

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И АРХИВОВ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное учреждение культуры
Областная юношеская библиотека им. И.П. Уткина
Читальный зал

Эта хрупкая планета...

Библиографический указатель сценариев
по экологическому воспитанию

Иркутск
2009

ББК 74.200.50

Э 92

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Областной юношеской библиотеки им. И.П. Уткина

Составитель: Т. Ю. Кокорина

Редактор: С. В. Зубакова

Компьютерный набор: Т. Ю. Кокорина

Ответственный за выпуск: И. Н. Тябутова

Эта хрупкая планета...: библиогр. указ. сценариев по эколог. воспитанию / Обл. юнош. б-ка им. И. П. Уткина [сост. Т. Ю. Кокорина ; ред. С. В. Зубакова]. – Иркутск, 2009. – (Тип. «На Чехова»). – с. 92.

В указатель вошли сценарии из сборников и периодической печати фонда Областной юношеской библиотеки им. И.П. Уткина, изданные в 1999-2009 гг.

Пособие адресовано педагогам, библиотекарям и всем, кто занимается экологическим воспитанием молодежи.

Настоящий указатель подготовлен в рамках реализации проекта «Создание ресурсного центра по экологии и байкаловедению». Данный проект получил поддержку Благотворительного Фонда Культурных Инициатив (Фонд Михаила Прохорова) на конкурсе социокультурных проектов «Новая роль библиотек в образовании».

Содержание

<i>От составителя</i>	4
<i>Жить или выживать</i>	5
<i>Это земля – твоя и моя</i>	14
<i>Полна природа озаренья</i>	24
<i>Заповедники – эталоны «здоровой» природы</i>	26
<i>Всегда и везде человек нуждается в воде</i>	28
<i>Магия Байкала</i>	32
<i>Я иду по лесу</i>	35
<i>Мир живой природы</i>	39
<i>Братья наши меньшие</i>	39
<i>Мы в ответе за тех, кого приручили</i>	43
<i>Твои соседи по планете</i>	44
<i>Наши пернатые друзья</i>	45
<i>Царство растений</i>	49
<i>Приложение №1. Экологический календарь</i>	57
<i>Приложение №2. Праздники народов мира, посвященные животным</i>	63
<i>Приложение №3. Высказывания и афоризмы о природе</i>	77
<i>Приложение №4. Природа в произведениях поэтов</i>	81
<i>Приложение №5. Стихи о природе юных авторов</i>	88

От составителя

Сегодня нет такого человека, которого не волновала бы судьба окружающей природы и, соответственно, его собственная судьба. Глобальный экологический кризис, угрожающий нашей планете, заставил людей задуматься над этой проблемой. Мы долго считали, что природа вечна, неисчерпаемо щедра и всегда будет осыпать человека своими дарами. И безоглядно брали и расточительно использовали природные ресурсы. Сейчас нам нужно научиться пользоваться ими рационально, так, чтобы они не разрушались до конца, а могли восстанавливаться для будущих поколений. Поэтому так важно в обществе экологическое воспитание, воспитание любви ко всему живому. Оно должно стать государственным делом, на которое не следует жалеть средств, потому что результаты, как у любого воспитания, заметны не сразу, они накапливаются постепенно и проявляются не в одном поколении.

Публикуемые в данном пособии сценарии написаны библиотекарями, музыкальными работниками, учителями. И не только написаны, но и опробованы на практике: по ним поставлены спектакли, проведены уроки, игры, викторины. Авторские разработки содержат ребусы, рисунки, кроссворды и многое другое. Игровые формы, предложенные в сборнике, активизируют у участников мероприятий экологическое мышление, делают их ответственными в принятии решений, связанных с экологической ситуацией в стране или в районе проживания.

Материал пособия сгруппирован от общего к частному, на первом месте – сценарии из сборников, затем из журналов. Внутри разделов материал расположен в алфавитном порядке авторов и названий. Приложения содержат сведения и факты, которые сделают экологические занятия более увлекательными.

Пособие будет полезно педагогам, библиотекарям и всем тем, кто занимается экологическим воспитанием молодежи.

Жить или выживать

*Как это страшно – умирание рода,
Всех поголовно, всех до одного,
Когда опустошенная природа
Уже не в силах сделать ничего.
И поползет проказа запустенья,
И пересохнут ниточки воды.
И птицы вымрут. И падут растенья,
И зверь не обойдет своей тропы.
И сколько тут корысти ни ищи ты,
Какой ты отговоркой ни владей,
Земля защиты требует. Защиты.
Она спасенья просит у людей.*

С. Островский¹

Наша планета Земля существует несколько миллиардов лет. И всего два миллиона лет назад на ней появился человек. Как же живется нашей планете благодаря человеку? К сожалению, нелегко. А ведь вся сила человека – в земле! И человек должен научиться охранять и беречь все, что его окружает: реки, озера, леса, животных и птиц.

Слово «экология», образованное от греческих «ойкос» (дом) и «логос» (знание), придумал немецкий биолог Эрнст Геккель в 1866 году. Экология – наука об отношениях растительных и животных организмов (их сообществ) между собой и окружающей их средой. Наука, ставшая в наше время одной из самых актуальных, а экологическое воспитание – одним из самых важных в формировании и становлении нового поколения.

¹ Цит. по: Саратова, Л. М. Охрана млекопитающих // Биология. – 2008. – Апр. (№ 80). – С. 10. – Прил. к газ. «Первое сент.».

1. **Анашина, Н. Ю. День естествознания в школе** : интеллектуальные игры и развлечения : биология, география, химия / Н. Ю. Анашина. – Ярославль : Академия развития, 2007. – 416 с.
В книге предлагаются сценарии проведения праздников для учащихся разного возраста: День биологии, День химии, День географии.
2. **Анчугова, В. А. Выиграй книгу** / В. А. Анчугова, В. Д. Кулагина // Библиотека и экология : информ.-метод. сб. – Улан-Удэ, 2002. – С. 71–75.
Экологическая игра-викторина для 9-10-х классов.
3. **Зелёная волна** : сб. сценариев финалистов Всекузбас. конкурса «Лучшее масс. мероприятие по эколог. просвещению населения в б-ках Кемеров. обл.» / Кемеров. обл. юнош. б-ка. – Кемерово : [б.и.], 2005. – 108 с.
Театрализованные представления, праздники, акции, дни экологических знаний, экологические игры, экскурсии для школьников.
4. **Миркин, Б. М. Ролевые игры по экологии** : пособие для учителей / Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова. – М. : Устойчивый мир, 2000. – 272 с.
5. **Терешина, З. Экологическая культура на уроках математики.** – М. : Чистые пруды, 2009. – 32с. – (Б-чка «Первого сент.». Сер. «Здоровье детей» ; вып. 29).
Брошюра представляет собой сборник математических задач на экологическую тему.
6. **Экологическая мельница** : конкурсная программа // Сценарии праздников, конкурсов, дискотек для студентов : От сессии до сессии живут студенты весело / Н. В. Кулешова. – Ростов-н/Д, 2002. – С. 222–231.

7. **Экологические игры** : сценарий состязаний // Сценарии школьных праздников, конкурсов, викторин : (для учащихся 7-х кл.) / С. А. Шин. – Ростов-н/Д, 2001. – С. 232–238.
8. **Экологический калейдоскоп** : сценарный сб. игровых и познават. программ / сост. Т. Б. Гриф ; ГЮБ РБ им. Д. Батожабая. – Улан-Удэ : ВСГАКИ, 2004. – 46 с.
В сборнике собраны сценарии познавательно-развлекательных программ, посвящённых экологическим праздникам.
9. **Агапова, И. А. Сердце природы** : эколог. сказка // Читаем, учимся, играем. – 2003. – № 10. – С. 45–50.
10. **Алябина, Г. Экологическое лото «В мире флоры и фауны»** // Послед. звонок. – 2003. – № 12. – С. 15–16.
Сценарии для среднего и старшего школьного возраста.
11. **Алябина, Г. Флора и фауна** // Читаем, учимся, играем. – 1999. – № 5. – С. 70–72.
Экологическое лото для учащихся среднего и старшего возраста.
12. **Анацко, О. Э. Знаешь ли ты экологические маркировки?**: эколог. игра для 5-7-х кл. // Биология. – 2008. – 1–15окт. (№ 19). – С. 18–19. – Прил. к газ. «Первое сент.».
13. **Арон, Г. Экологическая игра** // Послед. звонок. – 2003. – № 9. – С. 13–16.
Тема «Природа и экология Зауралья». Для среднего школьного возраста.
14. **Барканов, С. Туризм** : сценарии, игры: вне урока // Здоровье детей. – 2006. – 16–30 июня (№ 12). – С. 38–41. – Прил. к газ. «Первое сент.»

15. **Басюк, Т. И. Мой край – Югра** : познавательного-развлекат. игра // Нач. школа. – 2009. – 16–31 июля (№ 14). – С. 31–35. – Прил. к газ. «Первое сент.»
Воспитание чувства любви к природе, к национальным традициям ханты-мансийского народа.
16. **Безрукова, И. Зоолого-экологический хоккей** // Послед. звонок. – 2002. – № 12. – С. 8.
Сценарий игры для учащихся 8 – 9 классов.
17. **Безрукова, И. Экологический турнир** // Послед. звонок. – 2002. – № 12. – С. 6–7.
Сценарий для учащихся 5 – 7 классов.
18. **Безрукова, И. Путешествие в Удивляндию** // Читаем, учимся, играем. – 2005. – № 12. – С. 104–105.
Викторина для учеников 5-9-х классов по биологии и экологии.
19. **Белоногова, И. Великолепная восьмерка** : эколог. игра // Послед. звонок. – 2007. – № 7. – С. 14–15.
Игра пробуждает у учащихся интерес и любовь к миру природы, способствует углублению знаний по биологии и экологии. Для школьников 8-9-х классов.
20. **Боровский, Е. З. Предзачетный самоконтроль знаний** : по «Основам экологии» и «Экологическим основам природопользования» // Биология. – 2009. – Апр. (№ 8). – С. 16 – 20. – Прил. к газ. "Первое сент."
21. **Бударина, В. Русский язык и зоология – мои друзья** // Послед. звонок. – 2006. – № 8. – С. 3–8.
Занимательный вечер.
22. **Виравовская, Т. А ты знаешь, кто имеет 28 тысяч глаз?** // Читаем, учимся, играем. – 2007. – № 4. – С. 97–99.
Экологический брейн-ринг среди учащихся 7-9-х классов.

23. **Власова, Т. А. Природные сообщества вокруг нас** : межпредметный (биология и экология) элективный курс // Биология. – 2009 . – Авг. (№ 15). – С. 44–48. – Прил. к газ. "Первое сент."
Разработка урока биологии и экологии в форме игры, включающая в себя загадки, конкурсы и т. д.
24. **Галеева, Н. Л. В эфире "Природа – плюс"** : сценарий заключит. спектакля декады биологии // Биология. – 2004. – 1–7 апр. (№ 13). – С. 2–3. – Прил. к газ. "Первое сент. "
25. **Глинских, В. В. Полна загадок чудесница – природа** // Читаем, учимся, играем. – 1999 – № 5. – С. 73–76.
На турнир знатоков природы приглашаются читатели среднего школьного возраста.
26. **Горячева, Е. Не только в гости ждет тебя природа!** // Читаем, учимся, играем. – 2008. – № 3. – С. 91–94.
КВН по экологии для 6-8-х классов.
27. **Гришина, В. Отвечает команда знатоков...** // Читаем, учимся, играем. – 2006. – № 8. – С. 101–105.
Экологический брейн-ринг для учащихся 9-11-х классов.
28. **Данилова, М. Занимательная экология** // Воспитание школьника. – 2005. – № 5. – С. 25–33.
Педагогу дополнительного образования. Занятие и экологические викторины можно провести как в школе, так и в оздоровительном лагере.
29. **Дементьева, Т. Загадки мудрого филина** // Читаем, учимся, играем. – 2008. – № 3. – С. 95–98.
Познавательная игра по экологии для 5-7-х классов в стиле телеигры «Кто хочет стать миллионером?»
30. **Иванова, Л. Игровые задачи по экологии** // Послед. звонок. – 2005. – № 8. – С. 10–13.
Ребусы, кроссворды, головоломки для старшеклассников.

31. **Евдокимова, И. Подружись с природой** // Читаем, учимся, играем. – 2007. – № 11. – С. 88–91.
Познавательная игра, посвященная экологии, для учащихся 6-7-х классов.
32. **Еремина, О. А. Экология и здоровье** // Биология. – 2001. – Май (№ 7). – С. 2–4. – Прил. к газ. «Первое сент.» ; Экология и здоровье : сб. материалов / сост. Г. Н. Иванова ; Обл. юнош. б-ка им. И. П. Уткина. – Иркутск, 2003. – С. 22–32.
Викторина для учащихся 10-11-х классов.
33. **Ермаков, Д. С. Профессия – эколог** // Биология в школе. – 2009. – № 4. – С. 42–45.
О многообразии профессии эколога.
34. **Кадырова, М. Экология и...** // Послед. звонок. – 2006. – № 12. – С. 6–7.
Межпредметный вечер-конкурс. Конкурсы «Экология и биология», «Экология и история», «Экология и география», «Экология и литература».
35. **Кольченко, А. В. Заочная олимпиада по биологии и экологии** : для 9-го класса // Биология. – 2005. – 16–31 марта (№ 6). – С. 26–29. – Прил. к газ. «Первое сент.».
36. **Комольцева, Н. А. Школа Природы** : игра-соревнование на эколог. тропе // Биология. – 2007. – 1–15июня (№ 11). – С. 30–38 ; 16–31 мая (№ 10). – С. 22–25. – Прил. к газ. «Первое сент.».
37. **Коногородцева, Н. Мы идем в поход** // Читаем, учимся, играем. – 2003. – № 8. – С. 79–85.
Экологическая игра.
38. **Кравченко, М. КВН «Экология и мы»** // Послед. звонок. – 2000. – № 6. – С. 10–13.
Для 7-9-х классов. КВН состоит из 6 конкурсов.

39. **Литаврин, С. И. На привале** : игра на природе среди учащихся 5-6 кл. // *Читаем, учимся, играем.* – 2005. – № 8. – С. 111–112.
40. **Литаврин, С. Путешествие капельки** : сценарий эколого-биолог. мероприятия для учащихся 5-9-х кл. // *Библиотека.* – 2006. – № 5. – С. 66–71.
41. **Майборода, Т. Курьезы и тайны природы** // *Читаем, учимся, играем.* – 2002. – № 1. – С. 92–94.
Театрализованное вводное занятие экологического клуба для младших школьников.
42. **Малюшкова, Л. Ю. Конкурс – эрудитов** : 6-7кл. // *Биология.* – 2008. – 16–31июля (№ 14). – С. 41–42. – Прил. к газ. «Первое сент.».
43. **Махалина, Т. Экологическая мельница** // *Читаем, учимся, играем.* – 1999. – № 5. – С. 36–39.
Конкурсная программа для детей и взрослых.
44. **Михалченкова, Т. На страницах Красной книги** : эколог. викторина с элементами беседы для мл. школьников : по стр. журн. «Свирель» / Т. Михалченкова, С. Пермякова // *Первое сентября.* – 2000. – 29 февр. – С. 8.
45. **Мой любимый экоград** : эколого-краевед. игра для подростков ; На разноцветных страницах Красной книги: эколог. викторина с элементами беседы для мл. школьников : по стр. журн. «Свирель» // *Первое сент.* – 2000. – 29 февр. – С. 5.
46. **Можчиль, Е. Зеленый мир** : эрудицион по ботанике для учащихся 6-х кл. // *Биология.* – 2005. – 1–15сент. (№ 17). – С.7–11. – Прил. к газ. «Первое сент.».
47. **Мутик, М. А. Загрязнение воздуха** : занятия биолог. кружка // *Биология.* – 2005. – 16–28 февр. (№ 4). – С. 32–33. – Прил. к газ. «Первое сент.».

48. Науменко, Т. Ю. Имитационная деловая игра «Жить или выживать?» // Биология в школе. – 2009. – № 7. – С. 26–35.

В имитационных играх школьники учатся выявлять и решать проблемы и противоречия окружающего мира.

49. Некрасов, И. Ура, мы на природе! // Читаем, учимся, играем. – 2003. – № 8. – С. 86–98.

Метод. разработка. Урок-поход. Лес – целый мир (программа тур. слета). «Зовут костры походные» (подборка игр на природе). «Счастливым случаем» (развивающая игра).

50. Порядина, М. Е. Солнце светит всем // Читаем, учимся, играем. – 1999. – № 5. – С. 4–6.

Игра-викторина в рамках программы начального экологического воспитания школьников.

51. Просекова, О. Жалобная книга природы // Читаем, учимся, играем. – 2004. – № 3. – С. 93.

Материалы для урока по воспитанию в детях бережного отношения к окружающей среде, для младшего школьного возраста.

52. Просекова, О. Краски природы // Читаем, учимся, играем. – 2006. – № 12. – С. 77–80.

Приглашаются в путешествие юные натуралисты, следопыты, учащиеся средних классов.

53. Пузанова, Е. В. Добро пожаловать в Природоград! // Читаем, учимся, играем. – 1999. – №5. – С. 77–83.

Ролевая игра для учащихся среднего школьного возраста.

54. Райкова, Ю. Л. Тропинками родного края // Читаем, учимся, играем. – 1999 – № 5. – С. 53–55.

Эколого-краеведческая игра для учащихся среднего школьного возраста.

55. **Рыжиков, А. И. Человек – не враг природе** // Биология. – 2008. – 16–30 апр. (№ 8). – С. 11–12. – Прил. к газ. «Первое сент.».
Сценарий о взаимоотношениях дикой природы и человека.
56. **Штукотурова, О. Звездный час** : игра // Начальная школа. – 2009. – 1–15 февр. (№ 3). – С. 41–44. – Прил. к газ. «Первое сент.».
В игре участвуют школьники и их родители.
Темы: «Растения», «Насекомые», «Океан», «Птицы».
57. **Щербакова, И. Учимся управлять природными ресурсами** : имитационная игра // Биология в школе. – 2004. – № 8. – С. 62–65.
58. **Эколог – профессия будущего** // Читаем, учимся, играем. – 2003. – № 8. – С. 77.
Материал для беседы.



Это земля – твоя и моя

*Берегите Землю!
Берегите!
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на стебле повилики,
На тропинке солнечные блики,
На камнях играющего краба,
Над пустыней тень от баобаба,
Ястреба, парящего над полем,
Ясный месяц над речным покоем,
Ласточку, мелькающую в жите.
Берегите Землю! Берегите!..*

М. Дудин²

22 апреля утвержден праздник - Всемирный день Земли. В России его отмечают с 1990 года.

"Мыслить глобально – действовать локально" – вот емкий и глубокий лозунг этого праздника. В этот день организуются кинофестивали, выставки, концерты, пресс-конференции, уличные шествия, выступления в школах, работа со средствами массовой информации, подготавливаются обращения и петиции.

Конечно, невозможно решить все проблемы взаимодействия природы и человечества, да и не надо с ходу ставить перед собой такую задачу. Важнее другое – своими руками принести конкретную пользу, сколь бы малой она ни казалась.

59. В союзе с природой : эколог.-природоведческие игры-занятия и развлечения с детьми – М. : Илекса ; Ставрополь : Сервисшкола, 1999. – 320 с.

²Цит. по : Дудин М. Стихотворения. М. 1982, С. 322.

60. **«Весна и Смок»** : эколог. сказка (для детей 6-7 лет) / сост. И. Д. Трубникова // Праздник – каждый день : сценарии, пьесы, инсценировки. – Ростов-н/Д, 2002. – С. 81–86. – (Школа радости).
61. **Вместе весело шагать по просторам** // Я люблю эту землю / ред.-сост. Л. И. Жук. – М., 2000. – С. 48–51. – (Праздник в школе).
62. **В гармонии с природой** : сб. метод. материалов / сост. Д. В. Привалихина ; Обл. юнош. б-ка им. И. П. Уткина. – Иркутск : [б. и.], 2001. – 65 с. – (Экология и культура ; вып. 1).
63. **Земля – наш дом** : экологический КВН // Работа библиотек области по экологическому просвещению населения : 2000-2001 гг. : обзор конкурс. работ, сб. сценариев. – Иркутск : [б. и.], 2002. – 58 с.
64. **Земля – наш дом** / сост. Г. Н. Иванова ; Обл. юнош. б-ка им. И. П. Уткина ; Отдел эколог. культуры. – Иркутск : [б. и.], 2002. – 52 с.
В сборнике представлены сценарии игр, способствующих формированию экологической, нравственной, информационной культуры школьников.
65. **Землянам – чистую планету!** : сценарии эколог. праздников / Рос. гос. юнош. б-ка, Всерос. библ. науч.- метод. центр эколог. культуры ; сост.: Т. Барсукова и др. – М. : [б. и.], 2006. – 60 с.
Сборник посвящен единству природы и человека. В него включены викторины и конкурсы, праздники и музыкальные вечера, загадки о тайнах цветов и трав, ягод и плодов, лекарственных свойствах растений.
66. **«На всех одна звезда по имени Земля»** : экологический марафон / Обл. юнош. б-ка им. И. П. Уткина, Отдел эколог. культуры. – Иркутск : [б. и.], 2000. – 37 с.
Сборник содержит методические материалы в помощь пропаганде литературы по экологии, включающие игровые и состязательные моменты.

67. **Агапова, И. Весенние проделки Сердца Природы** : эколог. викторина // Клуб. – 2004. – № 3. – С. 26–27.
68. **Агеева, Н. Необычные биологические викторины** // Послед. звонок. – 2005. – № 5. – С. 13–16.
69. **Алибаева, С. Берегите Землю! Берегите!..** // Здоровье детей. – 2008. – 16–30 нояб. (№22). – С. 30–33. – Прил. к газ. «Первое сент.».
- Прикладной интегрированный урок биологии-литературы в 10-м классе. Тема природы в литературе раскрыта на примере поэзии 19-20-го веков.*
70. **Антосюк, Л. М. Сад души человеческой** : интегрированный урок по сказке Антуана де Сент- Экзюпери «Маленький принц» // Биология. – 2007. – Май (№ 9). – С. 10–12. – Прил. к газ. «Первое сент.».
71. **Бакулина, Г. Это земля – твоя и моя** // Читаем, учимся, играем. – 2003. – № 11. – С. 88–92.
- Сценарий экологической игры для среднего школьного возраста.*
72. **Балякина М. Это твоя Земля** : сценарий эколог. вечера для старшеклассников // Б-ка в школе. – 2006. – 16–31 марта (№ 6) – С. 16–18. – Прил. к газ. «Первое сент.». (Картотека опыта)
73. **Банцекова, Г. А. Бег с препятствиями по передачам ОРТ** // Читаем, учимся, играем. – 1999. – № 5. – С. 84–87.
- Семейно-развлекательная игра. В программе конкурсы, игры, песни, посвященные природе.*
74. **Белоногова, И. Природа – наш дом** // Послед. звонок. – 2008. – № 4. – С. 6–7.
- Внеклассное мероприятие по экологии для учащихся 8-9-х классов.*

75. **Богданова, Л. Н. Твои соседи по планете** : звери, птицы, насекомые // Читаем, учимся, играем. – 1999. – № 5. – С. 115–120.
Конкурс «Зоологический» для учащихся младшего школьного возраста. Кроссворд «В мире животных». «Твоя Красная книга» для учащихся среднего школьного возраста.
76. **Бударина, В. Жить согласно с природой...** // Читаем, учимся, играем. – 2006. – № 11. – С. 76–80.
Экологическая викторина для старшеклассников.
77. **Бударина, В. Кислород – газ для дыхания и огня** // Читаем, учимся, играем. – 2004. – № 5. – С. 76–80.
Внеклассное занятие о загрязнении атмосферы.
78. **Бударина, В. Суд природы над человеком** // Читаем, учимся, играем. – 2003. – № 2. – С. 82.
Спектакль для 7-9-х классов.
79. **Бударина, В. А. Суд природы над человеком** : урок-спектакль // Биология. – 2006 . – 1–15 марта (№5). – С. 8–14. – Прил. к газ. "Первое сент."
80. **Буканова, М. Живая планета** // Читаем, учимся, играем. – 2004. – № 8. – С. 37.
Сценарий мероприятия, посвященного проблемам охраны окружающей среды.
81. **Гапоник, В. «Завещано беречь нам этот мир»** // Читаем, учимся, играем. – 2006. – № 2. – С. 107–110.
Литературная гостиня, посвященная Всемирному дню Земли, для старшеклассников.
82. **Гудимов, В. Школьный праздник, посвященный Дню Земли** // Воспитание школьников. – 2001. – № 1. – С. 67.
83. **Додонова, Т. День Земли** : конкурс.-игровая программа // Классное руководство и воспитание школьников. – 2009. – 1–15 июля (№ 13). – С. 42–47. – Прил. к газ. «Первое сент.».

84. **Желтова, Е. «Земля – планета будущего»** / Е. Желтова, С. Моисеева // Биология в школе. – 2003. – № 5. – С. 43.
Школьный праздник.
85. **Жужа, М. Клубный час на тему «Берегите природу»** // Воспитание школьников. – 2001. – № 4. – С. 67.
86. **Зайцева, И. Берегите Землю! Берегите....** // Воспитание школьников. – 2005. – № 8. – С. 77–80.
Занятие по экологии для учеников 7-8-х классов.
87. **Земля – наш дом** // Послед. звонок. – 2001. – № 1. – С. 15–16.
Экологическая линейка.
88. **Зуева, С. В. Викторина о тех, кто нас окружает** // Биология. – 2009. – июль (№ 14). – С. 23–25. – Прил. к газ. «Первое сент.».
89. **Зуева, С. В. Познавательный урок «Люби и охраняй природу»** // Биология. – 2005. – 1–15февр. (№ 3). – С. 22–23. – Прил. к газ. «Первое сент.».
90. **Зяблова, Е. В. Суд над человеком** : эколог. ролевая игра // Химия. – 2006. – 16–31 марта (№ 6) . – С. 38–42. – Прил. к газ. "Первое сент."
91. **Иванова, А. Наш общий дом** : сценарий слета школьных экологических отрядов // Здоровье детей. – 2008. – 16–30нояб. (№ 22). – С. 34–36. – Прил. к газ. «Первое сент.».
92. **Измайлова, В. В. Экологическая пресс-конференция "Знаки беды"** // География в школе. – 2001. – № 3. – С. 58–62.
93. **Измайлова Т. В. Суд времени** : эколог. сценарий для шк. театра // Экология и жизнь. – 2000. – № 5. – С. 33–38 ; «Земля – наш дом» : сб. сценариев для старшеклассников / сост. Г. Н. Иванова ; Обл.юнош. б-ка им . И. П. Уткина, Отдел эколог. культуры. – Иркутск, 2002. – С. 22–32.

94. **Камакин, О.** Мы хотим, чтоб от народа не страдала природа : выступление эколог. агитбригады // Воспитание школьников. – 2006. – № 6. – С. 79–80.
95. **Капецкая, Г.** Лик Земли // Послед. звонок. – 2007. – № 12. – С. 8–9.
Экологическая игра «Паутина».
96. **Капецкая, Г.** Паутина // Послед. звонок. – 2008. – № 7. – С. 12–13.
Экологическая игра.
97. **Кидямкина, Е. С.** Экологический вечер «Природа просит помощи» // Биология. – 2008. – 16–31 июля (№ 14). – С. 13–15. – Прил. к газ. «Первое сент.».
98. **Ковальчук, Т.** Природа – наша жизнь // Читаем, учимся, играем. – 2006. – № 10. – С. 100–102.
99. **Кожевникова, Д.** Под зеленым парусом в будущее // Читаем, учимся, играем. – 2006. – № 6. – С. 89–92.
100. **Конькова, Е.** «Ведь Земля – это наша душа...» // Читаем, учимся, играем. – 2004. – № 5. – С. 72–75.
Материал для научно-практической конференции по охране окружающей среды.
101. **Кучина, В.** Что ждет нашу планету? // Читаем, учимся, играем. – 2007. – № 11. – С. 92–97.
Игра для учащихся 7-9-х классов.
102. **Лебедева, И. И.** Сценарий экологического вечера "Судьба Земли в твоих руках" // Биология. – 2008. – 16– 31июля (№ 14). – С. 10–12. – Прил. к газ. "Первое сент.".
Литературно-музыкальная композиция для учащихся среднего и старшего возраста.

103. **Лукина, И. Эта хрупкая планета...** / И. Лукина, Н. Тихонова // Читаем, учимся, играем. – 1999. – № 5. – С. 29–33.
Экологический турнир для учащихся 7-х классов.
104. **Малкина, Е. Охранять природу – значит охранять Родину** // Читаем, учимся, играем. – 2003. – № 8. – С. 73–76.
Сценарий в форме устного журнала. Страницы журнала: «Природа – наш дом»; «Там-там-новости»; «Профессия – эколог».
105. **Мальгинова, С. Дом, где мы живем** // Читаем, учимся, играем. – 2005. – № 4. – С. 84–93.
Методические материалы к Неделе молодежной книги по экологии для учащихся 9-11-х классов.
106. **Миркин, Б. М. «Выбор пути в будущее»** : ролевая игра / Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова // Биология в школе. – 2003. – № 6. – С. 64.
Экологический прогноз как программа действий.
107. **Остякова, С. Эта хрупкая планета** : уст. журнал // Классное руководство и воспитание школьников. – 2009. – 16–30 июня (№ 12). – С. 27–31. – Прил. к газ. «Первое сент.».
Школьники познакомятся с понятием «экология», с экологическими проблемами, с «Клятвой юного эколога».
108. **Плис, С. П. По примеру маленького принца приведем планету в порядок** : уст. эколог. журн. // Читаем, учимся, играем. – 2006. – № 9. – С. 108-110.
109. **Прутченков, А. С. Избежать катастрофы** : деловая игра // Экология и жизнь. – 1998. – № 2. – С. 10–14 ; «Земля – наш дом» : сб. сценариев для старшеклассников // сост. Г. Н. Иванова ; Обл. юнош. б-ка им. И. П. Уткина. – Иркутск, 2002. – С. 33–39.
110. **Рязанцева, Л. Разноликая природа** // Читаем, учимся, играем. – 2002. – № 1. – С. 81–86.
Конкурсно-игровой калейдоскоп для подростков и юношества.

111. **Рязанцева, Л. Тайник вселенной** // Читаем, учимся, играем. – 1999. – № 5. – С. 24–28.
Театрализованное представление для учащихся среднего школьного возраста.
112. **Рязанцева, Л. Тайны и загадки природы** // Читаем, учимся, играем. – 2005. – № 4 – С. 94–98.
Сценарий экологической игры для старшеклассников.
113. **Салькина, И. Знатоки природы** // Читаем, учимся, играем. – 2003. – № 11. – С. 93–95.
Сценарий экологического турнира для среднего и старшего школьного возраста.
114. **Серебренникова, Г. А. Экологический кружок " Друзья природы "** : [о работе эколог. агитбригады : сценарий] // География в школе. – 2001. – № 3. – С. 70–72.
115. **Согоян, Л. В. Поэзия на уроках биологии и во внеклассной работе** // Биология. – 2005. – 16–30июня (№ 12). – С. 33–35. – Прил. к газ. «Первое сент.».
116. **Сохраним богатство России** // Читаем, учимся, играем. – 2005. – № 11. – С. 99–100.
117. **Стрельцова, Е. Природы храм** // Читаем, учимся, играем. – 2005. – № 5. – С. 100–105.
Интеллектуальное состязание среди учащихся 6-8-х кл.
118. **Сташкевич, С. Звездный час** // Воспитание школьников. – 2002. – № 4. – С. 77–78.
Экологический урок, или путешествие в мир природы.
119. **Суханова, Т. П. По закону красоты** // Читаем, учимся, играем. – 1999. – № 5. – С. 99–100.
Заседание клуба «Друзья природы» для читателей среднего школьного возраста.

120. **Суховский, В. Русские поэты и писатели о птицах и зверье** // Читаем, учимся, играем. – 2002. – № 5. – С. 42–46.
121. **Тебенькова, О. Мы – за чистый город!** // Читаем, учимся, играем. – 2007. – № 9. – С. 93–94.
Урок, посвящённый борьбе с загрязнением природы, для учащихся 7-8-х классов.
122. **Токарева, О. Б. Однажды одна маленькая божья коровка...** // Читаем, учимся, играем. – 1999. – № 5. – С. 40–43.
Литературная фантазия на экологическую тему для учащихся среднего школьного возраста.
123. **Урумова-Боранукова, Д. А. Берегите Землю – колыбель человечества** : экологическое мероприятие по химии и биологии // Химия. – 2005. – 1–15мая (№ 9). – С. 26–28. – Прил. к газ. «Первое сент.».
124. **Федорова, И. Г. Краски жизни** : занятие эколог. кружка // Биология. – 2008. – 16–31июля (№ 14). – С. 39–40. – Прил. к газ. «Первое сент.».
125. **Фридман, В. «Зеленый рюкзак»** : комплект образоват. игр / В. Фридман, А. Зайкова // Биология в школе. – 2004. – № 8. – С. 57–61.
126. **Хижняк, Н. Ю. Человек и природа** : противостояние или содружество? // Химия. – 2007. – 1–15апр. (№ 7). – С. 25–39. – Прил. к газ. «Первое сент.».
127. **Хохлова, Е. Вопросы Почемучкам** // Читаем, учимся, играем. – 2002. – № 5. – С. 47–49.
128. **Хохлова, Е. Копилка вопросов** : материал к сценариям различных интеллектуальных конкурсов по биологии // Читаем, учимся, играем. – 2005. – № 11. – С. 62–66.

129. **Чубыкина Н. И. Защитим природу родного края** : экологическая игра // Биология в школе. – 2008. – № 3. – Прил.: Учителю экологии.
- Игра состоит из нескольких туров, посвященных разделам: «Рыбы», «Птицы», «Звери», «Зеленая аптека» и др.*
130. **Шиков, Е. Экология с научной достоверностью** // Читаем, учимся, играем. – 2002. – № 8. – С. 71–75.
- Экологические сказки «Ягодка», «Гриб», «Комариный писк» для учащихся младшего и среднего школьного возраста.*
131. **Шорыгина, Т. Зеленые сказки** // Читаем, учимся, играем. – 2002. – № 8. – С. 76–80.
- Театрализованный урок экологии для учащихся младшего и среднего школьного возраста.*
132. **Яковлева, О. И. Земля – наш дом** : эколог. линейка // Послед. звонок. – 2001. – № 1. – С. 15–16 ; Земля – наш дом : сб. сценариев для старшеклассников /сост. Г. Н. Иванова ; Обл. юнош. б-ка им. И. П. Уткина, Отдел эколог. культуры. – Иркутск, 2002. – С. 16–21.



Полна природа озаренья...

*Как прекрасна Земля!
Как хороши ее леса, равнины и луга!
И океана лик мятежный.
Но все ж она хрупка,
Она к нам тянет руки,
Защиты просит нашей
И тепла.*

Р. Рождественский³

Природа! Тысячелетиями мы восхищаемся ею, поем ей гимны, изображаем на полотнах. Она успокаивает и поддерживает в трудные минуты. Как она прекрасна и удивительна! И жизнь человека неотделима от природы. Она дарит нам свое внимание и любовь. И мы должны отвечать ей своей любовью. Нас окружает прекрасный и удивительный мир. И этот мир человек должен сохранить!

133. **Давыдова, М. А. Времена года в музыке** / М. А. Давыдова, И. А. Агапова // Музыкальные вечера в школе : инсценировки, композиции. – М., 2001. – С. 133–141.

Сценарий, посвященный временам года в музыке.

134. **Александрова, О. «Весенняя капель»** : муз. эколог. сказка по мотивам видеофильма «Чей это пень» // Воспитание школьников. – 2006. – № 3. – С. 76–79.

135. **Андриянов, А. П. Поэтический образ природы на уроках экологии** // Биология. – 2007. – Июнь (№ 12). – С. 40–42 ; Июль (№ 14). – С. 42–47. – Прил. к газ. «Первое сент.».

³ Цит. по : Землянам – чистую планету. М. 2006, С. 6.

136. **Андрюкова, О. Осенняя природа** // Нач. школа. – 2008. – 1–15 сент. (№ 17). – С. 26–29. – Прил. к газ. «Первое сент.».
Осенняя природа в нашей жизни и в произведениях русских классиков. Для 4-го класса.
137. **Бородина, С. В. Заходи в зеленый дом** // Читаем, учимся, играем. – 2006. – № 11. – С. 81–84.
Экологический вечер по произведениям писателя-натуралиста Н.И. Сладкова для учащихся 5-7-х классов.
138. **Керимова, В. В. Золотая осень** // Читаем, учимся, играем. – 2008. – № 6. – С. 106–110.
Стихи, приметы, конкурсы.
139. **Лукьяненко, И. В. Осенние грезы** / И. В. Лукьяненко, С. П. Заводюк // Читаем, учимся, играем. – 2004. – № 6. – С. 99–106.
Литературно-музыкальная композиция.
140. **Парамонова, В. Источник радости вседневной** // Библиотека. – 2008. – № 4. – С. 81–84.
Сценарий литературно-эколог. праздника для 7-9-х кл.
141. **Рулло, Г. К. Осенние пейзажи** : лит.-муз. вечер для учащ. средн. шк. возраста // Читаем, учимся, играем. – 2006. – № 7. – С. 99–102.
142. **Шейна, Л. Осенних красок хоровод** // Читаем, учимся, играем. – 2003. – № 8. – С. 99–103.
Литературный праздник.

Заповедники – эталоны «здоровой» природы

*Богаты мы!
Но считанные птицы
Над считанными рощами
летят,
Дрожит камыш
на считанных озерах,
И считанные рыбы
плывут в реке.
И восковые считанные зерна
Неслышно зреют
в малом колоске.
Неужто внуки
лишь по Красной книге
Узнают,
как богаты были мы?!*
Р. Рождественский⁴

Одной из форм защиты природы является организация и работа заповедников.

Заповедником называется участок земли либо водного пространства, в пределах которого весь природный комплекс полностью и навечно изъят из хозяйственного использования и находится под охраной государства. В заповеднике запрещается всякая деятельность, нарушающая природные комплексы или угрожающая их сохранности.

11 января в России – День заповедников. Впервые этот день начал отмечаться в 1997 году по инициативе Центра охраны дикой природы и Всемирного фонда дикой природы. 11 января для этого выбрано неслучайно. В этот день в 1916 году в России был образован первый государственный заповедник – Баргузинский.

⁴ Цит. по :На всех одна звезда по имени Земля . Иркутск . С. 24

Сегодня в Российской Федерации 101 заповедник и 35 национальных парков, они занимают около 3% площади страны.

143. **Еремина, Т. А. Охрана растительного и животного мира** : охраняемые территории России : элективный курс для учащихся 7-10-х кл. // Биология. – 2007. – 1–15авг. (№ 15). – С. 38–40. – Прил. к газ. «Первое сент.».

144. **Каркачева, Н. А. Сохраним родную природу** : материал, посвященный редким видам животных, для учащихся 6-7-х кл. // Читаем, учимся, играем. – 2007. – № 10. – С. 90–94.

О российских государственных заповедниках.

145. **Симоненко, О. Страна испуганных зверей** : путешествие по национальным паркам и заповедникам США, Африки и России // Читаем, учимся, играем. – 2002. – № 1. – С. 87–91.



Всегда и везде человек нуждается в воде

*Пусть на земле не умирают реки,
Пусть стороной обходит их беда,
Пусть чистой остается
в них навеки
Студеная и вкусная вода.
Пусть никогда не зарастает тиной
Тот берег, на котором я стою...
Большие дяди, взрослые
мужчины,
Храните, речку светлую мою.*

Э. Огнецвет⁵

Без воды невозможно было бы существование человечества. Без воды не было бы цивилизации. В связи с постоянным ростом населения и развитием производства значение воды и необходимость ее экологической защиты резко возрастают. Всем нам надо помнить о том, что ресурсы воды не безграничны и наше здоровье и жизнь прямо зависят от ее количества и качества. На протяжении всей истории люди боролись с водой и за воду. Международный день воды объявлен Генеральной Ассамблеей ООН в 1992 г. по решению конференции ООН по окружающей среде и развитию, состоявшейся в Рио-де-Жанейро. По данным экспертов ООН, каждые восемь секунд от болезней, связанных с водой, гибнет ребенок, а 2,4 млрд. людей не имеют адекватных санитарных условий. В России Международный день воды отмечается с 1995 г. Также он празднуется во многих странах мира. Этот праздник призван привлечь внимание общественности к состоянию водных объектов и проблемам, связанным с их восстановлением и охраной; задуматься о роли воды в жизни каждого человека на Земле. Чистая вода – глобальная проблема человечества. Поэтому, отмечая День воды, мы должны помнить об этом и беречь наши водные ресурсы.

⁵ Цит. по : Бударина, В. А. Жить согласно с природой... // Читаем, учимся, играем . – 2006. – № 11. – С. 80.

146. **Алексеева, В. Е. Вода – самое обыкновенное и необыкновенное вещество** : урок-сказка // Химия. – 2007. – 16–30 апр. (№8). – С. 29–31. – Прил. к газ. «Первое сент.».
147. **Блинова, Л. Ф. Вода: известная и неизвестная** : интегрированный урок по химии, биологии и физике : 8класс // Химия. – 2008. – 16–31июля (№14). – С. 40–44. – Прил. к газ. «Первое сент.».
Роль воды в зарождении и развитии живых организмов на Земле.
148. **Бударина, В. «Вода – чудесный дар природный...»** // Послед. звонок. – 2006. – № 12 – С. 3–5.
Игра-викторина для учащихся 5-8-х классов.
149. **Вачьянц, А. Мир моря в искусстве** // Начальная школа. – 2009. – 16-30сент.(№ 18). – С.39-45. – Прил. к газ. «Первое сент.».
Стихи о море.
150. **Власова, Н. Нептун в гостях у детей** // Читаем, учимся, играем. – 2003. – № 12. – С. 90- 91.
Веселый праздник для младшего школьного возраста.
151. **Зуева, С. Путешествие в морские глубины** // Читаем, учимся, играем. – 2007. – №5. – С. 78-84.
Театрализованная постановка, посвящённая обитателям подводного мира.
152. **Евдокимова, И. В пучине волн** // Читаем, учимся, играем. – 2009. – № 6. – С. 97–104.
Экологический урок для учащихся 7-8-х классов о красоте морей. Викторины.
153. **Капецкая, Г. Своя игра «Мир воды»** // Послед. звонок. – 2006. – № 10. – С. 12–13.
Интегрированная интеллектуальная игра по химии, физике, биологии, географии, истории, литературе для учащихся 11-х класса.

154. **Капецкая, Г. А. Межпредметная игра «Океан»** // Биология. – 2008. – 1–15нояб. (№ 21). – С. 15–17. – Прил. к газ. «Первое сент.». *О морской воде, о животном и растительном мире. Мифы и легенды, связанные с водой.*
155. **Кузьмина, М. Викторина, посвященная Всемирному дню водных ресурсов** // Послед. звонок. – 2006. – № 1. – С. 5.
156. **Кудашова, Т. В. Вода воде рознь** : классный час, рассказывающий о пользе воды и правильном ее употреблении, для учащихся 5-8-х классов // Читаем, учимся, играем. – 2009. – № 8. – С. 108–111.
157. **Кучинская, И. Ю. День волшебной воды** // Читаем, учимся, играем. – 1999 – № 5. – С. 44–47. *Утренник для учащихся 3-5-х классов.*
158. **Летюк, А. А. Царица-водица** // Химия. – 2005. – 1–15 апр. (№ 7). – С. 36–41. – Прил. к газ. «Первое сент.».
159. **Литаврин, С. Путешествие Капельки** // Послед. звонок. – 2007. – № 1. – С. 3–6. *Мероприятие для старшеклассников, посвященное Всемирному дню водных ресурсов.*
160. **Маршанова, Г. Л. Вода в природе и жизни человека** // Химия. – 2006. – 16–30 сент. (№ 18). – С. 31–37. – Прил. к газ. «Первое сент.»
161. **Медведкина, О. П. Необыкновенное вещество – вода** // Биология. – 2007. – 1–15 дек. (№ 23). – С.14–17. – Прил. к газ. «Первое сент.».
Вода в природе, значение воды в жизни живой и неживой природы.
162. **Набиуллина, Р. H₂O – живительная влага** // Читаем, учимся, играем. – 2007. – № 12. – С. 100–104. *Конкурсная программа для учащихся 10-11-х классов.*

163. **Некрасов, И. «Капля камень долбит»** // Читаем, учимся, играем. – 2003. – № 12. – С. 83–87.
Сценарий праздника ко Дню воды для среднего школьного возраста.
164. **Парамонова, В. Кладовые природы** // Читаем, учимся, играем. – 2008. – № 12. – С. 91–95.
Сценарий по экологии для учащихся 3-6-х классов.
165. **Пыльникова, Н. Сказка о реке** // Читаем, учимся, играем. – 2003. – № 2. – С. 89.
Экологическая сказка про будущее нашей реки.
166. **Смелова, В. Экология и мифы... коралловые рифы** // Читаем, учимся, играем. – 2003. – № 10. – С. 57–67.
Развлекательно-познавательный сценарий, посвященный охране водных ресурсов и их обитателей.
167. **Стекольников, Г. Всегда и везде человек нуждается в воде** // Читаем, учимся, играем. – 2003. – № 12. – С. 88–89.
Сценарий театрализованного представления для младшего школьного возраста.
168. **Трубаева, Т. Загадочная стихия** // Читаем, учимся, играем. – 2007. – № 1. – С. 96–98.
Праздник, посвященный воде, для учащихся 7-х классов.
169. **Шлыков, А. Владыка водной стихии** // Клуб. – 2005. – № 7. – С. 29–31.
Сценарий праздника Нептуна. Методические рекомендации.
170. **Хлупина, Л. Речки, реки и моря на Земле живут не зря!** : (Вода – самое большое богатство на Земле! Круговорот воды) // Читаем, учимся, играем. – 2002. – № 1. – С. 72.

Магия Байкала

«...Славен и свят Байкал – своей чудесной животворной силой, духом не былого, не прошедшего, как многое ныне, неподвластного времени и преобразованиям, исконного величия и заповедного могущества»

В. Распутин⁶

Байкал – национальное достояние России, самое древнее и глубокое озеро мира. В Байкале содержится 20% мировых запасов пресной воды. На территории озера находится 267 официально установленных памятников природы, 30 островов. В нем обитают 2635 видов и подвидов живых организмов, 80% из них – эндемики. Единственное млекопитающее озера – нерпа. Из оценки Всемирного охранительного союза: «Зрелищные ландшафты, окружающие Байкальскую котловину, с горами, лесами, тундрой, озёрами, островами и степями, представляют собой исключительно красочные места. Крупнейший резервуар воды на земле сам по себе является незаурядным зрелищем».

171. **Брянская, Л.А. Байкал – сохраним для потомков** // Библиотека и экология : информационно-методический сборник. – Улан-Удэ, 2002. – С. 59–62.

⁶ Цит. по : Атлас озеро Байкал. Иркутск. 2005, С. 44.

172. **Наумов, В. Байкал у нас один** // Адреса опыта. Вып. 2. – Иркутск, 1997. – С. 18–26.

Экологическая ролевая игра.

173. **Новоселов, А. Г. Сценарий праздника «День Байкала»** // День Байкала : 1999 – 2000 : ИРОО «Байкальская Экологическая Волна». – Иркутск, [2000?]. – С. 12–13.

174. **«Славное море священный Байкал»** // Учимся мастерству. – Иркутск, 2003. – С. 40-47.

Литературно-музыкальная композиция для учащихся среднего и старшего школьного возраста.

175. **Сохраним ли Око России?** : экологический час // Работа библиотек области по экологическому просвещению населения. 2000-2001 гг. /сост. Г. Н. Иванова. – Иркутск : [б. и.]. – 2002. – С. 27–30 с.

Экологический час предназначен для учащихся старших классов и студентов.

176. **Авдохина, И. Чудо – озеро Байкал** // Читаем, учимся, играем. – 2007. – № 1. – С. 99–104.

Презентация книги «Удивительное путешествие Сибирячка по Байкалу».

177. **Где живёт омулёк?** // Читаем, учимся, играем. – 2007. – № 1. – С. 105–107.

Дополнительный материал о байкальской нерпе, омуле, голомянке.

178. **Горбунова, Л. Любовь моя, Байкал!** // Читаем, учимся, играем. – 2009. – № 3. – С. 103–107.

Экологический вечер для учащихся 7-11-х классов.

179. **Иевская, И. Жемчужина Сибири** // Читаем, учимся, играем. – 2003. – № 10. – С. 73–78.

Информ. викторина для старшеклассников, посвященная озеру Байкал.

180. **Душаква, О. Еще одно слово в защиту Байкала** : лит.-музык. композиция // Библиотека. – 2001. – № 3. – С. 64–65.



Я иду по лесу

*Этот лес у меня на примете,
Где за тусклой полоской села
Возвышаются сосны из меди
И от жара стреляет смола.
Где крепки, будто кованы в горне,
Ты и сам спотыкался о них! –
Выпирают сосновые корни –
Эти ребра тропинок лесных.
Я стою возле края дороги,
Только-только с автобуса слез.
Так и хочется вытереть ноги
Перед тем, как входить в этот лес.
К. Ваншенкин⁷*

21 марта во всем мире отмечается Международный день леса, который был основан по инициативе ООН в 1971 году. Основная задача этого праздника – повышение осведомленности жителей нашей планеты о значимости лесных экосистем, их защиты, воспроизводства и восстановления. Площадь лесов на нашей планете давно и неуклонно сокращается. С момента основания Международного дня леса ежегодно 21 марта во многих странах мира проводятся мероприятия, направленные на защиту лесных массивов Земли.

181. **Романова, О. И. Путешествие по лесной тропинке** : сценарий внеклассного мероприятия // Учимся друг у друга : сб. педагог. разработок. – Иркутск : МОУ ДОД «СЮН» Иркут. р-на. – 2008. – 76 с.
В сборнике представлен сценарий, посвящённый экологии. Адресован учителям, педагогам дополнительного образования для внеклассной и воспитательной работы.

⁷ Цит. по : Ваншенкин, К. Я. Избранные стихотворения. В 2 т.Т.2. М. 1975, С. 460.

182. **Алямкина, Н. И.** Нет – пожарам, да – лесам! Помоги природе сам : экологическое занятие для учащихся 5-6-х кл. // Биология. – 2007. – 16–31мая (№ 10). – С. 12–13. – Прил. к газ. «Первое сент.».
183. **Ампилова, Н. Ф.** «Операция «Ель» : сценарий экологического вечера // Биология в школе. – 2008 – № 8. – С. 39–41.
Чем можно заменить на новогодние праздники лесную красавицу – ель? Это и многое другое школьники узнают, приняв участие в конкурсах, играх и других мероприятиях вечера.
184. **Андряинов, А.** Рощи да леса – всему свету краса // Здоровье детей. – 2008. – 16–30 нояб. (№ 22). – С. 22–26. – Прил. к газ. «Первое сент.».
Внеклассное занятие по экологии для учащихся 6-7-х классов. Загадки, заповеди юных друзей леса.
185. **Бударина, В. А.** День леса : эколог. урок-игра // Биология. – 2007. – 1–15сент. (№ 17). – С. 32–33 ; №18. – С. 33–35 ; № 19. – С. 31–33. – Прил. к газ. «Первое сент.».
186. **Бударина, В.** День леса // Послед. звонок. – 2006. – № 10. – С. 3–11.
187. **Генералова, В.** Друзья леса // Читаем, учимся, играем. – 2003. – № 3. – С. 77–79.
Литературная композиция для учащихся младшего и среднего школьного возраста. Викторина.
188. **Гуринова, М.** Я иду по лесу... // Читаем, учимся, играем. – 2007. – № 10. – С. 95–105.
Конкурсно-игровая программа, посвящённая животному и растительному миру. Для учащихся 7-9-х классов.
189. **Данилова, М.** Знатоки леса : лит.- эколог. ринг // Воспитание школьников. – 2007. – № 6. – С. 77–79.

190. **Жиронкина, Н. Ель – кормилица** // Нач. школа. – 2009. – 16–28 февр. (№ 4). – С. 2–4. – Прил. к газ. «Первое сент.».
Сценарий для 3-го класса.
191. **Захарова, А. Ода русскому лесу** : интегрированный урок : 4 кл. // Нач. школа. – 2009. – 16–31 мая (№ 10). – С. 2–7. – Прил. к газ. «Первое сент.».
Урок-праздник, посвященный русскому лесу. Песни и стихи, прославляющие красоту природы. Знакомство с творчеством знаменитого художника-пейзажиста И.И. Шишкина.
192. **Зуева, С. В. Встреча старых друзей** // Биология. – 2005. – 1–15 янв. (№ 1). – С. 12–13. – Прил. к газ. «Первое сент.».
Познавательный сценарий о лесных деревьях: сосне, пихте, еле, лиственнице и др., воспитывающий бережное отношение к природе.
193. **Зуева, С. В. Познавательный урок «Культура общения с природой»** // Биология. – 2007. – 16–31 мая (№ 10). – С. 9–11. – Прил. к газ. «Первое сент.».
194. **Ивченко, Л. А. Царица северных лесов и её подруги** : внеклассное мероприятие «Лесная гостиная» : 7 кл. // Биология. – 2005. – 1–15 мая (№ 9). – С. 6–11. – Прил. к газ. «Первое сент.».
Викторина, посвященная хвойным деревьям.
195. **Каркачёва, Н. Там, на неведомых дорожках** // Читаем, учимся, играем. – 2005. – № 7. – С. 95–98.
Сценарий экологического праздника для средних классов.
196. **Карпова, Е. Берегите лес!** : литературная композиция // Воспитание школьников. – 2006. – № 8. – С. 75–80.
Для младшего школьного возраста.
197. **Комольцева, Н. А. Школа Природы** : игра-соревнование на эколог. тропе // Биология. – 2007. – 1–15 июня (№ 11). – С. 30–38. – Прил. к газ. «Первое сент.».

198. **Макарова, Б. А. Лес чудес** // Читаем, учимся, играем. – 2008. – № 11. – С. 38–43.
Литературный вечер, посвященный творчеству В.В. Бианки, для учащихся 5-х кл.
199. **Маслова, О. В. Знаешь ли ты лес?** : игра-викторина для 6-7 кл. // Биология. – 2007. – 16–30июня (№ 12). – С. 33–34. – Прил. к газ. «Первое сент.».
200. **Микова, Г. Лесная пицца** // Начальная школа. – 2009. – 11–15 авг. (№ 15). – С. 19–22. – Прил. к газ. «Первое сент.».
О пользе леса, его значимости для здоровья человека.
201. **Милохина, Н. Лес чудес** / Н. Милохина, Е. Невзорова // Читаем, учимся, играем. – 2003. – № 3. – С. 86–87.
Познавательная игра-путешествие для учащихся 4-5-х классов.
202. **Некрасов, И. Урок в осеннем лесу** // Читаем, учимся, играем. – 2002. – № 2. – С. 66–71.
Познавательная экскурсия.
203. **Романенко, С. Лесовичок и его друзья** // Здоровье детей. – 2008. – 16–30 нояб. (№ 22). – С. 20–21. – Прил. к газ. «Первое сент.».
Экологический спектакль для учащихся 5-6-х классов.
204. **Титова, С. С. Из чего приготовить лесной обед** : ролевая игра // Биология. – 2007. – 1–15июня (№ 11). – С. 9–12. – Прил. к газ. «Первое сент.».
205. **Тюкпиекова, Л. В гостях у хозяина тайги** // Читаем, учимся, играем. – 2006. – № 7. – С. 91–94.
Сценарий вечера, посвященный деревьям тайги. Для учащихся 4-6-х классов.
206. **Шеина, Л. В царстве флоры и фауны** // Читаем, учимся, играем. – 2003. – № 11. – С. 96–99.

Мир живой природы

*О, как природа-мать
Терпима и добра!
Но чтоб ее лихая
Участь не постигла,
Давайте сохраним
На стрежнях осетра.
Касатку в небесах,
В таежных дебрях – тигра.*
Н. Старшинов⁸

На сегодняшний день все больше и больше увеличивается список исчезающих с лица Земли видов животных. Впервые такой список появился в 1963 г. В последнее издание международной Красной книги (1996) занесено более 5,5 тыс. видов. В 1973 г. была опубликована Черная книга – список видов, исчезнувших с лица земли с 1600 г.; она включает 296 позвоночных животных и более 300 беспозвоночных.

Сейчас очень важно сохранить каждый вид животных, ведь он неповторим, нужен природе и человеку. Всемирный день животных проходит ежегодно с 4 октября 1926 года. В 1931 году на международном конгрессе сторонников движения в защиту природы, проходившем во Флоренции, было принято решение о праздновании Дня защиты животных. В России он отмечается с 2000 года по инициативе Международного фонда защиты животных.

Братья наши меньшие

207. **Агапова, И. А. Конный аукцион** // Музыкальные вечера в школе : инсценировки, композиции / М. А. Давыдова, И. А. Агапова. – М., 2001. – С. 46–53.

⁸ Цит по : Андриянов А. Поэтический образ природы на уроках экологии//Биология.-2007.- Июнь(№12).-С.42.- Прил. к газ. «Первое сент.».

208. **Азарова, Н.** **Конкурс знатоков биологии** // Послед. звонок. – 2004. – № 12. – С. 4–5.
209. **Антосюк, Л. М.** **Самое красивое и умное животное – лошадь** // Биология. – 2008. – 16–31дек. (№ 24). – С. 8– 12. – Прил. к газ. «Первое сент.».
Сценарий для учащихся средних и старших классов.
210. **Безрукова, И.** **Путешествие по зоопарку** // Читаем, учимся, играем. – 2006. – № 8. – С. 97–99.
Игра для учащихся 9-10-х классов, посвященная Всемирному дню защиты животных.
211. **Владимирова, Л.** **Эти забавные животные** // Читаем, учимся, играем. – 2003. – № 7. – С. 93–96.
Экологическая игра для средней школы, цель которой – экологическое воспитание школьников.
212. **Джансеитова, Н.** **Косолапый мишка** // Читаем, учимся, играем. – 2004. – № 5. – С. 58–61.
Сценарий литературно-биологического КВНа для учащихся средних классов.
213. **Зайкова, Г. А.** **Животные герои** : литературный утренник по книгам Э. Сетона-Томпсона : к 140-летию писателя / Г. А. Зайкова, Ю. С. Зайкова // Читаем, учимся, играем. – 2000. – № 3. – С. 51–55.
214. **Зуева, С. В.** **Заключительный (обобщающий) урок по зоологии** // Биология. – 2009. – Апр. (№ 8). – С. 13–15. – Прил. к газ. «Первое сент.».
Сценарий занимательного урока для учащихся средних классов.
215. **Зуева, С.** **Путешествие в морские глубины** // Читаем, учимся, играем. – 2007. – № 5. – С. 78–84.
Театрализованная постановка, посвящённая обитателям подводного мира.

216. **Капецкая, Г. А. Звездный час «В мире животных»** // Биология. – 2007. – 16–30 июня (№ 12). – С. 34-35. – Прил. к газ. «Первое сент.».
Воспитание бережного отношения к животным, формирование ответственности за сохранение окружающей природы.
217. **Капецкая, Г. Звёздный час** : по теме «в мире животных» // Послед. звонок. – 2008. – № 7. – С. 7–10.
Викторина о жизни животных.
218. **Кашницкий, С. Змеиные крылья / С. Кашницкий, С. Кашницкая** // Читаем, учимся, играем. – 2002. – № 8. – С. 84–88.
Театрализованная версия о происхождении змей. Для учащихся младшего и среднего школьного возраста.
219. **Кремлев, В. Ф. Веселые загадки** // Биология. – 2005. – 16–30 апр. (№ 8). – С. 48. – Прил. к газ. «Первое сент.».
220. **Крючков, В. Про братьев наших меньших** // Воспитание школьников. – 2003. – № 4. – С. 70–75.
Сценарий школьного праздника для учащихся младшего и среднего школьного возраста.
221. **Леденёва, О. Через тернии к звёздам** // Читаем, учимся, играем. – 2005. – № 5. – С. 89–91.
Конкурс, посвященный удивительным фактам из жизни животных.
222. **Лобанова, С. Четвероногим – за верность и преданность** // Читаем, учимся, играем. – 2007. – № 7. – С. 94–98.
О памятниках, поставленных четвероногим друзьям. Для учащихся 5-7-х классов.
223. **Можчиль, Е. В. Зоологическое лото** // Биология. – 2007. – 16–30 июня (№ 12). – С. 29–32. – Прил. к газ. «Первое сент.».

224. **Петрова, С. Редкие и исчезающие животные: допол. материал** // Читаем, учимся, играем. – 2003. – № 10. – С. 51.
225. **Полякова, Н. Ловись, рыбка – большая и маленькая!** // Читаем, учимся, играем. – 2002. – № 1. – С. 75.
226. **Просекова, О. Чудесный мир – природа** // Читаем, учимся, играем. – 2003. – № 7. – С. 79–82.
Викторина. Занимательные факты из жизни животных Африки и Азии, рассказанные в увлекательной форме.
227. **Реванова, О. В. Тигр и среда его обитания** // Читаем, учимся, играем. – 2009. – № 1. – С. 38–41.
228. **Саратова, Л. М. Охрана млекопитающих : урок-конференция** // Биология. – 2008. – 16–30 апр. (№ 8). – С. 7–10. – Прил. к газ. «Первое сент.».
229. **Смелова, В. Г. Капля тайны в чаше яда** // Читаем, учимся, играем. – 2003. – № 7. – С. 83–88.
Развлекательно-познавательный сценарий для средней школы об уникальных способах исцеления змеиным ядом.
230. **Стрельцова, Е. Природы храм** // Читаем, учимся, играем. – 2005. – № 5. – С. 100–105.
Интеллектуальное состязание среди учащихся 6-8-х классов.
231. **Титова, С. С. Удивительные памятники животным : биологический вечер** // Биология. – 2009. – Июль (№ 14). – С. 18–22. – Прил. к газ. «Первое сент.».
232. **Ширкевич, О. «Поют лягушки хором...»** // Читаем, учимся, играем. – 2006. – № 6. – С. 84–85.
Весёлые занятия с элементами театрализации.

Мы в ответе за тех, кого приручили

233. **Бударина, В. А. Викторина «Знатоки кошек»** // Биология. – 2008. – 16–31июля (№ 14). – С. 24–31. – Прил. к газ. «Первое сент.».
234. **Максимова, И. Мой друг** // Читаем, учимся, играем. – 2005. – № 8. – С. 102–104.
Конкурсы для любителей собак.
235. **Матухина, С. С. Что мы знаем о собаках** // Читаем, учимся, играем. – 1999. – № 5. – С. 129–131.
Информ. викторина для старшеклассников.
236. **Петрова, С. Про усатого – полосатого** // Читаем, учимся, играем. – 2002. – № 7. – С. 46–47.
Рекомендательный список литературы книг и периодических изданий на тему «Домашние любимцы».
237. **Пикленкова, С. Как собака подружилась с человеком** // Читаем, учимся, играем. – 2002. – № 7. – С. 48–52.
Урок занимательной кинологии для учащихся младшего и среднего школьного возраста.
238. **Поварова, М. Белые и пушистые** : познавательно-развлекательная игра // Классное руководство и воспитание школьников. – 2009. – 16–31июля (№ 14). – С. 17–21. – Прил. к газ. «Первое сент.».
239. **Рытанович, О. Леопольд, Матроскин и другие** / О. Рытанович, Л. Бадикова // Читаем, учимся, играем. – 2007. – № 3. – С. 82–86.
Литературный вечер, посвящённый кошкам, для учащихся 5-6-х классов.
240. **Шейна, Л. Живут на свете кошки** // Читаем, учимся, играем. – 2002. – № 7. – С. 37–41.
Занимательный урок о домашних любимцах – кошках. Для учащихся младшего и среднего школьного возраста.

241. **Шершнёва, С. Мисс Кис-кис и мистер Мяу** // Читаем, учимся, играем. – 2004. – № 10. – С. 96–98.

Сценарий конкурса-шоу для любителей кошек.

242. **Щербакова, А. «Живут на свете существа неземной красоты»** (Урок–КВН для среднего школьного возраста к Международному дню кошек) // Воспитание школьников. – 2009. – №2. – С. 76–80.

243. **Эркаева, Г. «Мой ласковый и нежный зверь»** // Читаем, учимся, играем. – 2006. – № 1. – С. 88–93.

Для учащихся 4-6-х классов, тем, кто любит кошек.

Твои соседи по планете

244. **Бударина, В. «И кузнечик запиликает на скрипке...»** // Читаем, учимся, играем. – 2007. – №7. – С. 99–105.

Зоомузыкальная викторина для учащихся 6-9-х классов.

245. **Бударина, В. Крестовик, тарантул и серебрянка** // Читаем, учимся, играем. – 2008. – № 12. – С. 60–65.

Игра-викторина на уроке биологии для учащихся 6-8-х классов.

246. **Бударина, В. Крылатые цветы** : игра-викторина о бабочках для учащихся 7-8-х классов // Читаем, учимся, играем. – 2005. – № 5 – С. 92–97.

247. **Давыдова, М. Маленькая страна** : энтомологическая викторина // Клуб. – 2007. – № 11. – С. 24–26.

Викторина, знакомящая детей с некоторыми понятиями энтомологии и книгами о насекомых.

248. **Давыдова, М. Маленькая страна** // Читаем, учимся, играем. – 1999. – № 5. – С. 148–150.

Энтомологическая викторина для учащихся младшего школьного возраста.

249. **Зуева, С. В. Мудрые маленькие строители** : урок о муравьях для учащихся средних классов // Читаем, учимся, играем. – 2007. – № 1. – С. 63–66.
250. **Зуева, С. В. Пчелкин праздник** // Биология. – 2008. – 1–15 сент. (№ 17). – С. 11–15. – Прил. к газ. «Первое сент.».
251. **Кветкина, И. Поставьте памятник пчеле...** // Читаем, учимся, играем. – 2005. – № 6. – С. 70–73.
Беседа об удивительных свойствах мёда и его роли в жизни человека.
252. **Фатыхова, Е. Из жизни насекомых** : урок – спектакль для младших классов // Здоровье детей. – 2008. – 16–30 нояб. (№ 22). – С. 18–19.– Прил. к газ. «Первое сент.».
253. **Целый день в трудах – то в лугах, то в садах** // Читаем, учимся, играем. – 2002. – № 8. – С. 89–91.
Познавательный урок для учащихся младших классов о насекомых: пчёлах, муравьях, бабочках, стрекозах и комарах.
254. **Яковенко, Т. В. «Это чудо природы – бабочка»** // Биология в школе. – 2008. – № 6. – С. 48–50.
Устный журнал для учащихся младших и средних классов.

Наши пернатые друзья

255. **Птичий базар** : (зоолог. интеллектуал. игра по теме "Птицы" для учащихся 8-х кл.) // Край родной : сценарии о живой природе / Л. В. Сорокина. – М., 2001. – С. 52.
256. **Праздник птиц** // Организация внешкольного досуга : сценарии, программы игр и представлений. – Ростов –н/Д, 2002. – С. 192–204.

257. **Асташина, Н. И. Заколдованное мороженое, или Как Шиворот-Навыворот птиц зимой спасал** : эколог. сказка и метод. рекомендации по её проведению // Биология. – 2005. – 1–15 янв. (№ 1). – С. 6–11. – Прил. к газ. «Первое сент.».
258. **Бударина, В. Крылатый почтальон и пернатый чемпион** // Читаем, учимся, играем. – 2007. – № 2. – С. 94–99.
Викторины, загадки, посвященные птицам.
259. **Бударина, В. Сойки, дрозды, свиристели на праздник к нам прилетели** // Читаем, учимся, играем. – 2004. – № 1. – С. 70–77.
Сценарий праздника к Дню птиц. Для среднего и старшего школьного возраста.
260. **Вечкитова, Е. Лебединая верность** // Читаем, учимся, играем. – 2007. – № 4. – С. 100–104.
Сценарий праздника, посвященный прекрасным птицам – лебедям. Для учащихся 5-6-х классов.
261. **Григорьева, З. С. Устный журнал «Наши птицы»** // Биология. – 2009. – 1–15 марта (№ 5) – С. 5–12. – Прил. к газ. «Первое сент.».
Для учащихся средних классов.
262. **Гурин, Ю. Здравствуй, весна!** : праздник сорока птиц // Классное руководство и воспитание школьников. – 2009. – 16–31 марта (№ 6). – С. 26–28. – Прил. к газ. «Первое сент.».
Сценарий праздника встречи весны.
263. **Долгова, О. Путешествие по Красной книге** // Читаем, учимся, играем. – 2004. – № 8. – С. 42–45.
Сценарий мероприятия, посвященного охране птиц, занесенных в Красную книгу.
264. **Зуева, С. Кто лучше всех выводит трели?** // Читаем, учимся, играем. – 2006. – № 2. – С. 103–106.
Праздник, посвященный птицам, для ребят 5-6-х классов.

265. **Зуева, С. Праздник «День птиц»** // Биология. – 2005. – 16–30 апр. (№ 8). – С. 6–9. – Прил. к газ. «Первое сент.».
266. **Каркачева, Н. А. Школьный праздник «Наши пернатые друзья»** // Биология. – 2008. – 1–15 марта (№ 5). – С. 11–14. – Прил. к газ. «Первое сент.».
267. **Конькова, Е. Головоломки** // Читаем, учимся, играем. – 2004. – № 1. – С. 68–69.
Викторины, загадки, головоломки, посвященные птицам.
268. **Конькова, Е. Наши пернатые друзья** // Читаем, учимся, играем. – 2004. – № 6. – С. 97–98.
Кроссворд для учащихся средних классов.
269. **Круговая, А. А. «Белый аист летит...»** // Игровая библиотека. – 2009. – № 1. – С. 94–101.
Литературно-музыкальная композиция для 5-7-х классов, посвященная удивительным птицам – аистам.
270. **Кудряшева, Л. Вестники радости и весны** // Читаем, учимся, играем. – 2008. – №1. – С. 89–96.
Экологический праздник, посвященный птицам.
271. **Лазаренко ...На крыльях весну принесли** // Послед. звонок. – 2005. – № 1. – С. 5–6.
Познавательная беседа и викторина для среднего школьного возраста.
272. **Лукашова, Н. И. Все о птицах** // Читаем, учимся, играем. – 1999. – № 5. – С. 139–145.
Экологический КВН для читателей среднего школьного возраста.
273. **Мишечкина, С. А. «Поле чудес»** : биологическая игра-занятие // Биология в школе. – 2005. – № 8. – С. 66–68.
Игра с учащимися среднего школьного возраста.

274. **Петрова, С. Пернатые друзья** // Читаем, учимся, играем. – 2004. – № 1. – С. 78–81.
Беседа о птицах, занесенных в Красную книгу.
275. **Протасов, А. Ф. «Встречай любовно стаи птички...»** // Читаем, учимся, играем. – 1999. – № 5. – С. 132–138.
Литературно-музыкальный вечер для среднего и старшего школьного возраста.
276. **Русские поэты и писатели о птицах и зверье** // Читаем, учимся, играем. – 2002. – № 5. – С. 42–46.
277. **Терова, Т. Птичьему пению внимаем с волнением...** // Читаем, учимся, играем. – 2004. – № 1. – С. 63–67.
Сценарий экологического праздника для детей среднего школьного возраста. Кроссворды, загадки, стихотворения.
278. **Торопцева, И. А. КВН «Птицы»** // Биология. – 2007. – 1-15 апр. (№7). – С. 14-15. – Прил. к газ. «Первое сент.»
279. **Федешова, Н. В. Приключения Скворца и Зерна** // Биология. – 2005. – 16–31 мая (№ 10). – С. 8–13. – Прил. к газ. «Первое сент.».
Сценарий спектакля для школьного театра.
280. **Яковлева, Л. Птичий базар** // Читаем, учимся, играем. – 2002. – № 8. – С. 81–83.
Викторина, конкурсы пословиц, ребусы, загадки о птицах для детей среднего школьного возраста.

Царство растений

*Хорошо, что есть ромашки,
Розы, астры, васильки,
Одуванчики и кашки,
Незабудки и жарки!
Как прекрасен мир цветной,
Разноцветный шар земной.*

Л. Шлыгин⁹

Роль растений в обеспечении жизни на нашей планете невозможно переоценить. Растительный мир Земли необычайно богат и разнообразен. По примерным подсчетам ученых, в окружающем нас мире существует около 400 тыс. видов растений. Все это огромное разнообразие играет важнейшую роль в жизни Земли – только растения обладают удивительной способностью, используя энергию солнечных лучей, связывая углерод из углекислого газа и воду, создавать углеводы и другие органические вещества, выделяя при этом кислород, необходимый для дыхания всех живых организмов на Земле. Растения активно участвуют в формировании почв и климата, составляют пищевой рацион человека и животных. Залежи угля, нефти, торфа – тоже результат деятельности растений.

Но некоторые растения находятся под угрозой исчезновения. В последнее издание международной Красной книги (1996 г.) занесено почти 34 тыс. видов исчезающих растений (12,5 % мировой флоры).

Задача человечества не допустить дальнейшего исчезновения ценных видов растений, а сохранить и преумножить их.

⁹ Цит. по: Нестерова, Н. Цветущий сад // Читаем, учимся, играем. -2007. - № 6.- С. 46.

281. **Русское разнотравье** : сценарий познавательного-развлекательного праздника по ботанике для учащихся 6-7-х классов // Сорокина Л. В. Сценарии о живой природе. – М., 2001. – С. 5–25.
282. **Полна загадок чудесница природа!** : сценарий игры на знание растений // Сценарии школьных праздников, конкурсов, викторин (для учащихся 7-х классов) / С. А. Шин. – Ростов-н/Д, 2001. – С. 198–206.
283. **Агапова, И. А. Прогулка по березовой роще** // Читаем, учимся, играем. – 1999. – № 5. – С. 146–147.
Инсценировка для учащихся младшего школьного возраста.
284. **Бакурова, Л. Е. Грибы** : урок – путешествие // Биология. – 2008. – 16–30 июня (№ 12). – С. 9–16. – Прил. к газ. «Первое сент.».
285. **Безух, К. Е. Сказочный урок «Грибной переполох»** // Биология. – 2007. – 16–30 июня (№ 12). – С. 16–23. – Прил. к газ. «Первое сент.».
286. **Белик, М. И. Растения в государственной символике** : интегрир. урок-семинар по биологии и географии : 10-й кл. // Биология. – 2008. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 9–15. – Прил. к газ. «Первое сент.».
287. **Богданова, М. «Я не степью хожу, я хожу по аптеке...»** // Читаем, учимся, играем. – 2005. – № 7. – С. 86–91.
288. **Борзунова, О. А. Звездный час** : урок – игра // Биология. – 2008. – 16–31 июля (№ 14). – С. 35–36. – Прил. к газ. «Первое сент.».
Загадки, игры, конкурсы.
289. **Брежнева, И. Н. Многообразие видов цветковых растений и охрана редких видов** : урок-соревнование : 6 кл. // Биология. – 2007. – 16–31 окт. (№ 20). – С. 11–14. – Прил. к газ. «Первое сент.».
Конкурсы, загадки.

290. **Бударина, В. Бородач, кладония, ягель и другие** // Читаем, учимся, играем. – 2003. – № 7. – С. 89–92.
Познавательная викторина для средних классов по теме «Лишайники».
291. **Бударина, В. Деревья – украшение земли** // Читаем, учимся, играем. – 2004. – № 6. – С. 87–96.
Познавательная игра.
292. **Бударина, В. Соцветия** // Читаем, учимся, играем. – 2003. – № 10. – С. 68–72.
Сценарий развлекательного урока ботаники для среднего и старшего школьного возраста.
293. **Бударина, В. А. Царство Грибы** : вопросы и задания для проведения уроков в игровой форме // Биология. – 2008. – 16–30 июня (№ 12). – С. 17–20. – Прил. к газ «Первое сент.».
294. **Волкова, А. Б. Белоснежные ромашки** // Читаем, учимся, играем. – 2008. – № 4. – С. 100–102.
Экологический праздник для учащихся 5-6-х классов.
295. **Гончарова, Т. Н. «Звездный час»** : занимательная игра о растениях для 7 клас. // Биология. – 2008. – 1–15 янв. (№ 1). – С. 38–39. – Прил. к газ. «Первое сент.».
296. **Гончарова, Т. Н. КВН «Ботанический»** : урок для 6 кл. // Биология. – 2008. – 1–15 янв. (№ 1). – С. 40–41. – Прил. к газ. «Первое сент.».
297. **Горячева, Е. Цветы – улыбка природы** // Читаем, учимся, играем. – 2005. – № 3. – С. 104–112.
Праздник-бал для старшеклассников и их родителей.
298. **Долбнев, В. О, счастливчик!** // Послед. звонок. – 2008. – № 11. – С. 4–5.
Интегрированное мероприятие по биологии и географии для учащихся 6-го класса.

299. **Долбнев, В. О. Счастливчик!** // Послед. звонок. – 2008. – № 11. – С. 5–6.
Интегрированное мероприятие по биологии и географии для учащихся 7-го класса.
300. **Дорофеева, Н. Путешествие в зеленую аптеку** : занятие по экологии // Воспитание школьников. – 2004. – № 5. – С. 67.
Занимательный сценарий-знакомство с лекарственными растениями.
301. **Живейкова, В. И. Царство Растения** // Биология. – 2005. – 16–31 янв. (№ 2). – С. 11–15. – Прил. к газ. «Первое сент.».
Урок-турнир для учащихся 6-х классов.
302. **Зайцева, О. Наука о растениях** // Биология. – 2001. – Июль (№ 27). – С. 2–3. – Прил. к газ. «Первое сент.».
Сценарий познавательного урока.
303. **Зечкитова, Е. Во саду ли, в огороде** // Читаем, учимся, играем. – 2004. – № 10. – С. 99–104.
Конкурсно-игровая программа для среднего и старшего школьного возраста.
304. **Зуева, С. Собираем гербарий** // Читаем, учимся, играем. – 2005. – № 7. – С. 99–102.
Познавательное мероприятие для учащихся 6-х классов.
305. **Зуева, С. «Чтоб повсюду зеленели сосны, вязы, клены, ели»** // Читаем, учимся, играем. – 2006. – № 7. – С. 95–98.
Конкурсная программа.
306. **Иванова, И. Загадки и тайны комнатных растений** // Читаем, учимся, играем. – 2006. – № 11. – С. 85–88.
Конкурсно-игровая программа для 6-7-х классов, посвященная комнатным растениям.

307. **Ирбе, Н. М. Сюрпризы лесной тропинки** // Читаем, учимся, играем. – 2004. – № 6. – С. 72–75.
Легенды, стихотворения о лекарственных растениях.
308. **«Историческая оранжерея»** : новеллы-задачи // Биология в школе. – 2003. – № 6. – С. 75; № 8. – С. 64. ; 2004. – № 6. – С. 70.
309. **Ичетовкина, М. И. Нет дерева сердцу милей...** : праздник русской березки // Читаем, учимся, играем. – 2001. – № 8. – С. 33–38.
310. **Капецкая, Г. Поле чудес «Фруктово-ягодная экзотика»** // Послед. звонок. – 2008. – №7. – С. 11–12.
Игра в вопросах и ответах.
311. **Кордина, Н. Е. Ускользящие жемчужины** : учебно-познав. игра для старшеклассников о растениях, занесенных в Красную книгу // Читаем, учимся, играем. – 2005. – № 11. – С. 105–107.
312. **Кучерявенко, Е. Банановая лихорадка** // Читаем, учимся, играем. – 2006. – №7. – С. 76–77.
Веселая игра для 6-7-х классов.
313. **Мичурина, Н. А. Праздник цветов** / Н. А. Мичурина, Е. В. Крупина // Читаем, учимся, играем. – 1999. – № 5. – С. 107–112.
Литературно-музыкальный вечер для учащихся среднего и старшего школьного возраста.
314. **Морозова, О. Ф. Сиреневый вечер** // Читаем, учимся, играем. – 1999. – № 5. – С. 104–106.
Литературно-музыкальная композиция для среднего школьного возраста, посвященная сирени.
315. **Мутик, М. А. Праздник-викторина «Наш цветник»** : для учащихся начальных классов // Биология. – 2005. – 16–30 апр. (№ 8). – С. 26–27. – Прил. к газ. «Первое сент.».

316. **Мухьянова, Ф. М. Викторина «Растения»** // Биология. – 2009. – Июль (№ 14). – С. 9–10 – Прил. к газ. «Первое сент.».
317. **Назарова, С. Бал цветов** // Читаем, учимся, играем. – 2006. – № 10. – С. 103–104.
Праздник для учащихся 5-6-х классов.
318. **Науменко, Г. Операция «Аптека». Встреча на лесной поляне** : о полезных свойствах растений // Читаем, учимся, играем. – 2001. – № 4. – С. 122.
319. **Некрасов, И. Урок в осеннем лесу** // Читаем, учимся, играем. – 2002. – № 2. – С. 66–71.
Познавательная экскурсия.
320. **Нестерова, Н. Цветущий сад** // Читаем, учимся, играем. – 2007. – № 6. – С. 46–53.
Литературно-музыкальный вечер, посвященный цветам, для учащихся 5-6-х классов
321. **Нефедова, Г. В. «Путешествие с домашними растениями»** // Читаем, учимся, играем. – 1999. – № 5. – С. 95–97.
О знаменитой книге «Путешествие с домашними растениями». Для учащихся среднего школьного возраста.
322. **Нечаева, Т. Ф. Среди деревьев и трав...** : выставка-кроссворд // Читаем, учимся, играем. – 1999. – № 5. – С. 113–114.
323. **Новикова, Т. Н. Лекарственные растения родного края** : заочное путешествие-игра . 5-6 кл. // Химия. – 2007. – 1–15 янв. (№ 1). – С. 34–38. – Прил. к газ. «Первое сент.».
324. **Петрова, С. Кто стоит на крепкой ножке в бурых листьях у дорожки?** // Читаем, учимся, играем. – 2003. – № 8. – С. 83–85.
Познавательный сценарий о свойствах и видах грибов.

325. **Пикленкова, С. В. Неповторимый букет** // Читаем, учимся, играем. – 1999. – № 5. – С. 101–103.
Игра-викторина для учащихся среднего и старшего школьного возраста, посвященная цветам.
326. **Полуэктова, И. А. Давай пройдемся медленно по лугу** : урок – путешествие // Биология. – 2004. – Авг. (№ 32). – С. 6–9. – Прил. к газ. «Первое сент.».
Значение цветов в природе и жизни человека.
327. **Савинкова, Л. А. «Они цветут, сердца отогревая...»** // Читаем, учимся, играем. – 2008. – № 4. – С. 95–99.
Вечер, посвященный цветам, для учащихся 5-6-х классов.
328. **Ситдикова, Ф. Береза – символ России** // Воспитание школьников. – 2004. – № 4. – С. 65–71.
329. **Суханова, Т. П. По закону красоты** // Читаем, учимся, играем. – 1999. – № 5. – С. 98–100.
Легенды о цветах. Для среднего школьного возраста.
330. **Тарасова, Е. Азбука цветов** // Читаем, учимся, играем. – 2006. – № 6. – С. 93–103.
Стихи о цветах.
331. **Тимофеева, С. В. Цветочное казино** : познавательная игра для учащихся 5-6-х кл. // Биология. – 2007. – Апр. (№ 8). – С. 13–14. – Прил. к газ. «Первое сент.».
332. **Толпыго, О. В. Чудеса растительного царства** : познавательная игра // Биология. – 2009. – Май (№ 10). – С. 8–11. – Прил. к газ. «Первое сент.».
333. **Филиппова, Н. А. Игра «Звездный час»** // Биология. – 2007. – 16–30июня (№ 12). – С. 24–28. – Прил. к газ. «Первое сент.».

334. **Черемисина, Е. Бесценный дар природы** // Молодёж. эстрада. – 2001. – № 1–2. – С. 57–63.
335. **Шевченко, Н. З. «Фитобар»** : вечер для учащихся 5-7-х кл. // Биология в школе. – 2005. – № 4. – С. 57–62.
Знакомство с удивительными растениями, которые обладают целительными свойствами.
336. **Широченко, Н. Н. Школьный «Праздник цветов»** // Биология в школе. – 2007. – № 5. – С. 49–53.
Викторина, посвященная легендам и праздникам цветов в разных странах мира.
337. **Эйриян, В. А. Деревья тоже воевали** : интегрир. урок литература-биология / В. А. Эйриян, Л. Е. Лузина // Биология. – 2009. – Июль (№ 14). – С. 2–8. – Прил. к газ. «Первое сент.».

Экологический календарь

22 марта – Всемирный день воды

С 1993 года во многих странах мира по инициативе Международной ассоциации водоснабжения и ЮНЕСКО 22 марта отмечается Всемирный день воды. На территории Российской Федерации он проводится с 1995 года под девизом «Вода – это жизнь». Девиз Международного дня воды подчеркивает великое значение нехитрого сочетания водорода и кислорода: это основа человеческой жизни (да и сам человек на 2/3 состоит из воды) и один из наиболее ценных природных ресурсов.

Россия – великая водная держава, занимающая по объему речного стока второе место в мире после Бразилии, а по водообеспеченности на одного человека – третье, после Бразилии и Канады. Всего по территории России протекает 2,5 млн. рек общей протяженностью 8 млн. км и находится 2,7 млн. озер. Запасы воды в озерах составляют около 26,5 тыс. куб. км, из них на озеро Байкал приходится 23 тыс. куб. км – а это 20 % от мировых запасов поверхностных пресных вод. Кроме того, в России существует 2290 водохранилищ объемом свыше 1 млн. куб. м. Водное изобилие накладывает на Россию и особую ответственность перед человечеством за сохранение этого важнейшего природного ресурса. Проблема дефицита пресной воды, по мнению международных экспертов, станет одной из самых острых к середине XXI в.

1 апреля – День птиц

В России традиция празднования Дня птиц родилась во второй половине XIX в. А в 1927 г. она была подхвачена орнитологом и педагогом Н.И. Дергуновым. Позже эстафету принял не менее талантливый ученый и педагог П.П. Смолин. В 1993 г. создается Союз охраны

птиц России. С 1995 г. Союз входит в состав Международной ассоциации по охране птиц. В 1999 г. Союз возродил традицию ежегодного проведения Дня птиц.

22 апреля – Международный день Земли – праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. День напоминания о страшных экологических катастрофах, день, когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем. История этого праздника связана с именем жителя американского континента Джона Мортон. В конце 19 века Дж. Стерлинг Мортон переехал на территорию пустынной прерии штата Небраска, одинокие деревья которой усиленно вырубались на строительство домов и на дрова. Мортон предложил устроить день, посвященный озеленению, и учредить призы для тех, кто высадит большее количество деревьев. Этот день называли Днем дерева. В течение первого Дня дерева жители штата высадили около 1 млн деревьев. В 1882 году штат Небраска объявил День дерева официальным праздником. Он отмечался в день рождения Мортон – 22 апреля. В 1970 году свыше 20 млн человек в разных странах мира приняли участие в акции, которая получила название День Земли. В 1990 году праздник стал международным, в акции участвовали уже 200 млн человек из 141 страны. В России День Земли отмечается с 1992 года. С начала 90-х годов основное внимание в ходе празднования Дня Земли уделяется национальным паркам. Помимо природоохранных акций проводится сбор средств в поддержку особо охраняемых природных территорий. Праздник приобретает новое значение, а вместе с ним и новое название – Марш парков. С 1995 года к нему присоединились заповедники и национальные парки РФ. Уже в 1997 году Марш парков охватил почти всю территорию бывшего СССР и прошел более чем в 150 парках на территории Украины, Белоруссии, Казахстана, Киргизстана, Туркменистана, Таджикистана и Узбекистана. В акции участвовало около 200 тыс. человек. Марши парков проводятся в целях привлечения граждан к участию в природоохранной деятельности заповедников и национальных парков.

5 июня – Всемирный день окружающей среды

Провозглашен на 27-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН 16 декабря 1972 года. Дата эта была выбрана в ознаменование начала работы Стокгольмской конференции по проблемам окружающей человека среды, также проходившей в 1972 году. В своей резолюции Генеральная Ассамблея призывает государства ежегодно в этот день проводить мероприятия, подтверждающие их стремление к сохранению и улучшению окружающей среды.

15 сентября – День рождения «Гринпис»

В 1971 г. небольшая группа активистов, вдохновленных мечтой о чистом мире без войны и насилия, отправилась в плавание на небольшом рыболовецком судне из канадского города Ванкувера. Организаторы акции подобрали сжатое, но емкое название для своей команды – Green + Peace=Greenpeace. На борту не хватило места, и поэтому название написали слитно. 15 сентября 1971 г. группа прибыла в район острова Амчитка (Алеутские острова). «Гринпис» (англ. Greenpeace – «зеленый мир») – независимая международная общественная организация, ставящая целью предотвращение деградации окружающей среды. Выступает против ядерных испытаний и радиационной угрозы, загрязнения среды промышленными отходами, в защиту животного мира и др.

Второе воскресенье сентября – День Байкала

«Славное море — священный Байкал...» — это неповторимо прекрасное сибирское озеро не может оставить равнодушным ни поэтов, ни ученых, ни просто туристов из многих стран. Бай-Куль — Байкал — в переводе с тюркского означает «богатое озеро». **День Байкала** учрежден в 1999 году и с тех пор ежегодно отмечался в четвертое воскресенье августа. С 2008 года решением Законодательного собрания Иркутской области День Байкала перенесен на второе

воскресенье сентября. С течением времени праздник получил общероссийское и общемировое признание, стал важной и популярной датой в нашем календаре. Появились новые добрые традиции. Многие общественные акции, научные, культурные, спортивные мероприятия, творческие конкурсы и викторины проходят под эгидой Дня Байкала в течение всего года. Это кинофестивали, выставки художников и фотовыставки, коллективные выезды юных и взрослых художников на Байкал для проведения пленэров, конкурсы прикладного народного творчества, экологические субботники, акции по уборке мусора с побережий водоемов, театрализованные представления на набережной Ангары и многие другие мероприятия.

Несколько любопытных фактов о Байкале

Байкал — самое глубокое озеро в мире. Его средняя глубина около 730 метров. Наибольшая известная глубина Байкала — 1637 метров. Ученые полагают, что возраст Байкала составляет 20-25 миллионов лет. Но свои нынешние очертания Байкал приобрел, очевидно, несколько миллионов лет назад в результате изменений сейсмического характера. Кстати, Байкал испытывает землетрясения — несколько сотен в год. Большинство из них могут быть зарегистрированы только сейсмографами высокой чувствительности.

Байкальская вода вкусна и чиста, потому что озеро обладает мощными защитными механизмами самоочищения. Жители прибайкальских деревень и поселков нередко берут воду из Байкала для бытовых нужд и приготовления пищи.

Байкальская вода содержит мало растворенных и взвешенных веществ, поэтому ее прозрачность превосходит все озерные водоемы мира и приближается к прозрачности вод океанов.

4 октября – Всемирный день животных

Всемирный день животных проходит ежегодно с 1926 г., когда европейцы отметили 700 лет со дня смерти одного из величайших христианских святых – Франциска Ассизского (1182-1226). Франциск Ассизский одним из первых не только в христианстве, но и в западной культурной традиции стал подчеркивать духовное единство с природой, проповедовал любовь и сострадание ко всему живому. Святой именовал зверей, птиц, луну, звезды, воду своими братьями и сестрами. Легенды повествуют, что Франциск обладал способностью вступать в контакт с дикими зверями, которые не только не причиняли ему вреда, но слушались святого и защищали его. В 1979г. Папа Иоанн Павел II официально назвал святого Франциска Ассизского патроном экологов. Решение о праздновании Всемирного дня животных было принято в 1931 г. на международном конгрессе сторонников движения в защиту природы, проходившем во Флоренции. В России День защиты животных отмечается с 2000 г. по инициативе Международного фонда защиты природы.

14 октября – День российских заповедников

30 октября 1916 г. (12 ноября по новому стилю) был принят первый в России Закон о заповедниках «Об установлении правил об охотничьих заповедниках». На основании этого закона министру земледелия предоставлялось право образовывать заповедники «для сбережения и размножения охотничьих и промысловых зверей и птиц». Спустя два месяца был учрежден первый в России Баргузинский заповедник.

3 декабря – Международный день борьбы с пестицидами

В этот день в 1984 г. на пестицидном заводе в Бхопале (Индия) произошла экологическая катастрофа. Чтобы привлечь внимание к решению проблем, которые возникают в результате производства и использования опасных химикатов, латиноамериканская сеть акти-

вистов против пестицидов объявила 3 декабря Днем борьбы с пестицидным загрязнением, который стал международным. Однако пестициды – препараты, применяемые для борьбы с вредителями, сорными растениями, поражают не только вредителей животных и растений, но и множество полезных представителей флоры и фауны.

29 декабря – Международный день сохранения биоразнообразия

Отмечается с 1993 г., обращая внимание жителей планеты на необходимость сохранения биологического разнообразия на Земле. В нью-йоркском зоопарке было устроено символическое кладбище: там установили 200 надгробных камней с названиями видов животных, исчезнувших с лица земли за последние 400 лет. По прогнозам ученых, к 2050 г. исчезнут еще около 20 тыс. видов растений. В 1966 г. данные об исчезнувших и исчезающих видах животных были опубликованы под названием «Красная книга». Списки исчезающих видов животных, к сожалению, пополняются. Но есть и повод для оптимизма: в Красной книге есть «зеленые» страницы, туда заносятся виды, спасенные от истребления.



Праздники народов мира, посвященные животным

14 января и 13 июля – Медвежий праздник

Эстонцы ежегодно 13 июля отмечают Медвежий праздник (его еще именуют День святой Маргариты). Косолапого они почитают на всякий случай, ведь если как следует отпраздновать, есть надежда, что медведь не задерет скотину, пасущуюся в лесу. В Эстонии празднуют и еще один «медвежий» день, 14 января, когда медведь переворачивается в своей берлоге на другой бок. А когда-то не только тринадцатое число, но и весь июль считался «медвежьим».

2 февраля – День сурка

Этот день уставшие от зимы американцы ждут с нетерпением. С давних пор считалось, что если погода 2 февраля ясная и солнечная, то зима затянется и не миновать еще лютых морозов. В XVII в. немецкие поселенцы, обосновавшиеся в небольшом городке Панксутони на западе Пенсильвании, привезли с собой в Америку новую традицию: о погоде спрашивать сурка. В 1886 г. праздник стал официальным. Сурку дали имя Фил и возвели в ранг официального национального предсказателя погоды, а его прогнозы в настоящее время транслируются в новостях по радио и ТВ. Родину Фила, город Панксутони, провозгласили всемирной метеостанцией. После появления на экранах фильма «День сурка» популярность праздника резко возросла, и теперь ежегодно 2 февраля «в гости» к сурку съезжаются более 20 тыс. туристов. Ровно в 7 ч. 25 мин. утра Фила вытаскивают из норки и следят за его поведением. Если на улице ясный день и сурок видит свою тень, он возвращается в домик досыпать. Публика разочарована, так как это значит, что зима еще долго не уступит место теплым денькам и близится похолодание. Если же 2 февраля выдалось пасмурным и «предсказатель» долго гуляет на свежем воздухе – быть ранней весне. Для маленького героя (естественно, за прошедшие го-

ды сурков сменилось немало) созданы самые комфортные условия проживания. Американцы берегут своего «предсказателя» и, чтобы подчеркнуть его значимость, даже приставляют к нему персонального агента секретной службы. Напомним, что аналогичная традиция некогда существовала и у славян. Только вместо сурка на Руси в качестве предсказателя погоды выступал ёж.

Весна – Праздник шимпанзе

Жила-была на свете большая мохнатая обезьяна. Однажды она забрела на кукурузное поле и отведала спелый початок. Еда понравилась, и тогда обезьяна позвала своих соплеменников. Те не заставили себя долго ждать и явились на поле целой толпой да еще с тамтамами. Под звуки барабана обезьяны ловко собирали урожай. На поле примчался хозяин, чтобы разогнать воров. Однако музыка ему так понравилась, что он пустился в пляс. Плясал хозяин, плясала и вся его семья, кроме младшего сына. Он взял лук и убил самую большую обезьяну. Остальные воришки в ужасе разбежались, забыв тамтам на поле. С тех пор этот замечательный инструмент стал служить людям. В тропических лесах Берега Слоновой Кости живет племя, которое и поныне с благодарностью вспоминает обезьян, подаривших людям музыку. А так как большой обезьяне это стоило жизни, люди в честь нее придумали праздник. Он так и называется – Праздник шимпанзе. Раз в году племя собирается у большого костра. На низком табурете выставляется высушенная голова шимпанзе. Вокруг костра ставятся скульптуры других священных животных – пантер, белок, зайцев, гадюк, черепах.

Вождь племени обращается к обезьяне с песней:

«Уважаемая шимпанзе!

Сегодня мы чествуем тебя,

Мы приносим тебе орехи и курицу...»

Хорошо, когда в жертву приносится только одна вареная курица. Но когда в племени возникают проблемы, число куриц вырастает до десяти. При выборе жертвенной курицы вождь племени руково-

дствуется её цветом, нравом, количеством снесенных яиц и даже манерой кудахтанья. Предпочтение отдается белым курам: они более спокойные, чем другие несушки.

17 марта – День хомяка

Город Каменск-Уральский. Станция юных натуралистов. Самые многочисленные зверьки здесь – хомяки. 17 марта 2003 г. впервые был проведен День хомяка. Этот праздник придумали юные натуралисты станции. Предлагается сделать этот праздник традиционным.

1 апреля – День птиц

В России традиция празднования Дня птиц родилась во второй половине XIX в. А в 1927 г. она была подхвачена орнитологом и педагогом Н.И. Дергуновым. Позже эстафету принял не менее талантливый ученый и педагог П.П. Смолин. В 1993 г. создается Союз охраны птиц России. С 1995 г. Союз входит в состав Международной ассоциации по охране птиц. В 1999 г. Союз возродил традицию ежегодного проведения Дня птиц.

7 апреля – День вороны

День вороны – один из любимых праздников народов Крайнего Севера России. По старинной хантыйской легенде, прилетая в северные края, эта птица своим криком будит спящую природу, символизируя приход весны. В честь виновницы торжества северяне накрывают столы. Среди угощений обязательно каша и чай. Дети и взрослые украшают деревья связками баранок, яркими ленточками. В ленточки заворачивают монетки, загадывают желания. На улицах раскладывают кусочки отварного мяса, чтобы вороны смогли полакомиться. Хорошей приметой считается в этот день увидеть серую ворону – значит, загаданное желание непременно исполнится.

27 апреля – Воронов праздник

В России издревле ворон слыл вещим существом, тонким знатком человеческой природы. Считалось, что он умеет распознавать доб-

ро и зло, карать за алчность и жестокость, помогать нестяжателям и независтникам. 27 апреля наши предки призывали птиц на пашню, к огородным грядкам. Если хозяйка хотела, чтобы вороны не таскали цыплят, а наоборот – спасали бы их от лисиц и коршунов, полагалось птиц задобрить. В сковороде или чугуне варили кашу, выносили её во двор, опрокидывали посуду вверх дном. Предварительно начищенное до блеска дно привлекало птиц. Существовал такой обычай: 27 апреля выйти на долгую прогулку, чтобы встретить на пути как можно больше разнообразных птиц и всех их окликнуть по имени, кому-то особое доброе слово молвить вдогонку, а кого-то и попросить: «Ворон, ворониха, не допустите до дому лиха...» В этот день собирали и потом долго хранили оброненные птичьи перышки в качестве оберега от всевозможных нечистых духов и напастей. Втыкали перья в головные уборы. Верили, что это не только украшение, но и амулет, наделяющий силой, которой обладает весь птичий род.

1 мая – Карнавал улиток

Во Франции любят праздники негромкие, но изысканные. Первого мая, например, там чествуют... улиток. Карнавал открывает шествие в городе Клуже. Главной фигурой карнавала является гигантский девятиметровый муляж Короля улиток.

Конец мая – Соловьиные вечера

В Москве установилась хорошая традиция – в конце мая в природном парке «Москворецкий», который включает в себя и Серебряный бор, проводить так называемые Соловьиные вечера.

Июнь – праздник Ыснах

Старинная якутская легенда утверждает, что первым живым существом на земле был конь. От него произошел полуконь-получеловек, а уж у того родился человек. И от этого человека произошел прародитель якутов Эллэй, сын которого был великим шаманом, имеющим связь с миром духов. Он и считается у якутов основоположником древнейшего праздника Ыснах, который тесно связан с почитанием коня.

Праздник проводится в июне, когда завершается зимовка скота и наступает период трудового лета. На большой поляне устанавливают несколько украшенных резьбой столбов-коновязей, соединенных поперечной перекладиной, концы которой вырезаны в форме конских голов. Коновязи опоясывают пестрой веревкой, украшенной пучками белых конских волос с телячьими намордниками, сшитыми из бересты.

Праздничную поляну окружает частокол из молодых березок. В тени березовых ветвей ставят сосуды с кумысом. Когда это ритуальное сооружение готово, шаман начинает читать посвящение богам. Перед шаманом разводят костер, а в руках он держит огромный кубок с кумысом, который трижды во время чтения заклинаний кропит огонь. Так он призывает небожителей сойти с заоблачных высот на землю и благословить праздник.

На празднике сказитель исполняет древний героический эпос «Олонхо». Он поет, почти не раскрывая губ, подражая то женскому голосу, то ржанию коня, то пению птиц, представляя героев, шаманов и духов. Затем начинается танцевальная часть. Якуты одеты в национальные одежды, расшитые бисером. За выступлением танцоров следуют соревнования по национальным видам спорта: прыжки на одной ноге, прыжки на двух ногах поочередно, передергивание палки, выжимание гири, а в заключение – конный парад и скачки. Кульминация праздника – танец, похожий на хоровод. В нем могут принять участие все желающие.

Ыснах – это главный праздник якутов.

С июня по сентябрь – Парад коров

Коровьи парады были придуманы в Швейцарии несколько лет назад. Эту удачную коммерческую идею быстро подхватили американцы и погнали свои стада на улицы сразу трех городов США: Нью-Йорка, Стамфорда и Вест-Оранджа. В 1998 г. скульптор Паскаль Кнапп изваял корову, а затем предложил художникам её раскрасить. Одной коровы не хватило, и вскоре на улицах немецкого города Дрездена появилось с десятков рогатых созданий, раскрашенных

всеми цветами радуги. Идея пришлась по вкусу не только немцам. Триумфальное шествие буренок началось по всему миру – Чикаго, Лондон, Париж, Барселона, Дублин, Сидней, Монтевидео, Москва... Сегодня парад коров – явление международное. Из чисто художественного оно превратилось в массовое. Раскраской рогатых красавиц занимаются не только профессиональные художники и дизайнеры, но и обычные люди. Не обходится и без знаменитостей. Правда, те чаще предпочитают не творить, а покупать готовые скульптуры на благотворительных аукционах, которые устраиваются после каждого парада. В настоящее время на Западе Парад коров стал одним из любимых праздников. Во время его проведения крупные города теперь уже многих государств наводняют не только живые коровы всех мастей, но и сделанные из различных материалов. Любая купленная корова становится талисманом.

Конец июля – Праздник змей (Нагапанчами)

В Индии к змеям отношение особое. Люди считают себя обязанными змеям, ведь те пожирают грызунов, которые покушаются на урожай. Убить змею – тяжелейший грех. Индийцы поклоняются божествам со змеиным туловищем и человеческой головой – нагам, которые обитают в подземном царстве. А в конце июля по всей стране отмечается Праздник змей – Нагапанчами. В этот день никто не работает. Виновниц торжества приносят из леса и выпускают прямо на улицы и во дворы. Змей повсюду горячо приветствуют, осыпают цветочной пылью, угощают молоком, топленым маслом, медом и поджаренным рисом. К змеиным норам ставят цветы олеандра, жасмина и красного лотоса. Особенно пышных церемоний удостоивается самая опасная из змей – кобра. Обычная кобра – крупная бурая змея до 2 м в длину, а длина королевской кобры достигает 5-6 метров. Ее тело отликает серебром, на капюшоне рисунок, напоминающий по форме очки. Змея эта очень ядовитая! Ее яд начинает действовать спустя несколько минут после укуса. Тем не менее именно о кобре рассказывает одна из легенд, с которой и связан Праздник змей. Один брахман в день Нагапан-

чами забыл о древнем обычае и отправился на свое поле. Прокладывая борозду, он нечаянно раздавил детенышей кобры-нагини. Змея-мать решила ему отомстить. Она приползла в его дом, когда семья спала, и убила всех. Потом кобра вспомнила, что одна из дочерей брахмана живет в соседнем селе. Когда она туда приползла, то увидела, что молодая женщина все приготовила к празднику, выставив за дверь цветы и угощение для змей – сладости, молоко... Кобра переменяла гнев на милость. Когда женщина увидела, что угодила змее, то попросила ее воскресить отца и остальных родственников. Змея выполнила просьбу. Праздник змей продолжается до глубокой ночи. Заклинатели змей в этот день пользуются большим почетом и демонстрируют всем своё искусство: берут ядовитых змей в руки, набрасывают их себе на шею... Некоторые из зрителей, кто похрабрее, тоже пытаются следовать их примеру. Было замечено, что в этот день змеи совсем не кусают людей. Возможно, они догадываются, что сегодня их праздник, а в праздник кусаться нельзя.

13 августа – День раков

На юге Швеции 13 августа отмечается День раков, который символизирует начало сезона их ловли. В этот день принято устраивать праздничный обед, обязательным блюдом на котором должны быть сваренные с укропом раки. Считается, что если в этот день улов удался, то на семейном столе всегда будет вкусный и сытный обед.

18 (31) августа – Лошадиный праздник

На Руси покровителями и целителями домашних животных почитают святых мучеников Флора и Лавра. Уже сами их имена содержат в себе то, что принято называть «природой»: Флор – в переводе с латинского «цветущий», Лавр – название дерева, ветвями которого принято украшать (награждать) победителей.

Почитание святых возникло еще в древние времена. По преданию, с открытием мощей Флора и Лавра прекратился падеж скота.

Тогда и началось почитание этих святых как покровителей лошадей. И до нашего времени во многих храмах и музеях России сохранились иконы святых Флора и Лавра, где присутствуют изображения лошадей. Наибольшее распространение получил сюжет «Чудо о Флоре и Лавре». Предание, послужившее основой для иконописного сюжета, повествует о том, как святые братья явились на помощь пастуху, потерявшему коней, и помогли найти пропажу. Постепенно на Руси сложился удивительный обычай: на Лошадиный праздник пригоняли к церквям лошадей со всех окрестных сел и деревень. В расчесанные гривы и хвосты животных вплетали ленты и куски кумача, а также лоскуты ситца ярких расцветок, наряжали их в расшитые попоны и сбрую, украшенную разноцветными лентами и бубенцами. Лошадей водили для купания к водоемам, подводили к храмам, где совершались торжественные молебны святым мученикам Флору и Лавру. После молебна тут же, перед церковью, лошадей окропляли святой водой.

Август-сентябрь – День обезьяны

Два-три раза в год в августе-сентябре мексиканцы празднуют День обезьяны по лунному календарю. Хорошая примета – родиться в этот день или сыграть свадьбу, поскольку в Мексике День обезьяны считается самым счастливым. Обязательно нужно приготовить или смастерить что-нибудь самому, чтобы обезьяна это оценила и покровительствовала во всех делах.

2-5 сентября – День кошки

Свой праздник есть и у японских кошек. В один из дней со 2-го по 5-е сентября торговцы Японии отмечают День кошки. Считается, что для успеха в торговых делах в лавке обязательно должно быть это животное, желательно черного цвета. Японцы верят, что если кошка проводит левой лапкой по уху, жди покупателя, а если правой – принесет большую прибыль. Для всех котов-«коммерсантов» в этот день устраивается настоящее пиршество.

30 сентября – Праздник гадюки

Для одних народов змея – символ мудрости, для других – символ коварства. В Африке змею почитают. В честь гадюки, например, жители Берега Слоновой Кости отмечают праздник, цель которого – умиловать змею. Собирают для нее дары: рис, белых кур, кокосовое масло... Под гром барабанов люди выстраиваются в колонну, которая и сама похожа на длинную змею. Впереди идут дети, за ними молодежь, люди зрелого возраста, а замыкают всё шествие старики. Все они несут подарки для гадюки. Пока колонна движется, оглядываться нельзя – это плохая примета. Разговаривать тоже нельзя. И даже думать можно только о змее. Чтобы не отвлекаться, поют в честь гадюки гимны. Около жилища гадюки, которое считается священным местом, люди складывают дары. Потом они начинают кланяться и громко просить гадюку жалить только их врагов. Их крики разносятся по всей округе. Это и понятно – люди хотят, чтобы змея услышала их и выползла из своего укрытия. Если гадюка внимлет человеческим мольбам и покажется на свет, значит, год будет счастливым. А уж если она выползет и свистом созовет своих соплеменниц, радость и мир будут царить в этой деревне долго.

12 ноября – Праздник собак

В жизни жителей горной страны Непал легенды и приметы занимают важное место. А праздников у непальцев – больше половины дней в году. Большинство из них посвящены животным и птицам. Например, пятидневный праздник Тихар. В первый день непальцы поклоняются вороне – символу бога смерти Ямы; во второй день – собаке, верному другу человека; в третий день – корове, которая олицетворяет богиню процветания Лакшми... Отношение к собакам в Непале неоднозначно. Хотя и считается, что собака – животное нечистое, однако ее держат в доме и позволяют маленьким детям играть с нею. На лбу собаки иногда можно заметить тики – благожелательный знак, который ей ставят как раз во второй день праздника Тихар. В этот день собакам оказывают особые почести, и домашним, и без-

домным. В каждом доме рано утром собираются все члены семьи, и брахман совершает пуджу – особый обряд в честь собаки. Прежде всего он обращается к ней с просьбой хорошо относиться к людям и защищать их. Потом ей ставят благожелательный знак, а на шею вешают гирлянду из цветов. А вечером в каждом доме по обеим сторонам двери ставят светильники. Их называют лампами неба и ада. Они указывают душам умерших путь в страну бога Ямы. Считается, что собака – это страж ворот в эту страну.

12 ноября – Синичий день

Одна из страниц истории праздников братьев наших меньших рассказывает о том, что был на Руси так называемый Синичий день. Он отмечался 12 ноября. Тогда пичугу спрашивали о будущем. Синичка считалась вещей птицей. Люди верили, что этой пташке дан необычный дар: каждому человеку за всю его жизнь она могла сказать 9 слов, по одному в год, эти слова предвещали грядущие события.

Ноябрь – Праздники петуха (Тори-но-ити)

В Токио с XVII в. отмечается Праздник петуха – Тори-но-ити. Празднуют его во все дни петуха в ноябре (по восточному календарю День петуха наступает раз в 12 дней). Обычно это происходит дважды в месяц. Считается, что в год, когда День петуха случается в ноябре трижды, следует остерегаться пожаров. В этот праздник приносят петухов к храму и выпускают их на волю, а затем молятся о здоровье, благополучии и удаче в делах. Нужно обязательно купить себе кумадэ – бамбуковые грабли, похожие на медвежью лапу. На них прикрепляют амулеты, приносящие удачу и сберегающие от потрясений в течение всего следующего года. Вокруг храма на металлических листах жарят праздничное блюдо – лапшу с нашинкованной капустой и острым соусом.

Ноябрь – Фестиваль архаров

Праздников, посвященных животным, с каждым годом становится всё больше. Так, например, в ноябре 2003 г. в Аксу-Жабаглинском

заповеднике финишировал первый фестиваль архаров. Целью проекта является привлечение местного населения к проблеме выживания самого крупного из диких баранов – архара. В рамках фестиваля архаров проводились природоохранные рейды, экологические уроки, игры, викторины. Был объявлен конкурс детского рисунка и плаката «Моё любимое животное – архар».

Середина ноября – Банкет обезьян

В Таиланде одним из любимых туристами праздников является Банкет обезьян. Он приходится на середину ноября. В городах накрываются огромные столы, за которых пускают обезьян всех мастей. Они бегают по столам, хватают бананы и орехи, пьют газированную воду из банок, а иногда могут запустить в зрителей всем, что под руку попадет. Чем больший погром учинят обезьяны, тем удачнее, считается, будет новый, наступающий год.

Третья неделя ноября – Шоу слонов

В Таиланде в конце третьей недели ноября проходит яркое шоу слонов. Слон считается здесь священным животным, а потому окружен особой любовью. По легенде, именно слоны привели людей в эту страну. Они участвовали в войнах и помогали строить города. Эти животные и сейчас используются на тяжелых работах.

Тайцы считают, что если доставить радость слону, он непременно отплатит добром вдвойне. Поэтому в день, когда проходит Шоу слонов, этих величественных животных угощают гроздьями бананов и другими лакомствами. Участвующие в шоу слоны играют в боулинг и футбол.

30 ноября – День хромого хищника, или Волчий день

Румыны считают, что зима приходит на их землю в конце ноября, в Волчий день, или День хромого хищника. В этот день следует особенно внимательно следить, чтобы волки не осмелели и не задрали скот.

Существует целый ряд запретов: в этот праздничный день нельзя работать, подметать в доме пол и выбрасывать мусор, причесываться, устраивать поминки, давать что-нибудь взаймы. Люди в этот день стараются быть осторожными и не оцарапаться, чтобы запах крови не привлек хищников. Деревенские жители, чтобы обезопасить от волков скотину, натирают чесноком стены хлева. По народному поверью, запаха чеснока волки не выносят. Иногда чесноком натирают даже стенки колодца. В канун праздника волки ведут себя особенно агрессивно, поэтому ближе к ночи люди стараются не выходить из дома. Но они опасаются не только волков. По преданиям, в ночь под волчий праздник на дорогу выходят странные существа с волчьими хвостами. Это духи умерших мужчин и женщин, которые сильно грешили в жизни. Они ходят по дворам, собирают забытые там косы, грабли и, вооружившись ими, устраивают настоящие побоища – сражаются друг с другом. Но если увидят человека, заманят его и забьют досмерти. Нечистая сила бродит по улицам, заглядывает в окна, стучит ставнями, опрокидывает горшки со сметаной. Но от тех домов, где в это время проводят обряд Хранения чеснока, она с ужасом шарахается... Чеснок, который был «освящен» во время ночного обряда, называется хранимым. Он является не только лучшим средством от болезней, весной его сажают в землю «для лекарства». Волчий день румыны отмечают еще и для того, чтобы обезопасить себя от чумы. Дети срезают ветки винограда, груш, яблонь, черешен и ставят их в ведро с горячей водой. Такое ведро украшают и оставляют стоять до Нового года.

Зима – Медвежий праздник

Снег, снег, снег... Кругом снег. Белые от снега женщины и мужчины в нарядных национальных одеждах. Над заснеженной поляной взлетают в небо многочисленные снежинки. Так начинается Медвежий праздник у народа манси.

...Охотятся на медведя поздней осенью. Тушу медведя привозят в деревню на оленьих нартах. Встречающие обсыпают её (да и охотни-

ков тоже!) снегом, а затем укладывают в амбар. Глаза медведя закрывают серебряными монетами. Праздник обычно проводится в доме охотника, убившего медведя. В дальнем углу дома стоит «священный» стол, на котором лежит медвежья голова, украшенная разноцветными лентами, бисером, даже в ушах висят серьги. Перед нею стоит блюдо с курящимся березовым наростом (капом) для обряда очищения. Все участники праздника, заходя в дом, кланяются медведю, подходят к нему и целуют ему лапу. Постепенно праздник превращается в театрализованное представление. С одного края стола сидит охотник, который «привел» лесного духа к людям, а с другого – распорядитель на празднике (тамада). Ударит он в бубен – люди пускаются в пляс; слово молвит – все замолкают, слушая старинные предания. В одном из них рассказывается, что давным-давно, когда люди еще не умели добывать огонь, медведь и его отец любили смотреть с неба на землю. Они любовались чудесными превращениями, когда земля меняла свой белый наряд на зеленый, а потом наоборот... Молодому медведю удалось уговорить отца отпустить его на землю. Однако, проголодавшись, он запросился обратно – на небо. Но отец сбросил ему с неба лук, стрелы, огонь и повелел жить на земле, самому добывать пищу и творить суд над теми, кто совершает зло. Если же сам медведь поступит несправедливо, тогда человек учинит суд над ним. Молодой медведь не послушал предупреждений отца и натворил много бед на земле. Тогда один из охотников убил медведя и забрал его лук, стрелы и огонь, которыми с тех пор и стали пользоваться люди....

10 декабря – Международный день акций за принятие Декларации прав животных

Декларация прав животных была торжественно провозглашена в Париже 15 октября 1978 г. в здании ЮНЕСКО. В ней говорится:

«...Принимая во внимание, что Жизнь едина и все живые существа, имея общее происхождение, становятся различными в процессе эволюции видов; что любое живое существо имеет естественные

права, а любое животное, имеющее нервную систему, обладает особыми правами; что пренебрежение и даже просто незнание этих естественных прав наносят огромный ущерб природе и ведут человека к совершению преступлений по отношению к животным; что уважение человеком животных неотделимо от уважения людьми друг друга, провозглашается следующее:

Статья № 1. Все животные имеют равные права на жизнь в рамках биологического равновесия. Это равенство не отрицает разнообразия видов и особей.

Статья № 2. Жизнь любого животного имеет право на уважение.

Статья № 3. 1. Никакое животное не должно подвергаться плохому обращению или жестокости. 2. Если необходимо умерщвление животного, то смерть должна быть мгновенной, безболезненной и не рождающей ужас. 3. Отношение к мертвому животному должно соответствовать требованиям приличия.

Статья № 4. 1. Дикое животное имеет право свободно жить в своих естественных условиях и в них размножаться. 2. Продолжительное лишение свободы, охота и рыбная ловля, а также использование животных в иных целях, кроме жизненно необходимых, противоречат данному праву.

Статья № 5. 1. Животное, находящееся в зависимости от человека, имеет право на содержание и заботу. 2. Оно ни в каком случае не должно быть брошено или неоправданно и необоснованно предано смерти. 3. Любые формы разведения и использования животных должны строиться на уважении к психологии и поведению, свойственным данному виду. 4. Выставки, выступления и фильмы, использующие животных, должны также уважать их достоинство и не допускать никакого насилия.

Подготовлено по материалам, опубликованным в газете «Биология» (приложение к газете «Первое сентября») в 2007 г. – № 1. – С. 38–42; №4. – С.46–48.

Приложение № 3.

Высказывания и афоризмы о природе

Сострадание к животным так тесно связано с добротой характера, что можно с уверенностью утверждать: кто жесток с животными, тот не может быть добрым человеком.

А. Шопенгауэр

Законам природы люди повинуются, даже когда борются против них.

И. Гете

Природу побеждают, только повинувшись ее законам.

Ф. Бэкон

Природа – единственная книга, на всех своих страницах заключающая глубокое содержание.

И. Гете

Как великий художник, природа умеет и с небольшими средствами достигать великих эффектов.

Г. Гейне

В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природою, – не только не блага, но несомненное и очевидное зло.

Л. Толстой

Из общения с природой вы вынесете столько света, сколько вы захотите, и столько мужества и силы, сколько вам нужно

И. Зейме

Кого не излечивают лекарства, излечивает природа.

Латинская пословица

Охранять природу – значит охранять Родину.

М. Пришвин

Природа это книга, которую надо прочитать и правильно понять, ошибочное понимание приносит большой вред.

М. Налбандян

Ты навсегда в ответе за тех, кого приручил.

А. Сент-Экзюпери

Грандиозные вещи делаются грандиозными средствами. Одна природа делает великое даром.

А. Герцен

Умиление и восторг, которые мы испытываем от созерцания природы, это воспоминание о том времени, когда мы были животными, деревьями, цветами, землей. Точнее, это сознание единства со всем, скрываемое от нас временем.

Л. Толстой

Потому мы радуемся, попадая в природу, что тут мы приходим в себя.

М. Пришвин

Природа всегда имела больше силы, чем воспитания.

Ф. Вольтер

Природа не имеет органов речи, но создает языки и сердца, при посредстве которых говорит и чувствует.

И. Гете

Природа, как добрая улыбчивая мать, отдает себя нашим мечтам и лелеет наши фантазии.

В. Гюго

Природа – приятный наставник, и даже не столько приятный, сколько осторожный и верный.

М. Монтень

В природе нет ничего бесполезного.

М. Монтень

Творения природы совершеннее творений искусства.

Цицерон

Пойми живой язык природы –

И скажешь ты: прекрасен мир!

И. Никитин

Поистине нравствен человек только тогда, когда он повинуется внутреннему убеждению помогать любой жизни, которой он может помочь, и удерживается от того, чтобы причинить живому какой-либо вред.

А. Швейцер

Леса учат человека понимать прекрасное.

А. Чехов

Когда весной наш взор случайно привлекут к себе листья, юные и нежные, будто пальцы лесных богинь, душа наполняется восторгом.

Рабиндранат Тагор

Высказывания и афоризмы о воде

Хотя в мире нет предмета, который был бы слабее и нежнее воды, но она может разрушить самый твердый предмет.

Лао Цзы

Вода стоит особняком в истории нашей планеты. Нет природного тела, которое могло бы с ним сравниться по влиянию на ход основных, самых грандиозных геологических процессов. Не только земная поверхность, но и глубокие – в масштабе биосферы – части планеты определяются, в самых существенных своих проявлениях, её существованием и её свойствами.

Академик В. Вернадский

Вода, у тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое. Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты – сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснить нашими чувствами.

А. Сент-Экзюпери

Не везде, где есть вода, есть и лягушки, но где квакают лягушки, там вода есть.

И. Гёте

Воде дана волшебная власть
Стать соком жизни на земле.

Леонардо Да Винчи

Подготовлено по материалам, опубликованным в газете «Биология» (приложение к газете «Первое сентября») в 2007 г. – № 23 – С. 11.

Природа в произведениях поэтов

Ф. Тютчев

Смотри, как роща зеленеет,
Палящим солнцем облита,
А в ней какую негой веет
От каждой ветки и листа!

Войдём и сядем над корнями
Дерев, поимых родником, –
Там, где, овеянный их мглами,
Он шепчет в сумраке немом.

Над нами бредят их вершины,
В полдневный зной погружены,
И лишь порою крик орлиный
До нас доходит с вышины...

А. Кольцов

В СТЕПИ

В небе зоренька
Занимается,
Золотой рекой
Разливается, -
А кругом лежит
Степь широкая,
И стоит по ней
Тишь глубокая...
Ковылем густым
Степь белеется,
Травкой шелковой
Зеленеется.

Ты цветешь красой,
Степь привольная,
Пока нет еще
Лета знойного:
Всю сожжет тогда
Тебя солнышко,
Попалит твою
Травку-цветики!
Пока нет еще
Время тяжкого –
Темной осени,
Ветра буйного:
Разнесет тогда
Он по воздуху
Всю красу твою –
Ковыль белую!

И. Никитин

ЛЕС

Шуми, шуми, зеленый лес!
Знаком мне шум твой величавый,
И твой покой, и блеск небес
Над головой твоей кудрявой.
Я с детства принимать привык
Твое молчание немое
И твой таинственный язык,
Как что-то близкое, родное.
Как я любил, когда порой,
Краса угрюмая природы,
Ты спорил с сильною грозой
В минуты страшной непогоды,
Когда больших твоих дубов
Вершины темные качались,
И сотни разных голосов
В твоей глуши перекликались...

С. Орлов

Леса уходят.
Жалко мне леса.
Уходят ели, сосны и березы,
Рябины гасят пламенные гроздя.
Осинников смолкают голоса,
Когда-то были в тех лесах дубы,
И ясени, и золотые клены.
Куда им деться от такой судьбы?
Лес вырубают – океан зеленый.

С. Маршак

ЛАНДЫШ

Чернеет лес, теплом разбуженный,
Весенней сыростью объят.
А уж на ниточках жемчужины
От ветра каждого дрожат.

Бутонов круглые бубенчики
Еще закрыты и плотны,
Но солнце раскрывает венчики
У колокольчиков весны.

Природой бережно спеленутый,
Завернутый в широкий лист,
Растет цветок в глуши нетронутой,
Прохладен, хрупок и душист.

Томится лес весною раннею,
И всю счастливую тоску,
И все свое благоухание
Он отдал горькому цветку.

ДУША ХРАНИТ

Вода недвижимее стекла.
И в глубине ее светло.
И только щука, как стрела,
Пронзает водное стекло.
О, вид смиренный и родной!
Березы, избы по буграм
И, отраженный глубиной,
Как сон столетий, божий храм.
О, Русь – великий звездочет!....

Какой сегодня ясный день,
Какой веселый день!
В саду на яблоню сирень
Отбрасывает тень.
Легонько яблоня дрожит,
Дрожит, а не бежит.
Над нею ласточка кружит,
Как будто сторожит.
Готовит девушка зачет.
И солнышко печет.
Река медлительно течет,
Камыш волной сечет.
Через репейник пустырей,
Сквозь кашку и пырей
Бегут мальчишки поскорей
На ловлю пескарей.

* * *

Сенокос не за горами.
Пахнут мятою луга.
По-над поймой зыбкий полог.
На свидание в ночи
Домовитых перепелок
Вызывают дергачи.
Дергачам гармошка вторит
И смолкает на шоссе.
Кто-то мнет траву и торит
Путь-дорожку по росе...

ДЕРЕВО ДЛЯ АИСТА

Сама земля дивится урожаю.
И, перед этой щедростью в долгу,
Я маленькое деревце сажаю
У речки на покатом берегу.
Пускай оно, вытягиваясь к небу,
Растет и зеленеет в высоте
Признательностью жизни, на потребу
Ее неповторимой красоте.
Разбуженное песней петушиной,
Пускай оно проснется поутру
И зашумит кудрявою вершиной,
Перебирая листья на ветру.
Пускай оно защитой от грома,
И молнии, и гибели самой
Когда-нибудь приглянется для дома
Двум аистам, вернувшимся домой.

НА БЕРЕГУ ОЗЕРА

Умирает озеро лесное,
Зарастая камышом и тиной.
С каждым годом всё темней и уже
Смерти обреченное пространство
Аспидной бездонности воды.
Озеро уходит в глубину,
Закрываясь, словно глаз. И тайна
Времени уходит вместе с ним
В темные ночные переходы,
В кладовые памяти земной.
Что же ты увидела, Земля,
Если закрываешь око жизни,
Отвращая взор своей души
От вселенной и от глаз моих,
Вопрошающих твои глубины?

Ты молчишь... А может быть, об этом
Мне расскажет птичка-камышовка,
Что свила гнездо свое бесстрашно
На твоей ресничке-камышинке
Над бездонной аспидной водой?
Может быть, она поет об этом
Голоском, как паутинка, тонким
Песенку... Но я не понимаю
Языка ее души... А жаль!

* * *

Как яблоко на блюде ,
У нас Земля одна.
Не торопитесь, люди,
Все выскрести до дна.
Не мудрено добраться
До скрытых тайников,
Разграбить все богатства
У будущих веков.

Мы – общей жизни зерна.
Одной судьбы родня,
Нам пировать позорно
В счет будущего дня.
Поймите это, люди,
Как собственный приказ,
Не то Земли не будет
У каждого из нас.

Р. Рождественский

Кромсаем лед,
меняем рек течение,
твердим о том,
 что дел невпроворот.
Но мы еще придем
 просить прощенья
у этих рек,
барханов,
и болот,
у самого гигантского
 восхода,
у самого мельчайшего
 малька...
Пока об этом
думать неохота.
Сейчас нам не до этого
пока.
Аэродромы,
 пирсы
 и перроны,
леса без птиц
и земли без воды...
Все меньше –
 окружающей природы.
Все больше –
 окружающей среды.

Стихи о природе юных авторов

Оксана Берданосова

*с. Хомутово Иркутского рай-на,
средняя школа, 8 класс*

ПОСВЯЩЕНИЕ БАЙКАЛУ

День сегодняшний прожит не зря,
Я сегодня увидела многое;
Загляделась на море, заглянула в себя,
Уровняв свою жизнь с дорогою.

Море близкое синью дрожит. Прижимается к
небу чистому.

Время быстрой волной бежит.

Берега омывает истоиво.

Легкий дым от огня плывет
Пляшут искры в салюте праздником.
Ты, Байкал, научил меня
Понимать в этой жизни главное.

Иван Стрельцов

*г. Иркутск, шк. № 12,
10 класс*

ВРЕМЕНА ГОДА НА БАЙКАЛЕ

ЛЕТО

Брусничный дух, смолистое дыханье,
Сибирского багульника настой.
Я не дышу — я пью благоуханье
На побережье летнею порой.
Шумит кедров, вздымая ветки к солнцу,
Бежит вода прозрачною волной.
Просвечен ясным солнцем ты до донца.
Ну как не залюбуешься тобой?

ОСЕНЬ

Приходит осень. В золоченой раме
Берез и лиственниц сияешь синевой.
Цвета такие, как в церковном храме,
И льются в душу вечность и покой.

А позже первый робкий снег ложится,
И по нему след соболя мелькнёт...
Байкал сердит. А над водой кружится
Ветров свирепых стылый хоровод.

ЗИМА

Зимой ты спишь под вьюги завыванье,
Покой твой бережёт хрустальный лёд,
Слепящий ярким радужным сияньем
В ту пору, когда солнышко встаёт.

Байкал красив и в это время года:
Могуч, велик, безмолвен и суров.
И, затаив дыханье, спит природа,
Во власти безмятежности и снов...

ВЕСНА

Зима не вечна и уйдёт когда-то:
Растает лёд, ручьями снег сбежит,
Проклянутся подснежников цыплята,
Весна капельным звоном зазвенит.

Байкал задышит, оживёт и льдины
В иголок тонких россыпь превратит,
дыханьем чудодейственным и сильным
Вокруг себя природу оживит.

Юлия Подгорбунская

г. Иркутск

МОРОЗНАЯ НОЧЬ

Дрожит озябшая свеча,
Узор на окнах, как на вазах,
Мороз приходит по ночам,
Ткет серебро для детских сказок.

Бездонный бархат синей тьмы
Чуть оживляют стразы-звезды.
Вершится таинство зимы,
В морозной мгле светает поздно.

Как просто дали распахнуть,
Где дремлет иней-недотрога,
Из детства проторенный путь
Блестит, как лунная дорога...

ЧТО ТАКОЕ БАЙКАЛ?

Что такое Байкал?
Это прелесть природы,
Это множество скал
И чистейшие воды,
Это город родной,
Это свежесть деревьев,
Это птицы весной,
Много листьев осенних.
И родные с друзьями
В этом слове прелестном,
И княгини с князьями
На страницах чудесных.
Что такое Байкал?
Это я, это ты,
Это наша любовь
И все наши мечты.
Это мамина ласка,
Ее нежные руки,
И счастливая сказка,
Что без слез и разлуки.
Это юность и старость,
Это детства раздолье,
Безграничная радость
Или громкое горе.
Что такое Байкал?
Это наши мечты,
Это сердце мое...
А что думаешь ты?

Подготовлено по материалам, опубликованным в альманахе «Первоцвет»
в 2006-2008 гг.

Эта хрупкая планета...

Библиографический указатель сценариев
по экологическому воспитанию

Составитель: Т. Ю. Кокорина

Редактор: С. В. Зубакова

Компьютерный набор: Т. Ю. Кокорина

Корректор: Ю. В. Боримская

Ответственный за выпуск: И. Н. Тябутова

Областная юношеская библиотека им. И.П. Уткина
664011 г. Иркутск, ул. Чехова, 10, Серия ИД № 03809
тел.: (3952) 53-65-23, 29-07-93, 20-43-01
E-mail library@lib.irk.ru
www: lib.irk.ru

Бумага офсетная. Формат 60x84/16
Печать RISO
Тираж 100 экз.
Заказ № 373

Отпечатано с готового оригинал-макета
в ООО Оперативная типография "На Чехова"
Иркутск, ул. Чехова, 10, тел.: (3952) 209-355, 209-056
E-mail: info@print.irk.ru www.print.irk.ru