

**ВОПРОСЫ К МАРШРУТУ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА»
НА КАРТОЧКАХ.
(к празднику ДЕНЬ БАЙКАЛА)**

*Информация от С.В. Добрыниной,
начальника отдела экологического просвещения
ФГБУ "Заповедное Прибайкалье" <https://baikal-.ru/>*

Для этого мероприятия была создана цветная дорожка на баннерной ткани со следами разного цвета и соответственно вопросами из разных тем. Наступая на эти следы, участники отвечали на вопросы.

24 вопроса, на каждого из участников, если их двое – по 12 вопросов, если трое – по 8 вопросов и так далее, по 4 – на пропуск хода и 4 – угадать природный объект. Можно сделать квест с маршрутом по какой-либо территории и оставлять следы с заданиями.

Представляем 2 варианта (для разных возрастов). Лучше сделать больше, чтобы был выбор для участников.

1 вариант для среднего школьного возраста – **желтые карточки:**

1. Сколько лет озеру Байкал?

Ответ: 25-30 миллионов лет.

2. Как правильно разводить костер?

Ответ: Разводить на старом кострище, если его нет, костер окапать или снять дерн. Использовать для костра лучше сухостой, хорошо разводить на камнях, недалеко от воды. Не разводить под деревом, вблизи легко воспламеняющихся предметов, вблизи торфяных болот. После ухода залить, засыпать костер песком, закрыть дерном.

3. Если ты встретил в лесу медведя, что делать?

Ответ: Громко кричать, производить как можно больше шума, нельзя убегать, этим можно спровоцировать зверя на нападение.

4. Какой остров на Байкале самый большой?

Ответ: Ольхон.

5. Если укусил укусил клещ, ваши действия?

Ответ: Намазать маслом, жирным кремом, мазью, постараться вытащить его выкручивающими движениями ниткой, пинцетом. Если голова все-таки оторвалась, вытащить как занозу, ранку обработать

йодом, зеленкой. Клеща сохранить желательнее живым в стеклянной таре, во влажной марле до анализа.

6. Как называются ученые, которые изучают рыб?

Ответ: ихтиологи.

7. Кто такие эндемики?

Ответ: Представители животного и растительного мира, которые встречаются только в данной местности.

8. Что такое заповедник? Можешь ли ты назвать самый первый заповедник в России?

Ответ: Заповедник – это особо охраняемая природная территория, она полностью изъята из хозяйственного пользования, на ней запрещена любая хозяйственная деятельность, в том числе охота, рыбалка, сбор дикоросов. Это природоохранное, научно-исследовательское и эколого-просветительское учреждение. Первый заповедник в России образован в 1916 г. – это Баргузинский заповедник.

9. Какая рыба на Байкале самая многочисленная?

Ответ: голомянка.

10. Какие заповедники на Байкале ты знаешь?

Ответ: Байкальский, Баргузинский, Байкало-Ленский.

11. Как определить возраст рыб?

Ответ: по чешуе.

12. Байкальские губки – это животные, растения или водоросли?

Ответ: Это колониальные животные.

13. Назовите номер вызова экстренной помощи с мобильного телефона.

Ответ: 112, его можно набирать и при блокировке клавиатуры телефона, некоторые модели телефонов не поддерживают набор короткого номера. С таких телефонов следует набирать номера экстренных служб с добавлением звездочки.01, 02*, 03*,04*.*

14. Куда и как вбрасывать мусор, если ты находишься на природе?

Ответ: Мусор лучше забирать с собой. Консервные банки обжечь, бумагу можно сжечь на костре. Стекло и пластик забрать обязательно. Стекло разлагается 1000 лет, пластик 100-200 лет. При сжигании пластика выделяются вредные токсины, отравляющие вещества.

15. Что необходимо сделать, если укусила змея?

Ответ: Перебинтовать место укуса выше раны, наложить шину, нельзя накладывать жгут! Приложить к ране холод, давать обильное питье, нельзя отсасывать яд, прижигать ранку.

16. Почему нельзя оставлять стеклянные бутылки и осколки на природе?
Ответ: Опасность возникновения пожара, травмы, загрязнение, стекло разлагается более 1000 лет.
17. Куда следует выливать грязную воду после мытья посуды, стирки и т.д., если отдыхаешь на природе?
Ответ: Грязную воду лучше выливать подальше от водоемов, чтобы вода прошла естественную фильтрацию, прежде чем попадет в реку или озеро.
18. Почему нельзя сжигать пластиковые бутылки, полиэтилен и другие пластиковые отходы?
Ответ: При горении образуют целый ряд токсинов (в том числе цианиды, формальдегиды, фосген и др.).
19. Какое хвойное растение, произрастающее на берегах озера Байкал, сбрасывает хвою на зиму?
Ответ: лиственница сибирская.
20. Назовите самую большую реку, впадающую в Байкал.
Ответ: Селенга.
21. Если ты встретил в лесу маленького медвежонка (зайчонка, волчонка и т.д.), как ты думаешь, можно его взять домой?
Ответ: Если вам встретился медвежонок, значит рядом его мама медведица, которая обязательно встанет на защиту своего детеныша. Поэтому встретив медвежонка в лесу, лучше как можно осторожнее скрыться, ни в коем случае не трогать его. Многие птицы и животные, учуяв запах человека на своем детеныше, бросают свое потомство, и детеныши погибают. Если вы взяли зверька домой, то он уже никогда не сможет вернуться к себе в лес, не сможет сам добывать себе пищу, скрываться от врагов и т.д. и погибнет. Диких животных очень сложно содержать дома, подобрать необходимое питание. К тому же, достигнув взрослого состояния, они могут быть крайне опасны для человека.
22. Назовите самое крупное животное, обитающее в озере Байкал.
Ответ: Байкальская нерпа.
23. Назовите самый сильный ветер на Байкале.
Ответ: Сарма.
24. Что можно использовать на отдыхе для мытья посуды вместо синтетических средств, которые наносят вред природе?
Ответ: горчичный порошок, хозяйственное мыло, зола, песок.

Надписи к **красным карточкам** (следам) – «пропуск хода» к игре:

1. Ты громко включил музыку в лесу.
2. Обломал ветки у живого дерева.

3. Достал птенца из гнезда.
4. Собрал букет из лилии-саранки (в Красной книге Иркутской области).
5. Забыл потушить костер.
6. Снял бересту с живого дерева.
7. Бросил пластиковую бутылку в кусты.
8. Ты поймал бабочку.

Картинки к **синим карточкам**: необходимо назвать растение, животное или насекомое:

1. Для среднего школьного возраста по 5 на каждую тропинку.
Гаммарус, бычок-желтокрылка, голомянка, росомаха, башмачок крупноцветковый, жаба монгольская, махаон, осетр байкальский, кабарга, вороний глаз.
2. Для младшего школьного возраста 7-8 лет
Нерпа, омуль, губка, поползень, жаба, багульник даурский, бурундук, воробей, летучая мышь, соболь.

Вопросы с рифмой и загадки для детей младшего возраста к карточкам желтого цвета:

1. На дне, где тихо и темно, лежит усатое (*бревно, сом*)
2. По полю скачет, ушки прячет,
Встанет столбом – ушки торчком (*заяц*).
3. Без рук, без топоренка,
построена избенка (*гнездо*).
4. Хвостиком виляет, зубаста, а не лает (*щука*).
5. Знает девочка любая, что морковка ... (*голубая, оранжевая*).
6. Знаю я прекрасно: облако, конечно, ... (*красное, голубое*.)
7. Белым снегом всё одето, значит, наступает ... (*лето, зима*).
8. Ночью каждое оконце слабо освещает ... (*солнце, луна*).
9. Облетели листья с клёна, ствол стал к осени ... (*зелёным, голым*).
10. Скорей на берег выбегай, плывет зубастый ... (*попугай, крокодил*).
11. Высокий, длинноногий, летать ему не лень. На крыше из соломы устроился... (*олень, аист*).
12. По горной круче проходил обросший шерстью... (*крокодил, баран*).
13. Шагает голову задрав двугорбый молодой... (*жираф, верблюд*).
14. Шею вытянула птица, ну шипеть, щипаться, злиться. В речку кинулась с разгона, "Га-га-га!" – кричит ... (*ворона, гусь*).

15. Пушной зверек приучен к стирке: все трет в воде, порой до дырки! Днем - спит, когда найдет нору, а ночью бродит ... (*кенгуру, енот*).
16. От рыжей лисицы в кустарник удрав, в листву завернулся колючий ... (*удава, еж*).
17. Такой длинной шеи не видывал люд: всех выше на свете пятнистый... (*верблюд, жираф*).
18. Чик-чирик! Чик-чирик! Кто поднял веселый крик? Эту птицу не пугай! Расшумелся ... (*попугай, воробей*).
19. Траву и солому жует постоянно, а после дает молоко ... (*обезьяна, корова*).
20. На это стоит поглядеть: бревно взял хоботом ... (*медведь, слон*).
21. На речке и в болоте всегда его найдешь: с блестящей гладкой кожей в кольцо свернулся ... (*еж, уж*).
22. Лишь только свет дневной потух, заухал в темноте... (*петух, филин*).
23. Она под панцирем живет, на жизнь свою не злится! Когда куда-нибудь ползет, то не спешит ... (*волчица, черепаха*).
24. Даешь по косточке в обед и не отнимешь плошки: грозно лают и рычат озорные ... (*кошки собаки*).
25. Быстрее всех от страха несется ... (*черепаха, гепард*).
26. Зимой в берлоге видит сон лохматый, косолапый... (*слон, медведь*).
27. В теплой лужице своей громко квакал... (*воробей, лягушонок*).
28. С пальмы вниз, на пальму снова ловко прыгает... (*корова, обезьяна*).
29. Над лесной поляной ночью долго слышался кошмар. Ухал, ахал, выл по-волчьи и пугал зверей ... (*комар, филин*).
30. В чаще голову задрав, воет с голоду ... (*кабан, волк*).
31. Клубком свернулся - ну-ка тронь! Со всех сторон колючий ... (*конь, еж*).
32. Длиннее шеи не найдешь, сорвет любую ветку ... (*еж, жираф*).
33. Под луною песню петь сел на веточку ... (*медведь, соловей*).
34. Кто в малине знает толк? – Косолапый, бурый ... (*волк, медведь*).
35. На заборе поутру кукарекал ... (*кенгуру, петух*).
36. Как в автобусный салон к маме в сумку прыгнул ... (*слон, кенгуренок*).
37. Над лесом солнца луч потух, крадется Царь зверей ... (*петух, лев*).
38. Все преграды одолев, бьет копытом верный ... (*лев, конь*).
39. Сено хоботом берет толстокожий ... (*бегемот, слон*).
40. Простой вопрос для малышей: "Кого боится кот?" ... (*мышей, собак*).
41. Дочерей и сыновей учит хрюкать ... (*соловей кабан, свинья*).
42. Хвост веером, на голове корона, нет птицы краше, чем ... (*корова, павлин*).
43. По сосне, как в барабан, застучал в лесу ... (*баран, дятел*).
44. Кто любит по ветвям носиться? Конечно, рыжая (*лисица, белка*).