ИРКУТСКАЯ
ОБЛАСТНАЯ
ЮНОШЕСКАЯ
БИБЛИОТЕКА
ИМ.И.П.УТКИНА

ИГРЫ РАЗУМА

в библиотеке

методическая консультация

ИРКУТСК
2018

Игры разума в библиотеке

Приоритетным направлением работы Иркутской областной юношеской библиотеки им. И.П. Уткина является просвещение молодежи и организация интеллектуального досуга. Специалистами библиотеки накоплен опыт в этой области с применением различных игровых технологий.

Известно, что человек мыслит образами, запоминая 10% прочитанного, 20% услышанного и 30% увиденного. Из одновременно увиденного и услышанного в памяти остается 50–70%, а из того, в чем он принимал участие, – 90%. Поэтому более эффективным способом привлечения внимания к библиотеке является живое общение с читателем, вовлечение его в разные виды действия, в том числе в игры.

Интеллектуальная игра – вид массовой игры, основывающийся на применении ее участниками своего интеллекта и эрудиции. Такие игры способствуют приобретению опыта коллективного мышления, развивают быстроту реакции, позволяют проверить смекалку и начитанность.[1]

Взаимодействие делает любое мероприятие интересным и запоминающимся для участников. Суть интерактивных форм работы заключается в совместной деятельности, в обмене знаниями, идеями. Такие формы предполагают организацию и развитие диалогового общения, которое, в свою очередь ведет к взаимопониманию, взаимодействию, а также формирует и развивает навыки творческой деятельности.

Предлагаем вам сценарии интерактивных обучающих игр.

Например, игра в интерпретацию (разъяснение, истолкование). Задание для участников – описать

[1] Антипова, В.Б. 100 форм работы по продвижению чтения, и не только : словарь – справочник для библиотекаря [Текст] / В.Б. Антипова . – Москва : Библиомир, 2015 . – 175 с.

природное явление (грозу) двумя способами: сначала своими словами, а затем простыми действиями ладоней и пальцев рук.

Участники сидят или стоят в ряд. Ведущий проходит мимо каждого и показывает движение, которое необходимо повторить и выполнять до тех пор, пока он не подойдет и не покажет следующее действие:

– полная тишина;

– ветер (трение ладошки о ладошку, извлекает шуршащий звук);

– дождь (щелчки пальцами поочередно);

– дождь усиливается (глухие хлопки в ладоши);

– дождь еще сильнее (хлопки быстрее и громче);

– гром («Ты-ды-щ», - произносят ведущий и один из игроков);

– далее все то же самое, только в обратном порядке.

Затем можно прочитать описание грозы в классической литературе и сравнить свои ощущения.Также в качестве примера можно привести диалоговую игру **«Есть мнение»**. Необходимо два стула, между ними – веревка. На одном стуле табличка «согласен», на другом – «не согласен». Выдвигается какое-либо высказывание, и участники встают на веревку по мере согласия с ним. Свое мнение высказывает тот человек, который получает в руки какой-либо предмет (книга, микрофон и т. д.). Остальные не перебивают, ждут своей очереди. Для разминки попробуйте такие утверждения:

1. Вставать в 6 утра – это здорово!

2. Если много читать, будешь писать без ошибок.

3. Тот, кто читает, всегда будет управлять тем, кто смотрит телевизор.

4. Читать модно.

Утверждения могут быть на любую тему и в любом количестве.

Одной из ярких, содержательных форм работы является командная игра – квиз.

Квиз – это насыщенная викторина с подборкой вопросов по одной определенной или нескольким темам. Игра объединяет молодежь, и для победы важно собрать ее в одну команду. В итоге все получат заряд позитива и по-новому узнают друг друга.

Для игры нужно поделить участников на команды от 2 до 8 человек и посадить за отдельные столы. Во время квиза не нужно ходить. Игроки сидят за столами все раунды. Важно, чтобы каждый игрок мог видеть экран, на котором организаторы показывают фотографии, видео, формулировки вопросов и т. п.

За каждый правильный ответ команда получает 1 очко. После раундов легко определить победителя, поэтому можно подготовить призы. Игра длится 1 – 1,5 часа.

Для проведения квиза понадобятся компьютер с материалами для игры, бланки, ручки для участников. Нужно заранее расставить столы и стулья, распечатать необходимые материалы игры, подготовить звуковое оборудование, экран или телевизор, а также таймер, чтобы отслеживать время, отведенное на обсуждение.

Подготовка: микрофон, расставленные столы и стулья, подготовленные бланки, несколько ручек, слайд с названием игры, коробка для телефонов, таймер.

Сценарий квиза «Красный Октябрь»

Материалы для игры – в приложении 1.
На экране название игры.

Ведущий: Здравствуйте! Сегодня состоится квиз «Красный Октябрь». Давайте поиграем, отвлечемся от повседневности, блеснем интеллектом и отдохнем! Меня зовут (назвать имя), я буду

ведущей. Сначала давайте обговорим правила квиза, по которым мы будем играть сегодня.
Они следующие:
1. Главное не в том, чтобы ответить первыми, а в том, чтобы **ответить правильно.** Во время игры не нужно спешить с ответами. Используйте все время, отведенное на обсуждение.
2. Запрещается говорить ответы другим командам.
3. Ответы нужно записывать в специальные бланки. В конце каждого тура я буду их собирать.
4. Всего за время игры прозвучит 50 вопросов, игра состоит из двух туров. В конце игры я посчитаю верные ответы каждой команды. Победит та команда, которая наберет больше правильных ответов.
5. Если во время игры вы выходите из зала, то вернуться обратно можно будет только после окончания тура.
6. Во время игры нельзя пользоваться мобильными телефонами и другими гаджетами. Сдайте их, пожалуйста. (*Собираем телефоны в коробку.*)

Для начала игры придумайте название своей команде. На это у вас будет 1 минута. Время пошло. (*Ведущий засекает время.*)

Уважаемые игроки, время вышло. Команды, представьтесь, пожалуйста. Какие названия вы придумали? (*Ведущий записывает названия команд.*)

А теперь начинаем! Первый тур состоит из 25 вопросов. Первые 10 вопросов будут с вариантами ответов. На обсуждение каждого вопроса дается 1 минута. Не говорите ответы, а записывайте их в бланк. Обязательно напишите название команды. В конце первого тура я соберу у вас бланки.
(*Ведущий раздает бланки 1-го тура и зачитывает вопросы, которые выводятся на экран.*)

Вопрос № 1. Английский политик Уинстон Черчилль был поражен возвращением Ленина из эмиграции. Как он отозвался об этом событии?

а) «Несомненно, это был звездный час русской революции».

б) «Немцы транспортировали Ленина в Россию, как чумную бациллу».

в) «Сенсационная поездка привлекла к нему внимание всего мира».

Время пошло! (*Ведущий засекает 1 минуту и повторяет варианты ответов.*)

Минута закончилась. Следующий вопрос.

Вопрос № 2. Продолжите отрывок из поэмы Александра Блока «Двенадцать»: «От здания к зданию протянут канат. На канате — плакат…»

а) «Вся власть народу!»

б) «Вся власть Учредительному Собранию!»

в) «Вся власть Советам!»

г) «Добро пожаловать!»

Напоминаю, что у вас 1 минута на обсуждение. Время пошло! *(Ведущий засекает 1 минуту и повторяет варианты ответов.)*

Время истекло.

Вопрос № 3. В пользу кого отрекся от престола 2 (15) марта 1917 года император Николай II?

а) жены Александры Федоровны

б) сына – цесаревича Алексея Николаевича

в) брата – великого князя Михаила Александровича

г) двоюродного брата – великого князя Кирилла Владимировича

Время пошло. *(Ведущий засекает 1 минуту и повторяет варианты ответов.)*

Вопрос № 4. Какой из этих лозунгов не относится ко времени революции 1917 года?

а) «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!»

б) «Долой министров-капиталистов!»
в) «Да здравствует диктатура пролетариата!»
г) «Дело Ленина живет и побеждает!»
Минута началась! *(Ведущий засекает 1 минуту и повторяет варианты ответов.)*

Время вышло.
Вопрос № 5. Революционеры очень быстро начали расправляться с наследием старого режима, в том числе в сфере искусства. Каким образом?
а) запретили упоминать членов царской семьи в литературе
б) начали продавать картины из собрания Государственного Эрмитажа
в) разобрали Зимний дворец
г) снесли памятники деятелям царизма
Время пошло! *(Ведущий засекает 1 минуту и повторяет варианты ответов.)*

Вопрос № 6. В 1916 - 1917 годах Корней Чуковский работает над своим первым детским произведением. Как оно называлось?
а) «Крокодил»
б) «Мойдодыр»
в) «Айболит»
г) «Бармалей»
Время пошло! *(Ведущий засекает 1 минуту и повторяет варианты ответов.)*

Вопрос № 7. Внимание на экран. Как выглядел вензель последнего российского императора? *(См. файл «Вопрос 7».)*
Время пошло! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Вопрос № 8. Выберите бумажный денежный знак, впервые выпущенный при Временном правительстве в 1917 году, однако распространенный и в Правительстве РСФСР в 1918 - 1919 годах. *(См. файл «Вопрос 8».)*

Время пошло! (Ведущий засекает 1 минуту.)

Вопрос № 9. Какой лозунг выдвинуло Временное правительство весной 1917 года? *(См. файл «Вопрос 9».)*
Время пошло! (Ведущий засекает 1 минуту.)

Вопрос № 10. Выберите основную винтовку Российской армии в годы революции и Гражданской войны. *(См. файл «Вопрос 10».)*
Время пошло! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Далее 15 вопросов с картинками. Внимание на экран! Вопросы №№ 11 – 25. *(См. файл «Вопросы 11 – 25».)*

Вопрос № 11. Почему после штурма Зимнего дворца в октябре 1917 года вода в реке Мойке стала красного цвета?
Минута пошла! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Уважаемые игроки, время вышло.
Вопрос № 12. Чем известен Ипатьевский дом, который расположен в Екатеринбурге?
Время пошло! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Минута закончилась. Следующий вопрос.
Вопрос № 13. Раньше эта улица в Иркутске носила название Амурская. Как она называется сейчас?
Минута пошла! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Уважаемые игроки, время вышло.
Вопрос № 14. Какой символ обозначает единство мирового пролетариата всех 5 континентов Земли, а также мировую революцию?
Минута началась! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Время вышло. Следующий вопрос.

Вопрос № 15. Что являлось символом революционной моды Советской России 1917 года?
Минута пошла! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Уважаемые игроки, время вышло.
Вопрос № 16. Как называлась политическая молодежная организация в СССР?
Минута началась! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Время вышло. Следующий вопрос.
Вопрос № 17. Красное и Белое движения во время Гражданской войны в России считались основными. А еще какого цвета было движение?
Время пошло! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Минута закончилась. Следующий вопрос.
Вопрос № 18. Назовите руководителя Белого движения во время Гражданской войны в России.
Время пошло! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Минута закончилась. Следующий вопрос.
Вопрос № 19. «Демон революции», ключевая фигура в деле революции, создатель Красной армии… Назовите имя этого человека.
Минута пошла! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Уважаемые игроки, время вышло.
Вопрос № 20. Для чего крестьяне использовали этот предмет в начале XX века?
Время пошло! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Вопрос № 21. Как-то раз на распродаже одна дама купила картину с подписью Репина по очень низкой цене. Позже при личной встрече с художником она похвасталась ему своим приобретением. Как же дама была разочарована, когда Репин со смехом сказал ей, что это не его картина. Но огорчение дамы было недолгим: чуть позже она перепродала эту же картину за гораздо большие деньги.

Благодаря чему ей это удалось? Постарайтесь отвечать максимально конкретно.
Минута пошла! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Уважаемые игроки, время вышло.
Вопрос № 22. Как называли зажиточных и богатых крестьян?
Минута пошла! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Уважаемые игроки, время вышло.
Вопрос № 23. Соотнесите автора и произведение.
Время пошло! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Минута закончилась, следующий вопрос.
Вопрос № 24. Назовите имя легендарного полководца времен Гражданской войны, ставшего героем огромного количества анекдотов.
Время пошло! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Время закончилось, продолжаем.
Вопрос № 25. Назовите самое надежное в своем классе оружие Первой мировой войны, которое в некоторых регионах мира до сих пор стоит на вооружении.
Время пошло! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

На этом время 1-го тура закончилось. Сдайте бланки ведущему. *(Ведущий собирает бланки 1-го тура, проверяя наличие названия команд в них и оставляя себе копию.)*

Продолжаем игру. Итак, 2-й тур квиза. Обязательно напишите название команды. В конце 2-го тура я соберу у вас бланки. *(Ведущий раздает бланки 2-го тура.)*
В этом туре прозвучат **5 видеовопросов**. Вам будут показаны отрывки из фильмов. На обсуждение каждого фрагмента дается 1 минута. Внимание на

экран! *(Ведущий показывает видеофрагменты и засекает по 1 минуте. См. файл «Вопросы 26-30».)*

Вопрос № 26. Назовите крейсер, выстрел которого ознаменовал начало революции.
Время пошло! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Минута закончилась. Следующий вопрос.
Вопрос № 27. Назовите танец, который исполняет моряк.
Время пошло! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Уважаемые игроки, время вышло.
Вопрос № 28. Назовите имя актрисы немого кино, популярной в 20-е годы XX века.
Время пошло! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Минута закончилась. Следующий вопрос.
Вопрос № 29. Кем является героиня этого мультика?
Минута началась! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Время вышло. Следующий вопрос.
Вопрос № 30. Какое событие показано в этом эпизоде?
Минута пошла! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Уважаемые игроки, время вышло.
Далее во 2-м туре прозвучат **5 вопросов без вариантов ответов.** Вспоминайте правильный ответ, коротко его формулируйте и записывайте в бланк.

Вопрос № 31. Этот день в Российской империи в 1890 году был объявлен Днем солидарности рабочих всего мира. В РСФСР его узаконили в 1918 году под названием «День Интернационала». Какое название этот праздник носит с 1972 года и по сей день?
Минута пошла! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Уважаемые игроки, время вышло.
Вопрос № 32. Что ознаменовало начало Октябрьской революции 25 октября 1917 года?
Минута началась. *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Время вышло. Следующий вопрос.
Вопрос № 33. В январе 1918 года был выпущен декрет Совнаркома о реформе русской орфографии, в результате которой эту букву исключили из огромного количества слов. О какой букве идет речь?
Время пошло! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Уважаемые игроки, время вышло.
Вопрос № 34. В 1918 году Россия буквально вступила в новое время: страна перешла на другой стиль летоисчисления – по новому календарю. Как называется календарь, по которому живет современная Россия?
Минута пошла! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Время закончилось. Продолжаем.
Вопрос № 35. Согласно Толковому словарю Владимира Даля, это короткое слово выражает «прыжок, скачок или удар». Вместе с другим коротким словом оно составляет название фильма и призыв к действию. А если рассматривать это слово как аббревиатуру с добавлением суффикса, то оно станет жаргонным названием целой прослойки населения и представителей яркой субкультуры нашей страны, появившейся после Октябрьской революции и имевшей особый расцвет в 90-х годах прошлого века. Напишите это слово.
Время пошло! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Минута закончилась. В продолжение 2-го тура в игре **прозвучат 5 музыкальных фрагментов.** Для каждого будет задан свой вопрос. Время для

обсуждения одного музыкального фрагмента - 1 минута. *(Ведущий включает музыкальные фрагменты и задает вопросы - по 1 минуте на каждый ответ. См. файл «Вопросы 36-40»).*

Вопрос № 36. Чей голос звучит на этой записи?
Минута пошла! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Уважаемые игроки, время вышло.
Вопрос № 37. Назовите авторов и литературные произведения, которые послужили основой для написания этой музыки.
Время пошло! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Минута закончилась. Следующий вопрос.
Вопрос № 38. Назовите песню, очень популярную в начале XX века, и ее исполнителя.
Минута пошла! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Уважаемые игроки, время вышло.
Вопрос № 39. Назовите авторов и литературные произведения, которые послужили основой для написания этой музыки.
Время пошло! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Минута закончилась. Следующий вопрос.
Вопрос № 40. Чей голос звучит на этой записи?
Минута пошла! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Уважаемые игроки, время вышло.
В заключение 2-го тура прозвучат **10 вопросов в формате блиц-опрос.** Вспоминайте правильный ответ, коротко его формулируйте и записывайте в бланк.

Вопрос № 41. Назовите самую длинную в мире железную дорогу, строительство которой завершилось в 1916 году?
Минута началась! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Время вышло.

Вопрос № 42. Все мы слышали название «лампочка Ильича». Но действительно ли Владимир Ильич Ленин изобрел эту лампочку?

Минута началась! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Минута закончилась. Следующий вопрос.

Вопрос № 43. Сколько детей было у Владимира Ленина и его жены Надежды Крупской?

Время пошло! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Время вышло. Продолжаем.

Вопрос № 44. Эта процедура спасла множество жизней и может считаться одним из важнейших достижений медицины времен Первой мировой войны. Назовите ее.

Минута началась! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Минута закончилась. Следующий вопрос.

Вопрос № 45. В каком городе находилась столица Российской империи до революции?

Время пошло! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Минута закончилась. Продолжаем.

Вопрос № 46. Какое учреждение культуры служило центром для пропаганды марксизма-ленинизма?

Минута началась! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Время вышло.

Вопрос № 47. Какая война началась в результате революции?

Минута пошла! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Минута закончилась. Следующий вопрос.

Вопрос № 48. Какого цвета была символика революционного движения?

Время пошло! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Время вышло. Продолжаем.
Вопрос № 49. Правда ли, что фраза «Любая кухарка может управлять государством» принадлежит Владимиру Ленину?
Минута началась! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Минута закончилась. Следующий вопрос.
Вопрос № 50. Правда ли, что на сегодняшний день в России 60 тысяч памятников Ленину?
Минута началась! *(Ведущий засекает 1 минуту.)*

Время вышло. На этом игровая часть квиза закончена. Сдавайте, пожалуйста, бланки. *(Ведущий собирает бланки 2-го тура, проверяя наличие названия команд в них и оставляя себе копию.)*

А теперь давайте разберемся с правильными ответами. Пока ведется подсчет и определяется победитель игры, я зачитаю все правильные ответы. *(На экране заставка игры.)*

Итак, **вопрос № 1.** Английский политик Уинстон Черчилль был поражен возвращением Ленина из эмиграции. Как он отозвался об этом событии?
а) «Несомненно, это был звездный час русской революции».
б) «Немцы транспортировали Ленина в Россию, как чумную бациллу».
в) «Сенсационная поездка привлекла к нему внимание всего мира».

Ответ на вопрос № 1. Черчилль сказал: «Немцы транспортировали Ленина в Россию, как чумную бациллу». Дело в том, что в апреле 1917 года в поезде, следовавшем из Швейцарии через Германию в Россию, проехала большая группа российских революционеров-эмигрантов с В.И. Лениным в «пломбированном» вагоне.

Вопрос № 2. Продолжите отрывок из поэмы Александра Блока «Двенадцать»: «От здания к зданию протянут канат. На канате – плакат…»

а) «Вся власть народу!»

б) «Вся власть Учредительному Собранию!»

в) «Вся власть Советам!»

г) «Добро пожаловать!»

Ответ на вопрос № 2.

От здания к зданию
Протянут канат.
На канате — плакат:
«Вся власть Учредительному Собранию!»

Вопрос № 3. В пользу кого отрекся от престола 2 (15) марта 1917 года император Николай II?

а) жены Александры Федоровны

б) сына – цесаревича Алексея Николаевича

в) брата – великого князя Михаила Александровича

г) двоюродного брата – великого князя Кирилла Владимировича

Ответ на вопрос № 3. 2 (15) марта император Николай II отрекся от российского престола в пользу своего младшего брата – великого князя Михаила Александровича, который отказался взойти на престол и выказал намерение принять верховную власть только после того, как на Учредительном собрании выразится народная воля относительно окончательной формы правления в стране. С этого момента власть в России перешла к Временному правительству.

Вопрос № 4. Какой из этих лозунгов не относится ко времени революции 1917 года?

а) «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!»

б) «Долой министров-капиталистов!»
в) «Да здравствует диктатура пролетариата!»
г) «Дело Ленина живет и побеждает!»

Ответ на вопрос № 4. Ко времени революции 1917 года не относится лозунг «Дело Ленина живет и побеждает!». Он впервые появился в передовице газеты «Правда» в 1938 году. Широкое распространение лозунг получил после одноименного доклада Л.И. Брежнева, прочитанного на совместном торжественном заседании ЦК КПСС, Верховного Совета СССР и Верховного Совета РСФСР 21 апреля 1970 года, посвященном 100-летию со дня рождения В.И. Ленина.

Вопрос № 5. Революционеры очень быстро начали расправляться с наследием старого режима, в том числе в сфере искусства. Каким образом?
а) запретили упоминать членов царской семьи в литературе
б) начали продавать картины из собрания Государственного Эрмитажа
в) разобрали Зимний дворец
г) снесли памятники деятелям царизма

Ответ на вопрос № 5. В первую очередь революционеры стали сносить памятники деятелям царизма. Одним из самых знаковых стал снос памятника премьер-министру Российской империи Петру Столыпину в Киеве 17 марта 1917 года. Революционеры устроили народный суд, на котором было решено «повесить» Столыпина, то есть демонтировать памятник при помощи устройства, похожего на виселицу.

Вопрос № 6. В 1916 - 1917 годах Корней Чуковский работает над своим первым детским произведением. Как оно называлось?
а) «Крокодил»

б) «Мойдодыр»
в) «Айболит»
г) «Бармалей»

Ответ на вопрос № 6. Это сказка в стихах (поэма) «Крокодил» – первое детское сочинение Корнея Чуковского (1917-1918 гг.). «Мойдодыр» и «Айболит» – одни из самых известных произведений Чуковского, однако написаны они были уже после революции – в 1923 и 1929 годах соответственно.

Вопрос № 7. Как выглядел вензель последнего российского императора? *(См. файл «Вопрос 7».)*

Ответ на вопрос № 7. Вариант 1. Вензель (от польск. Wkzei – «узел») - начальные буквы имени и фамилии (иногда и отчества), обычно художественно переплетенные и образующие красивый узор. Вензеля российских императоров представляли собой имя императора и его тронный номер. Последний российский император носил имя Николай II.

Вопрос № 8. Выберите бумажный денежный знак, впервые выпущенный при Временном правительстве в 1917 году, однако распространенный и в Правительстве РСФСР в 1918 - 1919 годах. *(См. файл «Вопрос 8».)*

Ответ на вопрос № 8. Вариант 4. Казначейские знаки номиналами 20 и 40 рублей были выпущены по постановлению Временного правительства от 22 августа 1917 года. Поступили в обращение с 18 сентября 1917 года. Их рисунок был позаимствован с российской марки консульской почты. На казначейских знаках помещался орел Временного правительства. Знаки выпускались листами, без нумерации, подписей и даты эмиссии. Печатались на белой бумаге с водяными знаками. Выпускались

в большом количестве до 1919 года. Отличить выпуск, осуществляемый при Временном правительстве, от выпуска Правительства РСФСР не представляется возможным. Хотя эти знаки и получили в народе название «керенки», фактически их основная масса была выпущена Правительством РСФСР в 1918 году.

Вопрос № 9. Какой лозунг выдвинуло Временное правительство весной 1917 года? *(См. файл «Вопрос 9».)*

Ответ на вопрос № 9. «Война до победного конца».

Вопрос № 10. Выберите основную винтовку Российской армии в годы революции и Гражданской войны. *(См. файл «Вопрос 10».)*

Ответ на вопрос № 10. Это винтовка Мосина – русская 3-линейная (7,62 мм) магазинная винтовка, принятая на вооружение Русской императорской армией в 1891 году. Разработана Сергеем Ивановичем Мосиным. Система Мосина массово использовалась в период с 1892-го до конца 1950-х годов и в этот период многократно модернизировалась.

*Далее прозвучали **вопросы с картинками.** (См. файл «Вопросы 11–25».)*

Вопрос № 11. Почему после штурма Зимнего дворца в октябре 1917 года вода в реке Мойке стала красного цвета?

Ответ на вопрос № 11. После штурма Зимнего дворца в октябре 1917 года его первому советскому коменданту пришлось вылить в реку и канализацию запасы из винных складов, что

породило миф, будто вода в канале стала красной от крови.

Вопрос № 12. Чем известен Ипатьевский дом, который расположен в Екатеринбурге?

Ответ на вопрос № 12. В Ипатьевском доме произошел расстрел царской семьи.

Вопрос № 13. Раньше эта улица в Иркутске носила название Амурская. Как она называется сейчас?

Ответ на вопрос № 13. Сейчас это улица Ленина.

Вопрос № 14. Какой символ обозначает единство мирового пролетариата всех 5 континентов Земли, а также мировую революцию?

Ответ на вопрос № 14. Этот символ - пятиконечная звезда.

Вопрос № 15. Что являлось символом революционной моды Советской России 1917 года?

Ответ на вопрос № 15. Кожаная куртка.

Вопрос № 16. Как называлась политическая молодежная организация в СССР?

Ответ на вопрос № 16. Эта организация называлась комсомолом (сокращение от Коммунистический союз молодежи), **полное наименование – Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи (ВЛКСМ).**

Вопрос № 17. Красное и Белое движения во время Гражданской войны в России считались основными. А еще какого цвета было движение?

Ответ на вопрос № 17. Зеленое движение крестьян.

Вопрос № 18. Назовите руководителя Белого движения во время Гражданской войны в России.

Ответ на вопрос № 18. Это Александр Колчак.

Вопрос № 19. «Демон революции», ключевая фигура в деле революции, создатель Красной армии… Назовите имя этого человека.

Ответ на вопрос № 19. Лев Троцкий.

Вопрос № 20. Для чего использовали этот предмет крестьяне в начале XX века?

Ответ на вопрос № 20. Это форма для печатных пряников.

Вопрос № 21. Как-то раз на распродаже одна дама купила картину с подписью Репина по очень низкой цене. Позже при личной встрече с художником она похвасталась ему своим приобретением. Как же дама была разочарована, когда Репин со смехом сказал ей, что это не его картина. Но огорчение дамы было недолгим: чуть позже она перепродала эту же картину за гораздо большие деньги. Благодаря чему ей это удалось?

Ответ на вопрос № 21. Художник написал на картине: «Это не Репин. Илья Репин».

Вопрос № 22. Как называли зажиточных и богатых крестьян?

Ответ на вопрос № 22. Их называли кулаками.

Вопрос № 23. Соотнесите автора и произведение.

Ответ на вопрос № 23. М. Булгаков. «Бег»; М. Горький. «Мать»; Е. Замятин. «Мы»; И. Бунин. «Окаянные дни».

Вопрос № 24. Назовите имя легендарного полководца времен Гражданской войны, ставшего героем огромного количества анекдотов.

Ответ на вопрос № 24. Это Василий Иванович Чапаев.

Вопрос № 25. Назовите самое надежное в своем классе оружие Первой мировой войны, которое в некоторых регионах мира до сих пор стоит на вооружении.

Ответ на вопрос № 25. Это пулемет «Максим».

Далее прозвучали ***видеовопросы.*** *(См. файл «Вопросы 26-30».)*

Вопрос № 26. Назовите крейсер, выстрел которого ознаменовал начало революции.

Ответ на вопрос № 26. Крейсер «Аврора».

Вопрос № 27. Назовите танец, который исполняет моряк.

Ответ на вопрос № 27. Это танец «Яблочко».

Вопрос № 28. Назовите имя актрисы немого кино, популярной в 20-е годы XX века.

Ответ на вопрос № 28. Вера Холодная.

Вопрос № 29. Кем является героиня этого мультика?

Ответ на вопрос № 29. Это принцесса Анастасия.

Вопрос № 30. Какое событие показано в этом эпизоде?

Ответ на вопрос № 30. Здесь показан штурм Зимнего дворца (начало революции).

Далее прозвучали ***вопросы без вариантов ответа.***

Вопрос № 31. Этот день в Российской империи в 1890 году был объявлен Днем солидарности рабочих всего мира. В РСФСР его узаконили в 1918 году под названием «День Интернационала». Какое название этот праздник носит с 1972 года и по сей день?

Ответ на вопрос № 31. 1 Мая – праздник весны и труда, День международной солидарности трудящихся.

Вопрос № 32. Что ознаменовало начало Октябрьской революции 25 октября 1917 года?

Ответ на вопрос № 32. Штурм Зимнего дворца начался холостым залпом из орудия крейсера «Аврора».

Вопрос № 33. В январе 1918 года был выпущен декрет Совнаркома о реформе русской орфографии, в результате которой эти буквы исключили из огромного количества слов. О каких буквах идет речь?

Ответ на вопрос № 33. За изъятие из русского языка букв Ѣ (ять), Ѳ (фита), І («и десятеричное») и исключение твердого знака из окончаний огромного количества слов.

Вопрос № 34. В 1918 году Россия буквально вступила в новое время: страна перешла на другой стиль летоисчисления – по новому календарю. Как называется календарь, по которому живет современная Россия?

Ответ на вопрос № 34. Григорианский календарь.

Вопрос № 35. Согласно Толковому словарю Владимира Даля, это короткое слово выражает «прыжок, скачок или удар». Вместе с другим коротким словом оно составляет название фильма и Минута закончилась. Следующий вопрос.
призыв к действию. А если рассматривать это слово как аббревиатуру с добавлением суффикса, то оно станет жаргонным названием целой прослойки населения и представителей яркой субкультуры нашей страны, появившейся после Октябрьской революции и имевшей особый расцвет в 90-х годах прошлого века. Напишите это слово.

Ответ на вопрос № 35. Это слово «гоп» (прыжок). Реплика «Гоп-стоп!» была обращена к жертве и означала требование остановиться. Гопники – выходцы из ГОПа (Государственного общежития пролетариата в Петрограде).

Далее прозвучали ***музыкальные вопросы*** *(См. файл «Вопросы 36-40».)*

Вопрос № 36. Чей голос звучит на этой записи?

Ответ на вопрос № 36. Это голос Владимира Ленина (обращение к Красной армии).

Вопрос № 37. Назовите автора и литературное произведение, которое послужило основой для написания этой музыки.

Ответ на вопрос № 37. В. Маяковский. «Вместо письма» (посвящено Лилии Брик).

Вопрос № 38. Назовите песню, очень популярную в начале XX века, и ее исполнителя.

Ответ на вопрос № 38. Это песня «Эх, ухнем!». Исполняет Федор Шаляпин.

Вопрос № 39. Назовите автора и литературное произведение, которое послужило основой для написания этой музыки.

Ответ на вопрос № 39. Сергей Есенин. «Черный человек».

Вопрос № 40. Чей голос звучит на этой записи?

Ответ на вопрос № 40. Это голос Николая II.

Далее прозвучали ***вопросы в формате блиц-опрос.***

Вопрос № 41. Назовите самую длинную в мире железную дорогу, строительство которой завершилось в 1916 году.

Ответ на вопрос № 41. Транссибирская магистраль.

Вопрос № 42. Все мы слышали название «лампочка Ильича». Но действительно ли Владимир Ильич Ленин изобрел эту лампочку?

Ответ на вопрос № 42. Лампочку назвали в честь великого революционера по той причине, что при Ленине стали прокладывать ЛЭП по всей стране. Именно тогда в домах крестьян появились такие лампочки.

Вопрос № 43. Сколько детей было у Владимира Ленина и его жены Надежды Крупской?

Ответ на вопрос № 43. Ни одного. У Ленина и Надежды Крупской не было детей.

Вопрос № 44. Эта процедура спасла множество жизней и может считаться одним из важнейших достижений медицины времен Первой мировой войны. Назовите ее.

Ответ на вопрос № 44. Переливание крови.

Вопрос № 45. В каком городе находилась столица Российской империи до революции?

Ответ на вопрос № 45. В Петербурге.

Вопрос № 46. Какое учреждение культуры служило центром для пропаганды марксизма-ленинизма?

Ответ на вопрос № 46. Библиотека.

Вопрос № 47. Какая война началась в результате революции?

Ответ на вопрос № 47. Гражданская война.

Вопрос № 48. Какого цвета была символика революционного движения?

Ответ на вопрос № 48. Красного.

Вопрос № 49. Правда ли, что фраза «Любая кухарка может управлять государством» принадлежит Владимиру Ленину?

Ответ на вопрос № 49. Нет, не правда. Это слова из поэмы Маяковского «Владимир Ильич Ленин»: «Мы и кухарку каждую выучим управлять государством!»

Вопрос № 50. Правда ли, что на сегодняшний день в России 60 тысяч памятников Ленину?

Ответ на вопрос № 50. Нет. В России всего 6 тысяч памятников Ленину.

Ведущий:
А теперь объявляем результаты: 1-е место заняла команда …, ответив правильно на … вопросов из 50. Поздравляем победителей! *(Вручение призов, если есть.)* Спасибо за игру!

Еще одной формой проведения интеллектуального досуга является **квест** (англ. Quest – «поиски»). Это один из основных жанров игр, требующих от участников решения умственных задач для продвижения по сюжету. Сюжет может быть предопределенным или же давать множество исходов, выбор которых зависит от действий игроков.[2]

Квест требует конкретных знаний по теме игры, нестандартного мышления и сообразительности. Он направлен на овладение навыками коллективного решения поставленных задач, сплочение членов команды; воспитывает стремление к победе, умение быстро ориентироваться на местности.

Предлагаем вашему вниманию литературный квест.

Квест «Гоголевская чертовщина»

Количество участников – 6 человек.

В помещении должно быть темно. Создать мистическую атмосферу помогут паутина,

[2] https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/121518

привидения, пауки, ночные звуки (уханье совы, крик ворон), игротехник в костюме панночки и т. д.

Станции с заданиями нужно расположить на некотором расстоянии друг от друга.

Участникам выдаются фонарик и конверт, в котором находится письмо с первым заданием. Остальные задания будут лежать в книгах в виде листочка, на котором расположена подсказка (прикрепить скрепками).

Задание и подсказка должны быть напечатаны на одном листе.

Задание 1. Кого оседлал гоголевский кузнец Вакула из повести Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством»?

Подсказка. Там же, в повести, это зеленое существо украло месяц. Найдите его.

Ответ. Черт.

Далее участникам нужно найти черта.

В помещении стоит стул, на нем конверт, на котором сидит черт.

Задание 2. Найдите стеллаж с книгами Н.В. Гоголя. В одной из книг вас ждет подсказка!

Участники находят нужную книгу, в ней конверт с заданием.

Задание 3. Какую поговорку взял Н.В. Гоголь эпиграфом к комедии «Ревизор»? Подсказка ждет вас там, где сидит черт!

Под стулом с чертом приклеен конверт.

Задание 4. Соберите фразу и найдите предмет!

В конверте нарезанные на части фразы.

Ответ. На зеркало нечего пенять, коли рожа крива.

Игроки ищут зеркало. За зеркалом приклеено письмо, в нем лежат ключ и задание.

Задание 5. Сколько томов «Мертвых душ» запланировал написать Гоголь? Теперь вы знаете номер шкафчика, который открывает ключ.

Ответ. Два.

Игроки открывают второй шкафчик, там лежат сборник открыток «Портреты русских писателей» и алфавит.

Задание 6. Какой русский писатель подал Н.В. Гоголю идею для комедии «Ревизор»?

Подсказка. Перу этого писателя принадлежат следующие строки: «У Лукоморья дуб зеленый, златая цепь на дубе том…». Найдите открытку этого писателя.

Ответ. А.С. Пушкин.

Задание 7. *На открытке на обороте надпись: «Ищите мистический роман о писателе, коте, дьяволе и Маргарите!»*

Ответ. Книга Михаила Булгакова «Мастер и Маргарита».

В ней лежит конверт с заданием.

Задание 8. Разгадайте шифр с помощью алфавита и найдите загаданный предмет. Цифра

соответствует порядковому номеру буквы в алфавите.

3 1 9 1 18 33 2 10 15 1 12 1 18 20 10 15 1

В задании нужно зашифровать название картины или предмет, на ней изображенный.

Ответ. Ваза, рябина, картина.
Участники ищут картину, за ней находят ключ.

Задание 9. Какую упряжку Гоголь сравнил с птицей?

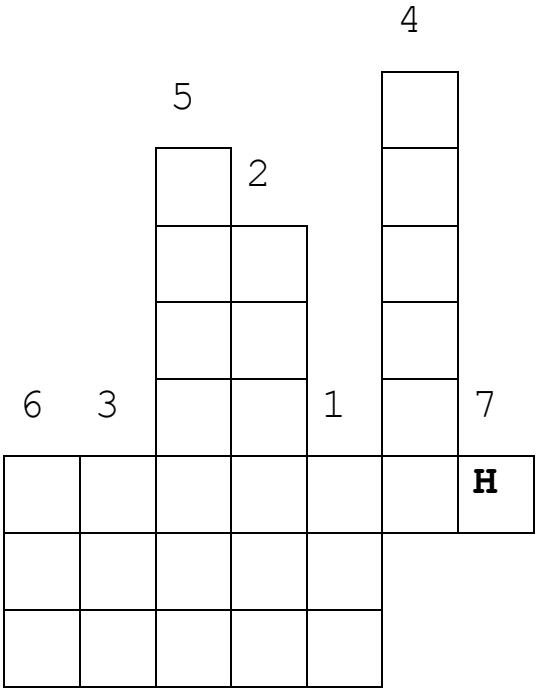
Подсказка. Воспользуйтесь алфавитом!

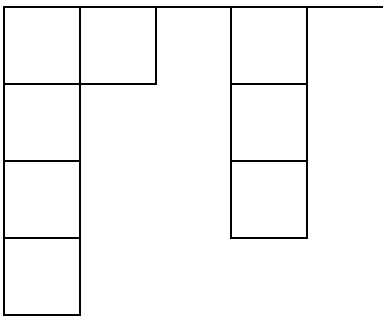
18 21 19 28 – 20 18 16 11 12 1

Ответ. Русь-тройка.

Участники узнают номер следующего шкафчика.

Задание 10. Найдите зашифрованную фамилию писателя-мистика XXI века.





Вопросы:

1. Какому гоголевскому персонажу принадлежат слова: «Подымите мне веки – не вижу!»

2. Что хотел получить кузнец Вакула у царицы Екатерина I в повести Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством»?

а) черевички
б) невесту
в) деньги
г) храбрость

3. Продолжите знаменитую фразу Гоголя: «Какой же русский не любит быстрой …».

4. Что, по мнению Николая Гоголя, является второй (после дураков) бедой России?

5. Про человека, который держится гордо, с независимым видом, говорят: «Он ходит…»

а) Пушкиным
б) Гоголем
в) Чеховым
г) Толстым

(Гоголь – птица семейства утиных.)

6. Как звали прославившегося своей скупостью персонажа «Мертвых душ»?

а) Баранкин
б) Сушкин
в) Плюшкин
г) Сайкин

В книге В. Пелевина лежит конверт с ключом. На бирке номер шкафа, в котором участников ждут подарки.

Разрабатывая различные форматы мероприятий, библиотекари способствуют формированию у читателей собственного мнения в поисках истины, навыков работы в команде, умения применять информационные ресурсы и технологии.

Использование методов интерактивности в деятельности библиотеки – это способ создания ее позитивного имиджа, а также повышения роли в местном сообществе.

Список литературы

1. Антипова, В. Б. 100 форм работы по продвижению чтения, и не только [Текст] : словарь-справочник для библиотекаря / В. Б. Антипова. – Москва : Библиомир, 2015 . – 175 с.

2. Гагкуев, Р. Г. Великая революция 1917 года [Текст] : иллюстрированная летопись / Р. Г. Гагкуев, А. Репников. – Москва : Эксмо : Яуза, 2017. – 224 с. : ил. – (1917. К 100-летию Великой революции).

3. Гоголь, Н. В. Повести [Текст] / Н. В. Гоголь. – Москва : Олимп: АСТ, 2002. – 272 с. – (Школьная художественная библиотека).

4. Даль, В. И. Толковый словарь русского языка [Текст] : современная версия / В. И. Даль. – Москва : ЭКСМО-Пресс, 2000. – 736 с.

5. Ленин в октябре [Звукозапись] : фрагменты из кинофильма / сцен. А. Я. Каплер ; реж. М. Ромм. – Ленинград : Мелодия. – 1 грп. ; 25. – (в конв.).

6. Михеева, Р. Г. Литературные памятники Иркутска [Текст] : путеводитель по улицам города / Р. Г. Михеева, А. В. Петров. – Иркутск : На Чехова, 2015. – 158 с. : ил.

7. Страхи и ужасы [Текст] : о повести Н. Гоголя «Вий» / И. Монахова // Вопросы литературы. – 2009. – № 3. – С. 269-303.

Составители: ведущий библиотекарь Елена Александровна Щукина,
главный библиотекарь Наталия Александровна Зуева.