

Проект «ОЗЕРО БАЙКАЛ–ЖЕМЧУЖИНА СИБИРИ»

*Т.В. Гроцкая, А.В. Вахменцева, воспитатели МДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 22 «Солнышко»
г. Саянска*

Продолжительность проекта: 1 год.

Участники проекта: дети, родители, воспитатель.

Возраст детей: 5–6 лет (старшая группа).

Цель проекта: создание условий для развития представлений дошкольников об озере Байкал и природе Прибайкалья.

Задачи проекта:

для детей:

- сформировать первичные знания об озере Байкал, о заповедных местах (Байкальский заповедник);
- расширить представления детей о животном и растительном мире Прибайкалья, о водных обитателях озера Байкал;
- углубить представления об охране животного и растительного мира Байкала;
- познакомить с эпосом народов Прибайкалья;
- воспитывать любовь к родному краю.

для педагога:

- создать условия в предметно-пространственной среде группы для реализации проекта;
- реализовать цель и выполнить задачи проекта с детьми;
- создать информационную базу для родителей по теме «Озеро Байкал – жемчужина Сибири»;
- активизировать родителей для совместной проектной деятельности с детьми по теме «Озеро Байкал – жемчужина Сибири».

для родителей:

- расширить знания родителей о Байкале через различные формы: папка-передвижка «Озеро Байкал», консультация «Сохраним Байкал для потомков», подборка списка художественной литературы о Байкале для чтения с детьми;
- привлечь родителей к изготовлению макета о. Байкал, к составлению коллекции мини-музея;
- побудить родителей в общении с детьми говорить бережном отношении к природе Байкала при посещении озера.

Ожидаемые результаты по проекту:

для детей:

1. сформированные знания об озере Байкал: его флоре и фауне, о местонахождении озера Байкал (география, климат), об уникальности озера, о позитивной и негативной деятельности человека на Байкале.
2. знакомство с эпосом народов Прибайкалья;
3. сформированные навыки познавательно-исследовательской деятельности при проведении опытов с водой.

для педагога:

1. реализация совместной проектной деятельности с детьми и родителями по теме «Озеро Байкал – жемчужина Сибири»;
2. активизация интереса у родителей воспитанников при использовании проектной деятельности в ДОУ;
3. приобретение новых научных знаний о Байкале в процессе проектной деятельности.

для родителей:

1. участие в пополнении и обогащении предметно-пространственной среды группы по проектной деятельности «Озеро Байкал – жемчужина Сибири»;
2. повышение уровня экологической культуры у родителей.

Описание презентации:

Мы живем на территории уникальных мест рядом с мировым сокровищем – озером Байкал. Проживая в непосредственной близости от него, многие никогда там не были и мало знают о его флоре и фауне. Дети и их родители даже не задумываются о том, что будет с Байкалом и его окрестностями через 50 или 100 лет. Если в ходе реализации проекта дети получают первоначальные знания о том, где находится Байкал, кто живет в Байкале и около него, начнут проявлять интерес к мировой проблеме – охране Байкала, отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, сохранять познавательный интерес, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

В течение года с ребятами нашей группы проводились беседы, игры, занятия, на которых они приобретали знания о родном крае, о природе Прибайкалья, озере Байкал. Мы предлагаем несколько слайдов с описанием проделанной работы.

Слайд 3. Одной из задач нашего проекта было привлечение родителей к созданию мини-музея о Байкале. Родители приняли самое активное участие в сборе экспонатов.

Слайд 4. На занятии по художественно-эстетическому развитию ребята рисовали Байкал, а целью данного занятия было формирование умения передавать выразительные особенности берега моря, характерные особенности водной глади, обогащать содержание поделки, внося в него дополнения. Результат был замечательным.

Слайд 5. Занятие о подводном мире начиналось так:

- Мы уже с вами знакомимся с некоторыми обитателями подводного мира озера. В озере Байкал в настоящее время насчитывается 58 видов рыб. А мы будем заселять озеро будем одной рыбкой. Какой? Узнаем, отгадав загадку:

Серебрист, подвижен, гибок,

Он вкуснее многих рыбок

Начинается на О. (омуль)

Подводный мир – это волшебный по красоте мир, он очень красочный. В нём всё таинственно переливается разными цветами. Поэтому сделаем вот такое маленькое озеро с цветной основой, вода в нём уже есть, вам нужно только заселить его омулем и растениями.

Вот такая работа у нас получилась.

Слайд 6. По теме «Животный мир Прибайкалья» была выполнена коллективная работа с элементами рисования. Ребятам понравилось совместная работа. Все получилась отлично.

Слайд 7. Тема занятия – «Баргузинский заповедник». Был просмотрен видеоролик. Ребята познакомились с природой и с животным миром заповедника. Затем выполнили аппликацию «Дерево» в технике торцевания. Это изготовление объемных фигур путем приклеивания маленьких скрученных шариков из салфеток на поверхность. У ребят получились объемные деревья, которые мы собрали в единую композицию и дополнили животными. И сейчас эта коллективная работа украшает мини-музей в группе.

Слайд 8. Мы со своими воспитанниками частые посетители городского музея. На одном из музейных уроков ребята виртуально путешествовали по Байкалу, узнали много интересного, а затем из солёного теста своими руками слепили нерпу.

Слайд 9. А вот такая нерпа получилась у ребят на занятии по изобразительной деятельности. Была оформлена выставка, и ребята, оценивая работы друг друга, выбрали самую лучшую.

Слайд 10. Итогом работы по проекту в этом году было изготовление макета, посвященного о. Байкалу. Важно было привлечь родителей к изготовлению макета. И нам это удалось! Способ изготовления выбирали все вместе: остановились на папье-маше. На это ушёл ни один день: нужно было высушить готовый макет, раскрасить, из фетра сделать деревья. Результатом остались довольны все. И сейчас макет находится в мини -музее группы.

Слайд 11. Опыт своей работы мы представили на Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание: региональный аспект. Проблемы, пути

решения, опыт» в городе Иркутске. Самым актуальным и интересным было привлечение родителей в проект «Байкал – жемчужина Сибири». Совместная деятельность детей и родителей позволила создать условия для активной познавательной деятельности, приобщения любви к родному краю через реализацию программы регионального компонента. Так мы получили продукт нашей совместной деятельности «Нерпы Байкала» (нерпы сделаны из воздушных шариков, и всё это сопровождалось «музыкой Байкала»).

Слад 12. Не все ребята нашей группы были на Байкале, но те, кто побывали, принесли фотографии и поделились своими впечатлениями.