

# ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЗАПОВЕДНИКАМ БАЙКАЛЬСКОГО РЕГИОНА

*Л.А. Валегура,  
учитель химии МОУ «СОШ № 4 им. Д.М. Перова»  
г. Саянска*

**Форма проведения:** виртуальное путешествие.

**Цель мероприятия:** знакомство учащихся с ролью особо охраняемых природных территорий в сохранении природного достояния России.

**Образовательные задачи:** формировать стремление к познанию; изучить понятие «заповедники»; узнать названия заповедников, растений и животных, обитающих в этих местах.

**Воспитательные задачи:** формировать положительное отношение к понятию «нравственность»; прививать любовь к природе родного края и чувство гордости за Байкальский регион и Иркутскую область; вырабатывать у подрастающего поколения потребность поддержки заповедной системы России и заповедников родного края.

**Развивающие задачи:** формировать положительное отношение к творчеству; развивать индивидуальные творческие способности учащихся, образное и логическое мышление, воображение, умение мыслить нестандартно.

**Планируемые результаты формирования универсальных учебных действий (УУД)**

**Личностные:**

– уважительное и доброжелательное общение с учителем, сотрудничество с одноклассниками при работе в группе, внимательное отношение к выступающим;

– управление своей познавательной деятельностью.

**Метапредметные:**

– умение формулировать цель деятельности, принимать решение;

– понимание целостного смысла текста, определение в тексте требуемой информации (в соответствии с планом), представление найденной информации;

– организация учебного взаимодействия в группе (распределение ролей в совместной деятельности), принятие решения в ходе диалога и согласование его с ребятами, целенаправленный поиск и использование информационных ресурсов, создание презентаций, распространение экологических знаний.

### **Предметные:**

– знание понятия «заповедник», названий первого заповедника и даты его создания, а также заповедников Байкальского региона;

– осведомленность о названиях озер, представителей флоры и фауны, некоторых эндемиков заповедников.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, физическая карта Евразии. На столах учащихся копия карты Байкальского региона и Иркутской области с обозначенными заповедниками, журнал «Сибирячок».

### **Предварительная подготовка**

1. Необходимо познакомить учащихся с темой и целью будущего внеклассного мероприятия, увлечь их, предложить форму и время проведения.

2. Рекомендуется разделить класс на 5 групп, каждой группе дать задание:

– подготовить материал по одному из заповедников по примерному плану (дата создания, цель создания, место нахождения, площадь заповедника, флора, фауна);

– подобрать фотографии, видеофильмы;

– разработать головоломку для младших школьников (кроссворд, ребус, чайнворд);

– распределить обязанности в группе;

– оформить материал в электронном виде, создать презентацию.

3. Нужно установить сроки проведения мероприятия.

### **Ход внеклассного мероприятия**

*Ученики садятся по группам.*

**Учитель:** Добрый день, дорогие ребята! Я рада вас видеть. Надеюсь, у всех хорошее настроение? Все готовы к работе? Тема сегодняшнего занятия –

«Путешествие по заповедникам Байкальского региона». Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

Вы все приготовили материал по заповедникам Байкальского региона и Иркутской области. Давайте этот материал разместим на школьном сайте и отправим его в журнал «Сибирячок». Его обязательно напечатают! С нашей школы ребята уже отправляли статью в этот журнал. (*Учитель демонстрирует журнал № 4 2015 года, статья «Путешествие по Саянску», авторы Д. Снежко, К. Ефимова, К. Сытник, П. Воробьева.*) Итак, мы познакомимся с заповедниками и решим, о каком заповеднике расскажем на страницах журнала «Сибирячок».

На планете есть такие места, которые отличаются особой ценностью и красотой своей природы. Природа России уникальна. Территории, занимаемые ею, представлены быстрыми и полноводными реками, глубокими и чистыми озерами, высокими горами, бескрайними степями, зеленым океаном тайги, разнообразной флорой и фауной. Эти места нуждаются в особой охране. Как раз для этого и создаются особо охраняемые природные территории. А что мы относим к особо охраняемым территориям? Как вы понимаете, что такое заповедник?

Заповедник (заповедь – запрет) – особо охраняемая территория (ООТ) или акватория, полностью или частично исключенная из хозяйственного пользования, т. е. закрытая для доступа посторонних лиц в целях сохранения природных комплексов, охраны видов животных и растений, а также наблюдения за природными процессами.

А интересно, какой заповедник открыли первым и когда это было?

*Ученик рассказывает о первом заповеднике России.*

**Ученик:** Первый заповедник России – Баргузинский – был организован на стыке 1916 и 1917 годов. В 1913–1915 годах были организованы «соболиные» экспедиции в Сибирь и на Камчатку для воплощения в жизнь проекта обследования соболиных районов России. В их задачи входило обследование районов обитания соболя, поиски оптимальных мест для организации заповедников и создание их проектов. Учитывая исключительную ценность

меха темного соболя-баргузинца, обитающего на западных склонах Баргузинского хребта, экспедиция под руководством Георгия Георгиевича Дюпельмаира получила задание обследовать эту Подлеморскую территорию. Почти 2 года в сложнейших условиях ученые вели серьезную изыскательскую работу: изучали баргузинского соболя, состояние соболиного промысла, обследовали территорию. На основании материалов экспедиции 17 мая 1916 года иркутский генерал-губернатор издал постановление об организации Баргузинского соболиного заповедника, а 29 декабря 1916 года этот документ был утвержден Правительством Российской Федерации.

**Учитель:** Первый заповедник в России – Баргузинский – создан на Байкале 11 января 1917 года (29 декабря 1916 г. по старому стилю), т. е. в день нашей встречи в 2017 году Баргузинскому заповеднику исполнилось 100 лет! С тех пор охраняемые природные территории возникали в разных уголках нашей необъятной страны.

У каждой охраняемой территории есть свои неповторимые достопримечательности и особенности, присущие только ей. Они отличаются друг от друга географическим положением, площадями, ландшафтами, биоразнообразием. Так, самый большой заповедник в России — Большой Арктический заповедник. Он находится на территории полуострова Таймыр (более 4 млн га), а также захватывает акватории арктических морей и близлежащие острова Северного Ледовитого океана (еще свыше 1 млн га). *(Учитель показывает заповедники на физической карте Евразии.)* А самый маленький заповедник – Галичья гора – сохраняет остатки степей в Липецкой области, его площадь всего 230 га. Самый необычный – Дальневосточный морской. Он сохраняет обитателей моря. Российская заповедная система уникальна и по праву считается национальным достоянием, так как сохраняет природу нашей страны во всем ее великолепии и многообразии. К счастью, людей, обеспокоенных угрозой исчезновения редких видов животных и растений, уникальных объектов культуры, становится год от года все больше. Они готовы вкладывать свои силы и средства, чтобы помочь заповедным территориям сохранить природное наследие России. Среди них школьники,

студенты, работающая молодежь. Все они, принимая участие в эколого-просветительских мероприятиях, вносят немалую лепту в святое дело сохранения природы.

В Иркутской области и Республике Бурятия 5 государственных природных заповедников. С ними мы сегодня и познакомимся, отправившись в путешествие. В нашем распоряжении будут самолет, теплоход «Байкал» и вездеход. Из Саянска мы полетим в Байкальский заповедник.

*Звучат выступления учащихся с краткими сообщениями о заповедниках.*

### **Выступление 1-й группы – Байкальский заповедник (Приложение 1).**

**Первый ученик:** Байкальский заповедник создан в 1969 году на территории Республики Бурятия. Он включает в себя участок центральной части хребта Хамар-Дабан от побережья Байкала до долины реки Темник, причем граница его не выходит на берег озера. (*Ученик показывает заповедник на карте.*) Основная задача заповедника – охрана природных комплексов хребта Хамар-Дабан и побережья озера. Площадь заповедника составляет 165 724 га. Природа заповедника представлена высокогорными и таежными комплексами. Его флора насчитывает 840 высших сосудистых растений, 16 из которых занесены в Красную книгу Республики Бурятия, 12 – в Красную книгу России. Два вида растений – сверция байкальская и стеммаканта хамарская – являются эндемиками хребта Хамар–Дабан. Фауна млекопитающих заповедника представлена 49 видами из 6 отрядов. Территория заповедника служит резерватом и очагом расселения соболя. Здесь также можно встретить бурого медведя, лисицу, волка и других хищников. Из копытных животных на территории заповедника обитают благородный олень (марал), лось, сибирская косуля, изюбрь, кабарга, северный олень и кабан. По берегам рек гнездятся горная трясогузка, оляпка, перевозчик, большой и средний крохали. Некоторые птицы, встречающиеся в заповеднике, внесены в Красную книгу России. Так, в долине реки Темник найдено гнездовье скопа.

*Второй ученик предлагает всем учащимся решить головоломку (Приложение 6).*

**Учитель:** Как интересно было в Байкальском заповеднике! Но мы отправляемся теперь в Баргузинский заповедник. А как нам до него добраться?

*Ребята смотрят на карту и предлагают путь.*

**Выступление 2-й группы – Баргузинский заповедник (Приложение 2).**

*В случае просмотра фильма выступление учащихся этой группы сократить до минимума.*

**Первый ученик:** Баргузинский заповедник был организован в 1916 году для охраны ценного пушного зверя – соболя. В наше время цели заповедника несколько изменились, и в первую очередь это охрана уникальной горной байкальской тайги. Баргузинский заповедник находится в южной части Северо-Байкальского района Бурятии, на северо-восточном побережье озера Байкал. Площадь заповедника неоднократно менялась и в настоящее время составляет 248 176 га суши. В заповеднике представлены таежные и высокогорные природные комплексы. Значительные площади занимают почти безжизненные скалы и голые каменистые россыпи. В наиболее возвышенных районах встречаются типичные альпийские луга.

Одной из главных достопримечательностей Баргузинского заповедника являются горячие источники с температурой свыше 40° С. Вокруг этих источников растут необычные для этого региона южные растения, такие как узорчатый полоз и фиалка европейская. Благоприятные условия возле источников способствуют росту деревьев, здесь они достигают гигантских размеров.

В тайге из деревьев наибольшее распространение получили пихта и кедр. Также встречаются лиственница и сосна. Леса речных долин очень разнообразны по своему составу. Здесь помимо пихты и кедра растут ель, тополь, чозения, а подлесок образуют заросли шиповника, красной и черной смородины и черемухи.

**Второй ученик:** На территории Баргузинского заповедника фауна типично таежная. По данным исследователей, здесь обитают около 40 видов млекопитающих, два вида амфибий и четыре вида пресмыкающихся. Самые

распространенные – птицы, их около 250 видов. На момент создания заповедника здесь обитало не более 30 особей соболя, сейчас насчитывается 700-800 особей. Баргузинский соболь является особо ценным зверьком с темно-коричневой шкуркой и находится под защитой государства. В заповеднике сохраняются все природные комплексы, где обитают медведь, лось, кабарга, заяц-беляк, горностаи, белка, сурок, бурундук и др. В заповедной части озера Байкал живет особенно интересное животное – байкальская нерпа, которая является эндемиком самого глубокого в мире озера. Кроме того, это единственный пресноводный тюлень в мире.

Из птиц распространены глухари (например, каменный глухарь), аисты (черный аист), рябчики, кукушки, кедровки, клесты, неясить и др.

**Третий ученик:** Предлагаем полюбоваться красотами Баргузинского заповедника, посмотрев фильм «Байкал. Баргузинский заповедник». Смотрите внимательно, запоминайте животных и птиц. По окончании фильма вам будет предложен кроссворд.

*Показ фрагмента их документального фильма «По следам заповедной истории. Баргузинский заповедник. Байкал». (Приложение 8). После этого третий ученик предлагает всем учащимся решить кроссворд (Приложение 6).*

**Учитель:** Как интересно было в Баргузинском заповеднике! Но мы спешим и отправляемся в Джергинский заповедник. А как мы до него доберемся?

*Ребята смотрят на карту и предлагают путь и транспорт.*

**Выступление 3-й группы – Джергинский заповедник (Приложение 3).**

**Первый ученик:** Джергинский заповедник расположен на территории Курумканского района Республики Бурятия и занимает площадь в 238 088 га. Создан он в 1992 году с целью сохранения естественных ландшафтов верховий реки Баргузин и трех крупных горных массивов – Баргузинского, Икатского и Южно-Муйского хребтов. В заповеднике представлены горно-таежные ландшафты, имеется несколько горных озер. Одно из самых крупных и прозрачных озер – Амут.

Млекопитающие представлены видами 6 отрядов. Обитают лось, кабарга, изюбрь, кабан, сибирская косуля, редко северный олень. Встречаются волк, лисица, бурый медведь, рысь, изредка россомаха. Многочисленны белка, северная пищуха, бурундук; обычен соболь. Фауна птиц наиболее разнообразна по сравнению с другими классами позвоночных животных. Распространены тетерев, рябчик, глухарь, тетеревица, ястреб-перепелятник, в поймах рек – кряква, шилохвость, обыкновенный гоголь, некоторые виды куликов и чаек, серая цапля. Из пресмыкающихся отмечены живородящая ящерица и обыкновенный щитомордник. В заповеднике обитают три вида амфибий: сибирский углозуб, дальневосточная квакша, сибирская лягушка. Из рыб встречаются хариус, ленок, таймень, налим, речной голец, амурская шиповка. Кроме поясно-выраженных типов растительности (горных степей, лесов, подгольцовых кустарниковых зарослей и голецовых тундр) в долинах рек характерны луга (в низовьях нередко встречаются солонцеватые ячменевые, бескильницево-полевые) в сочетании с осоковыми болотами и ивняками.

**Второй ученик:** Предлагаем полюбоваться красотами Джергинского заповедника, посмотрев отрывок из фильма «Заповедное ожерелье Байкала». Смотрите внимательно, запоминайте животных и птиц - по окончании фильма вам будет предложен кроссворд.

*Показ фрагмента из научно-популярного фильма «Заповедное ожерелье Байкала». (Приложение 7). Вторым учеником предлагается всем учащимся решить головоломку (Приложение 6).*

**Учитель:** Вам понравилось в Джергинском заповеднике? А теперь полетим в Витимский заповедник!

#### **Выступление 4-й группы – Витимский заповедник (Приложение 4).**

**Первый ученик:** Витимский заповедник создан в 1982 году. Расположен в юго-восточной части Бодайбинского района Иркутской области, в долине реки Витим. Занимает площадь 585 021 га. Основная часть территории заповедника представлена высокогорными ландшафтами, 15% его территории покрыто лесами. Заповедник включает в свой состав красивейшее озеро Орон.



Растительность заповедника имеет поясной характер. Главная лесообразующая порода – лиственница гмелина, или даурская. На песчаных почвах, старых гарях и вырубках растут леса из сосны обыкновенной. Реже на более увлажненных участках встречаются чистые еловые, пихтовые и кедровые темнохвойные леса. Но самые обычные для заповедника – смешанные леса, в которых наряду с хвойными породами произрастают лиственные деревья: береза плосколистная, тополь душистый, осина, чозения толокнянколистная (реликт третичного времени, дошедший до наших дней с тех времен, когда был влажный и теплый климат).

Растительный покров сложен многочисленными видами мхов и лишайников. Кустарники представлены карликовыми ивами, карликовой березкой, рододендронам Редовского, кассиопеями, дриадой (куропаточья трава). В высокогорьях хребта Кодар растут эндемики – остролодочник кодарский и одуванчики ложноснежный и муйский, мак ложносероватый. Крупные лазурные цветки аквилегий, синие соцветия змеголовников, белоснежные ветреницы, ирис гладкий, мытник Эдера и многие другие растения, цветущие ярко и броско, соседствуют со снежниками, ледниками, каменистыми россыпями и скалами. Всего в заповеднике произрастает 15 эндемичных видов.

Животный мир включает 35 видов млекопитающих, более 228 видов птиц, 39 видов рыб, а также один вид пресмыкающихся (ящерица живородящая). Из амфибий в заповеднике широко распространен сибирский углозуб. Остромордая и сибирская лягушки встречаются только в пойме Витима. Здесь обитают все типичные таежные виды млекопитающих: медведь, россомаха, волк, выдра, американская норка, белка, заяц, соболь, колонок, ласка; парнокопытные – северный олень, изюбрь, лось, кабарга, косуля. На хребте Кодар встречается снежный баран. В высокогорьях практически по всей территории заповедника обитает черношапочный сурок, включенный в Красную книгу РФ. Из здешних птиц к «краснокнижницам» относятся черный аист, беркут, орлан–белохвост, сокол–сапсан, скопа, филин, журавль-красавка. Редкими для заповедника являются серый журавль, воробьиный сыч. Наиболее часто встречаются

пеночка–веснянка, чечевица, ястребиная сова, тундряная куропатка. По берегам рек гнездятся кряква, белая трясогузка, речная крачка. В горных лесах типичны таежные виды: кедровка, кукша, клест белокрылый и клест-еловик, обыкновенная чечетка. Из рыб заповедника известен голец-даватчан, который также занесен в Красную книгу России.

*Второй ученик предлагает всем учащимся решить головоломку (Приложение 6).*

**Учитель:** Последний заповедник, который мы с вами сегодня посетим, – это Байкало-Ленский заповедник. И пока мы летим к этому чудесному месту, послушайте рассказ ребят о нем.

**Выступление 5-й группы – Байкало-Ленский заповедник (Приложение 5).**

**Первый ученик:** Байкало-Ленский заповедник был организован в 1986 году на площади 659 519 га. Он находится на территории Качугского и Ольхонского районов Иркутской области. Здесь представлены в основном горно-таежные и высокогорные ландшафты, лишь на побережье Байкала имеются небольшие фрагменты степей. Лесопокрытая площадь составляет около 87%.

В настоящее время в заповеднике установлено проживание 54 разновидностей млекопитающих. Бурого медведя признают своеобразным символом Байкало-Ленского заповедника. Он является самым обычным видом среди крупных хищников и населяет практически всю заповедную территорию. Из хищников здесь наиболее распространены соболь, горноста́й, выдра, ласка. Попадаете́ся и росомаха. А вот барсук и бурундук встречаются довольно редко. Рысь обитает только на юго-западе заповедника. Волков в этих местах достаточно много, их количество напрямую связано с присутствием копытных. Кабарга, благородный олень марал (или изюбрь) – типичный вид, распространенный по всему заповеднику. Встречаются северный олень, лось. Сибирская косуля обитает здесь почти повсеместно.

В Байкало-Ленском заповеднике можно встретить редких и интересных птиц: орлана-белохвоста, черного аиста, горбоносого турпана, огаря, серого журавля.

*Второй ученик предлагает всем учащимся решить ребус (Приложение б).*

**Учитель:** Вам понравилось путешествие по заповедным местам? А что вам понравилось больше всего? Ребята, спасибо вам за все, что мы слышали. Было очень интересно. Молодцы! В начале урока мы решили, что подобранный нами материал мы отправим в редакцию журнала «Сибирячок» с пометкой «К 100-летию заповедной системы России». Нам необходимо выбрать самый увлекательный и доступный для младших школьников материал об одном из заповедников. Или мы отправляем информацию обо всех заповедниках? А какие головоломки мы отправим? Какие у вас еще будут предложения? Что вы предлагаете разместить на страницах журнала?

*Работа в группах: ученики в группе решают, о чем рассказать на странице журнала «Сибирячок», выбирают доступные для младших школьников головоломки.*

**Учитель:** Ребята, а как мы можем помочь заповедникам?..

Богатый растительный и животный мир, сокровища недр, реки и озера являются национальным достоянием, всенародным богатством. Природа и ее ресурсы – основной источник непрерывного роста материальных ценностей народа. И от того, как мы будем относиться к этому богатству, заботиться о нем, охранять и рационально использовать его, зависит наше сегодняшнее благополучие и наше будущее.

**Источники:**

<http://www.zapovednik-belogorye.ru/node/207>

<http://baikal-zapovednik.ru/media/photo/animal>

<http://zapovednoepodlemorye.ru/territory/barguzin/>

<http://irkobl.ru/sites/baikal/monitoring/kadastr/oopt/vitim/>

<http://lakebaikal.ru/guide/territory/baykalo-lenskiy-zapovednik/>

**Авторы фото:** А. Безруков, Н. Гамова, С. Красиков, С. Пшонкин, В. Исаев, С. Шабуров, С. Шитиков.

**Видео:**

1. Фрагмент из документального фильма И. Усанова «По следам заповедной истории. Баргузинский заповедник. Байкал»

<https://www.youtube.com/watch?v=buCZFZYcZqA&feature=youtu.be>

2. Фрагмент из научно-популярного фильма Михаила и Елены Чумак. «Заповедное ожерелье Байкала».

[https://www.youtube.com/watch?v=IURAMKK\\_pEo&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=IURAMKK_pEo&feature=youtu.be)