

ДЕНЬ БАЙКАЛА В МАЛЬТИНСКОЙ ШКОЛЕ

Место проведения: село Мальта Усольского района Иркутской области.

Время проведения: сентябрь, ежегодно.

Участники: школьники начальных классов мальтинской школы, их родители, а также воспитанники детского сада «Солнышко».

Исполнители: детское объединение «Искра» (мальтинское добровольное экологическое объединение «Искра», обучаемые МБУ ДО «Районный центр внешкольной работы»).

Сценарий 2018 года

«Путешествие Сибирячка на Байкале»

Автор – Л.В. Герасимова,

педагог дополнительного образования

МБУ ДО «Районный центр внешкольной работы»



День Байкала проводится в три этапа.

1-й этап – подготовка к игре

Готовим костюмы Сибирячка, Байкала, Ангары, Енисея, Селенги, нерпы и нерпенка; ветров Сарма, Баргузин, Култук; рачков в футболках с надписью

«эпишура»); рыб - сига, омуля, голомянки; губок в разноцветных футболках и водорослей в зеленых футболках.

Оформление сцены: на синем фоне рисунки нерпы и рыбы, плакаты о Байкале; на полу синяя ткань, торосы из стульев, покрытых белой тканью (рельеф озера Байкал из синей ткани с рыбками), остров Ольхон, домик нерпы (скамейка малая, покрытая белой тканью).

2-й этап - подготовка презентации о Байкале

Ведущие (два человека) готовят выступление. Четыре человека (ученики 3-4-х классов) учат стихи о Байкале. Репетиции с участниками. Готовим значки для детей, которые правильно отвечают на вопросы, - до 20 шт. (см. **Приложение 2**).

3-й этап - игра «Путешествие Сибирячка на Байкале»

На сцене у стены стоят Байкал, Ангара и Енисей. На полу на синей ткани сидят сиг, омуль и голомянка, губки, водоросли и рачки. За сценой ветры в серых накидках. На скамейке, покрытой белой тканью, сидят нерпа и нерпенек.

Звучит песня о Байкале.

Ведущий 1. Добрый день, друзья! Наша встреча сегодня посвящена Байкалу. Давайте посмотрим презентацию о Байкале, которую подготовил(а)... (см. **Приложение 1**). Познакомьтесь с героями нашей игры.

Ведущий называет каждого героя действия, они встают.

Ведущий 2: Ребята! Как и любая наша игра, это путешествие тоже имеет правила. Путешествуя, мы будем ходить вокруг Байкала, рассказывать вам о нем много нового и интересного, а вы запоминайте. Мы будем задавать вопросы, а один из вас будет подходить к нам и отвечать. За правильный ответ ведущий дает значок (см. **Приложение 2**). Так мы узнаем, кто из вас лучше знает Байкал. А те, кто затрудняется ответить, откроют много нового!

Итак, разминка. Предлагаем ответить на вопросы:

1. Байкал – море или озеро?

(озеро)

2. Где расположен Байкал?

(в Иркутской области)

3. Какое животное изображено на эмблеме Иркутской области?

(бобр)

Молодцы!

Ведущий 1: У нас в гостях известный персонаж детского журнала. Как его зовут?

Дети: Сибирячок!

Сибирячок: Здравствуйте, дети. Я приехал к вам из Иркутска и представляю мой журнал, который так и называется - «Сибирячок».

Сибирь, Сибирь! Твои богатства

Без счета меры и цены

Для человеческого братства

На добрый век припасены.

В Сибири есть озеро Байкал. Сегодня вы узнаете о Байкале много интересного.

Мы с вами будем путешествовать. Передаю слово Байкалу.

Байкал:

Могучий, славный мой Байкал,

Тебя в легендах воспевают.

Твой образ главным в песнях стал.

Тебя жемчужным называют,

Могучий, славный мой Байкал.

Сибирячок (*подходит к Байкалу*): Вы вместе со мной приехали на Байкал. Я познакомлю вас с обитателями озера. Давайте погрузимся на глубину. Вот и дно Байкала. Как интересно! Здесь много живых существ. Кто это?

Рачки (*встают*): Мы – рачки, живем в Байкале.

Сибирячок: А зачем вы Байкалу?

Рачки: Мы чистим воду, поэтому она в Байкале самая чистая и прозрачная.

Сибирячок: Скажите, ребята, кто пробовал воду, она очень вкусная?

Ребенок: Вода чистая и вкусная!

Ведущий 2: Послушаем стихи:

Вода в Байкале глубока,

Чиста вода в Байкале.

Она прозрачна, холодна,

Вкусней найдешь едва ли!

Сибирячок (подходит к губкам): А это что? Разноцветные растения? Почему они на дне? Ребята, кто знает эти растения?

Ребенок: Это губки!

Сибирячок: А это что, рыбы? (*Подходит к сигу.*) Вот красивая рыба. Расскажи, кто ты?

Сиг: Я - эндемик Байкала, живу в озере давно. Нас два вида.

Сибирячок: Вот эту рыбку знают все, она вкусная. Пробовали ее? Ребята, кто знает, как ее зовут?

Ребенок: Это омуль!

Сибирячок: Еще одна рыбка плавает в Байкале, и называют ее... Название из 9 букв. Не знаете? Помогу вам: она прозрачная и содержит много жира.

Ребенок: Голомянка!

Сибирячок: А теперь поднимаемся выше на поверхность воды. Кто это лежит на льдинке? Ребята, кто видел и знает это животное?

Ребенок: Это нерпа!

Сибирячок: Сегодня я познакомлю вас с двумя нерпами. Они расскажут о себе.

Нерпенюк: Мама, а где мы живем?

Нерпа: Мы живем на озере Байкал в Сибири. Дом наш на острове Ольхон.

Нерпенюк: А что такое остров?

Нерпа: Расскажу тебе об острове Ольхон. Это самый большой остров на Байкале.

Нерпенюк: Мама, а что мы едим?

Нерпа: В глубине Байкала живет много рыб, животных и растений. Мы питаемся рыбой. Здесь водятся омуль и живородящая прозрачная рыба – голомянка.

Нерпенюк: Мама, а почему вода в Байкале такая прозрачная и чистая?

Нерпа: Чистота воды зависит от рачков, их много в воде. Называются эпишура. Они очищают воду.

Сибирячок: Ребята, вопрос к вам – что едят нерпы?

Ребенок: Рыбу.

Сибирячок: Ребята, вопрос к вам – а как назвать уникальных животных, которые живут только на Байкале?

Ребенок: Эндемики.

Звучит песня о Байкале.

Сибирячок: Я расскажу вам о реках, которые питают Байкал.

С гор бегут вперегонки

Триста тридцать три реки,

А в середине между скал

Блещет озеро Байкал.

В Байкал впадает 333 реки, а самая большая – Селенга.

Ведущая 1: Ребята, кто запомнил, сколько рек впадает в Байкал?

Ребенок: 333 реки!

Ведущая 1: А как называется самая большая река? Кто назовет?

Ребенок: Селенга.

Ведущая 2:

Байкал собирает воду с гор,

Под журчащий разговор

Поит дочку день и ночь.

Та с красавцем Енисеем

Убегает резво прочь.

Ведущая 1 (обращается к Байкалу):

Байкал, мой хмурый и седой,

Ну что ты злишься сам не свой?

Почему ты невесел,

Ну что ты голову повесил?

Байкал: Убежала от меня моя дочка Ангара.

Сибирячок: Теперь скажите, какая река вытекает из Байкала?

Ребенок: Ангара!

Сибирячок: Как интересно! А куда впадает Ангара, кто знает?

Ребенок: Ангара впадает в Енисей.

Сибирячок: Погода на Байкале отличается от погоды в Иркутской области.

Связано это с движением воздуха. На Байкале часто дуют ветра, их называют Култук, Сарма и Баргузин. Ребята, давайте позовем их. Ветра Байкала, ау-у!

На сцену выбегают по очереди три ветра. Баргузин дует, обегает по кругу сцену.

Баргузин: Опять Сарма со мной шулки вздумала шутить.

Култук выбегает и останавливается.

Култук: Добро пожаловать, великий ветер Баргузин! Меня Сарма позвала.

Баргузин (недовольно): И меня позвала, что-то недоброе задумала.

Сарма выбегает и дует.

Сарма: Приветствую вас богатыри, великий Баргузин и великий Култук!

Баргузин: Приветствую тебя, краса ветров! Низкий поклон от меня!

Култук: И я приветствую тебя, всеильная Сарма, поклон мой тебе!

Ветры бегают по сцене и останавливаются.

Сарма: Вот стоит появиться на озере, как все прячутся от нас. И вы тоже вместе со мной всех пугаете. Шуму наделали. Я ухожу.

Култук: Пойду Сарму догоню.

Баргузин: И я с вами.

Ветра убегают, и все стихает.

Сибирячок: Ребята, вы познакомились сейчас с ветрами Байкала. Кто назовет их?

Ребенок: Култук, Сарма и Баргузин.

Сибирячок: Послушаем стихи о Байкале.

Чтец 1:

Могучий, славный мой Байкал,

Тебя в легендах воспевают.

Твой образ главным в песнях стал.

Тебя жемчужным называют,

Могучий, славный мой Байкал!

Сибирячок: Кто еще знает стихи о Байкале?

Чтец 2:

Шумит возле берега море –

Священное море Байкал!

Приливом приветствует зори,

Ласкает подножие скал.

А там, на сплошном горизонте,

Там горы в тумане плывут.

Чтец 3:

Когда мне говорят «Байкал»,

Я вижу корабли, причал,

Я вижу небо, вижу горы,

Кругом байкальские просторы.

Сибирячок: В Прибайкалье очень красивая природа. Здесь растут редкие цветы и растения, в тайге и степи живут уникальные животные. Вы знаете, как называется этот гриб? *(Показывает картинку.)*

Ребенок: Рыжик.

Сибирячок: Как называется вот это дерево?

Ребенок: Кедр.

Сибирячок: А это животное?

Ребенок: Бурый медведь.

Сибирячок: А как называется самый маленький олень Прибайкалья? Подсказка: у него нет рогов и есть клыки.

Ребенок: Кабарга.

Сибирячок: Как называется территория вокруг озера Байкал?

Ребенок: Национальный парк.

Сибирячок: Кто такой ирбис? Подсказка: дикая кошка живет в горах Прибайкалья.

Ребенок: Снежный барс.

Сибирячок: Где живут шмели?

Ребенок: Под землей или в старых пнях. Это крупное насекомое (похоже на пчелу, но крупнее).

Сибирячок: Скажите, как называют озеро Байкал, когда речь идет о его мировом значении?

Ребенок: Памятник природы мирового значения, или объект мирового значения.

Ведущая 1:

Вы эту природу не троньте!

Ведь это Байкалом зовут.

В нем есть и духовная сила,

Загадка прозрачных глубин,

Богатство природного мира -

Байкал на планете один!

Так сказал Валентин Распутин.

Ведущая 2: Посещение байкальского побережья, рекреационных зон, мест культовых обрядов и охраняемых территорий, объектов природы оставляет в памяти неизгладимое впечатление!

Мы, эпопоколение, за чистоту байкальской воды, за здоровье больших и малых водоемов! Вы с нами?

Все (встают): Да! Мы за чистый Байкал! Сохраним живую красоту Байкала!

Сибирячок: Чтобы сохранить Байкал, нужно помнить правила:

1. В лесу мы гости, здесь действует закон «Не навреди». Не следует тревожить лесных обитателей – это их дом.
2. Восхищаясь яркой красотой и разнообразием растений, не позволяйте себе и окружающим рвать цветы, ведь они быстро завянут.
3. Не делайте надписей на скалах, информационных щитах и скамейках для отдыха.

4. Мусору не место на байкальском побережье! Поэтому пластиковые бутылки и весь прочий мусор не забываем увозить с собой.

5. Помните, что потушить лесной пожар сложно, а иногда – невозможно! Костры лучше разводить в специально отведенных местах или на старых кострищах. Костер при отъезде нужно обязательно залить водой или засыпать землей. Мы повесим в каждом классе эти правила, соблюдайте их всегда!

6. Рекомендуем фотографировать уникальные творения природы, которые привлекают ваше внимание.

Ведущий 1: Давайте похлопаем и скажем всем, кто приготовил нам игру, спасибо! Возьмемся за руки и встанем вокруг Байкала.

Все (встают): Мы за чистый Байкал! Сохраним живую красоту Байкала!