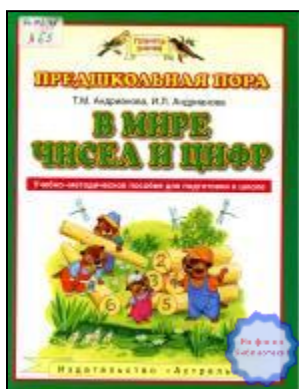


## Подготовка ребенка к школе: что нужно знать родителям

Вот и закончилось лето. А это значит, что начался учебный год. Снова учебники, тетрадки, домашние задания, контрольные... И на первых порах ребенку трудно справиться самому, ему нужна помощь и поддержка родителей и педагогов. Поступивший в школу ребенок нуждается в психологической поддержке, в теплом отношении к нему родных людей.

Предлагаем вашему вниманию подборку книг, которые помогут родителям и педагогам пережить трудное время первых дней привыкания детей к учебным занятиям, к новому режиму, а также поспособствуют успешной адаптации ребят к школе после летних каникул.



**Андрианова, Т. М. В мире чисел и цифр : учебно-методическое пособие для подготовки к школе / Т.М. Андрианова, И.Л. Андрианова. – М. : Астрель, 2013. – 95 с. : ил. – (Планета знаний. Предшкольная пора).**

Пособие предназначено для работы с детьми 5-7 лет, содержит задания в виде игры и может быть использовано воспитателями в дошкольных учреждениях, педагогами в школах, а также родителями. Книга открывается главой «Узелки на память», где можно познакомиться с некоторыми рекомендациями, как наиболее интересно, содержательно и нескучно провести занятие с ребенком. В конце пособия даны тематические страницы, посвященные календарным праздникам.



**Безруких, М. М. Трудности обучения в начальной школе. – М. : Эксмо, 2009. – 464 с. – (Растим первоклашку).**

Книга «Трудности обучения в начальной школе» состоит из трех разделов. Первая часть книги – «Истоки школьных проблем» – поможет понять, как растет и развивается ребенок до школы, как подготовить ребенка к началу процесса обучения, как организовать занятия, чтобы они были более эффективными.

Во второй части – «Причины школьных трудностей» – анализируется процесс приспособления ребенка к школе. Здесь рассматриваются проблемы, которые связаны с режимом дня, со школьной нагрузкой и требованиями школы. В этой же части книги выделены трудности, которые очень часто встречаются у первоклассников при обучении чтению, письму, математике, а также раскрыты их причины и варианты помощи детям.

Какие проблемы наиболее типичны для гиперактивных, медлительных, леворуких и как можно помочь таким детям? Эти вопросы рассматриваются в 3-й части книги – «Как научиться видеть и решать школьные проблемы».

Автор книги надеется, что она поможет родителям школьников пережить трудности начала обучения в школе, а также научит лучше понимать и разбираться в проблемах детей, помогать им и поддерживать их.



**Кулагина, И. Ю. Младшие школьники: особенности развития. – М. : Эксмо, 2009. – 176 с. : ил. – (Растим первоклашку).**

В книге рассматриваются основные линии развития младших школьников: возрастные особенности, общие для всех детей и отдельные варианты развития таких групп, как отличники, одаренные дети, неуспевающие, дети с задержкой психического развития. А также даются сведения о разных типах семейного воспитания и некоторых развивающих программах: развивающее обучение по Эльконину–Давыдову, Вальдорфская школа, система Занкова, школа Монтессори.

Книга адресована тем, кто занимается воспитанием и обучением младших школьников: психологам и педагогам начальной школы, а также родителям, особенно тем, у кого в семье растут «трудные» дети.



**Первушина, Е. В. Выжить в начальной школе как? – СПб : Вектор, 2008. – 251 с. – (Лучшая книга о ребенке).**

Как правильно выбрать школу и педагога, на что надо обратить внимание, какие навыки нужны ребенку для успешного обучения, сложности в обучении (что можно сделать, если ребенок не хочет идти в школу, как организовать рабочее место и настроить ребенка на выполнение домашних заданий наиболее продуктивно) – ответы на эти и многие другие вопросы вы найдете в этой легкой и позитивной книге. Родители будущих и состоявшихся первоклашек смогут получить здесь максимум полезной информации.



**Гиппенрейтер, Ю. Б. Как учиться с интересом. – М. : АСТ, 2013. – 126[2] с. – (Общаться с ребенком. Как?).**

Почему старания родителей дать ребенку «все лучшее» нередко встречают досадное сопротивление ребенка? Почему вокруг домашних уроков, чтения книг, занятий музыкой, дополнительных уроков иностранного языка накапливается столько взаимных недовольств, слез и конфликтов? Почему любознательный, активный, позитивный и самостоятельный ребенок становится упрямым и ленивым? Что мы делаем не так и как можно иначе?

Посмотрим, как успешные родители и педагоги, озабоченные воспитанием и образованием своих детей, отвечали на эти вопросы. Самое важное – взаимоотношения ребенка с родителем или учителем, атмосфера, в которой происходит учеба. Участие взрослого может быть разным: от внимательного наблюдения до активной помощи. В любом случае очень важно сохранять доброжелательную атмосферу – это как минимум. Еще лучше, если получится что-то живо обсудить и порадоваться удаче.



**Гиппенрейтер, Ю. Б. Чудеса активного слушания. – М. : АСТ, 2013. – 190[2] с. – (Общаться с ребенком. Как?).**

В этом выпуске активное слушание – настоящий глубокий контакт с ребенком. Как овладеть магией активного слушания? Почему активное слушание необходимо всем? Автор приводит примеры из реальной жизни, а это очень ценно. О явных и неявных секретах активного слушания, о том, как наладить настоящий, глубокий контакт с ребенком и взрослых друг с другом, создать теплую атмосферу во взаимоотношениях – в этой книге.

Из этой же серии:

**Гиппенрейтер, Ю. Б. Эти дети. Кто они? – М. : Астрель, 2013. – 122[6] с. – (Общаться с ребенком. Как?).**



**Лукашенко, М. Тайм-менеджмент для детей. Книга продвинутых родителей. – М. : АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2013. – 297 с. : ил.**

«Чем раньше ребенок научится грамотно организовывать свое время, тем более спокойно, бесстрессово и эффективно пройдут его школьные годы, тем более радостную, насыщенную и наполненную событиями жизнь он проживет», – это слова одного из основателей российского тайм-менеджмента Глеба Архангельского. И они как нельзя лучше подходят к данной книге.

Почему ее обязательно надо прочесть:

1. Это первая (и пока единственная) книга на русском языке о том, как научить детей управлять своим временем.
2. В ней разобрано огромное количество примеров и ситуаций, с которыми сталкиваются родители при общении с ребенком.
3. Живой и запоминающийся текст, яркие картинки.

Книги, представленные в этом списке, вы можете взять в нашей библиотеке.