

ЛЕПКА «БАЙКАЛЬСКАЯ НЕРПА»

(Подготовительная группа)

*Сурова Н.П., воспитатель
МДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 25 «Василек»
г. Саянска Иркутской области*

Цель: овладение умениями передавать образ нерпы в изобразительной деятельности – лепке.

Задачи:

1. Продолжить учить детей лепить из целого куска. Передавать характерные черты образа. Упражнять в умении применять технические приемы: сглаживать, оттягивать, сплющивать.
2. Углублять и расширять знания детей об озере Байкал и его обитателе – нерпе.
3. Развивать творческие способности детей, умение видеть красоту в окружающей действительности и эстетическое восприятие мира.
4. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Материалы:

Музыкальное оформление, DVD-фильм «Нерпы», экологический островок «о. Байкал», иллюстрации нерпы и о. Байкал; соленое тесто, горошины перца, щетинки от зубной щетки, стеки, клеенки, салфетки; палатка в форме автобуса, игрушка нерпы, сундучок с конфетами.

Ход занятия:

– Ребята! Прежде чем начнется наше занятие, давайте встанем в круг и возьмемся за руки. Как приятно держаться, давайте улыбнемся друг другу. Посмотрите на наших гостей, подарите им свою улыбку. Сегодня мы вместе отправимся в интересное путешествие на озеро Байкал.

– А как, вы думаете, на каком транспорте можно добраться до озера Байкал? (ответы детей).

– А мы сегодня поедим на автобусе.

– Теперь все займем свои места. Заводим мотор ... И в путь...

– Вот мы и оказались на берегу нашего озера Байкал.

Озеро Байкал. Немало сложено о нем легенд, песен, сказаний. Ведь это пресноводное озеро – одно из самых больших и глубоких на Земле. Самое

древнее по происхождению и разнообразию животного мира! Расположено оно в Сибири, поэтому и называют его «жемчужиной Сибири».

Легенда говорит, что у старика Байкала более трехсот сыновей-рек, которые приносят ему воду в озеро. А раздает богатства его единственная дочь река Ангара.

Посмотрите, как красива и разнообразна природа Байкала. Чистая прозрачная вода, окруженная скалами, необычной красоты деревья:

*Люблю свой край,
Люблю его природу,
Седой Байкал
С прозрачною водой...*

Столько много слов посвящено этому замечательному озеру.

– Ой, ребята мне кажется, я слышала какие-то жалобные звуки. Конечно, а вот и тот, кто издавал эти звуки. (Появляется игрушка нерпы).

– Посмотрите, у нее слезы на глазах. Что же случилось?

– Ребята, у нерпы случилась беда. Холодный ветер Байкала превратил ее детенышей в камешки. Давайте поможем теплом своих ручек и любовью к природе нерпятам вернуться к своей маме нерпе.

– Предлагаю рассмотреть нерпу. Какие части тела есть у нерпы? (ответы детей) (Голова с конусообразным туловищем, есть 2 ласты и хвост, который служит рулем, 2 чёрных глаза и усы).

– Вот такую же нерпу мы сейчас будем лепить. (Показ готовой нерпы). А сейчас, я покажу, как ее лепить.

Показ этапов выполнения работы:

Первый этап: нужно взять весь кусок, немного отщипнуть теста для лап. (Маленький кусочек отложить в сторону). Из большого куска прямыми движениями катаем туловище в форме конуса.

Второй этап: с помощью стеки делаем надрез, указательным и большим пальцем придаем нужную форму хвосту (прищипываем).

Третий этап: из теста, которое осталось, сделаем 2 ласты (скатаем 2 маленькие толстые колбаски, приплюснем, с помощью стеки сделаем рубчики на лапах, хвосте) и соединим с туловищем; щечки (2 маленьких шарика), глазки (2 горошинки) и усики (щетинки).

– Вот и готов нерпенек. Запомнили, как я делала нерпенка?

Давайте повторим этапы работы.

Приступим.

Выполнение работы детьми под музыкальное сопровождение.

Пальчиковая гимнастика:

Рыбки плавали, резвились.

В теплой, чистенькой воде.

То сойдутся - разойдутся,

То зароятся в воде.

– А теперь, возьмите своих нерп в ладони легонько подуйте на них, согревая теплом своего дыхания.

– Смотрите, да ведь они ожили от тепла вашего дыхания, от вашей доброты, а посмотрите на маму нерпу, слезы у нее исчезли, и она очень рада, что мы все вместе вернули ей деток

– Дети, а ведь мы с вами знаем стихотворение про нерпочку. Давайте, прочитаем.

В Байкальских сугробах, заснеженных,

В берлоге норе – ледяной

Родился нерпенок нежный,

У нерпы студеной порой.

И нерпа сыночка ласкала,

Кормила его молоком,

И нежно его лизала,

Шершавым своим языком.

– В благодарность за помощь нерпа хочет показать нам фильм про свою семью.

(Просмотр фильма «Нерпы»)

– Давайте поблагодарим нерпу.

– Ну, что же вот и подошло к концу наше путешествие, пора прощаться с нерпой и возвращаться домой.

Итог занятия:

– Ребята понравилось ли вам путешествие?

– Что больше всего понравилось?

– А нерпа приготовила для вас еще один сюрприз – волшебные камешки со дна Байкала. Эти камешки не простые, а с секретом, они приносят заряд бодрости, силы и здоровья (сундучок, в котором лежат конфеты «Морские камешки»).